

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Clínica Médica II					2025.1
	108	200	88	396	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Geraldo Venâncio					

EMENTA:

O paciente adulto e idoso: investigação semiológica, relação médico-paciente, aspectos de relações humanas e étnico-raciais, habilidade de comunicação e ética médica, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes, com ênfase na área de Reumatologia, Endocrinologia, Hematologia, Oncologia e Neurologia Clínica. Interação entre estudantes de Medicina e a comunidade, desenvolvendo uma visão humanizada da prática médica.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVOS GERAIS:**

• Acrescer, de forma integral, os saberes obtidos ao longo do curso possibilitando um raciocínio clínico direcionado e baseado na história clínica e no exame físico, essenciais para o diagnóstico, oportunizando aos alunos a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes. Aplicar conhecimentos médicos em contextos reais, especialmente em comunidades carentes e grupos vulneráveis. Incentivar a participação em ações de promoção da saúde e educação comunitária.

CONHECIMENTOS:

- Saber coletar e registrar de forma objetiva e organizada a história clínica do paciente, incluindo lista de problemas e hipóteses diagnósticas;
- Reconhecer os exames complementares necessários à investigação das doenças prevalentes no adulto e idoso;
- Saber os princípios da prescrição médica;
- Saber o tratamento, o prognóstico e a prevenção das doenças prevalentes no adulto e idoso;
- Conhecer a legislação e demonstrar compromisso com as responsabilidades profissionais;
- Saber elaborar relatórios de alta, transferência e solicitações de interconsulta para outras especialidades e fazer relatórios de contra-referência quando em estágio em especialidades clínicas;
- Saber comunicar más notícias.

HABILIDADES

- Estabelecer relação médico-paciente adequada a partir do atendimento clínico realizado em enfermarias e ambulatórios.
- Respeitar a autonomia do paciente e/ou de seus responsáveis, como ser biopsicossocial, considerar seu bem-estar e confidencialidade de suas informações clínicas e/ou cirúrgicas.
- Realizar investigação clínica utilizando critérios de epidemiologia, fisiopatologia, anamnese e exame físico das doenças prevalentes no adulto e idoso;
- Aplicar conhecimentos da anatomia, fisiologia, semiologia, fisiopatologia, patologia,

farmacologia, epidemiologia na condução dos casos clínicos;

- Construir e utilizar raciocínio clínico, a partir da propedêutica armada e não armada, para elaboração do diagnóstico principal e diferencial, bem como tomada de decisões em relação a propedêutica e terapêutica;
- Orientar de modo compreensível e com linguagem acessível ao paciente e/ou seus acompanhantes, os procedimentos a serem executados, demonstrando atenção e respeito;
- Orientar aos familiares e pacientes todas as informações, incluindo notícias sobre prognóstico, risco de morte, estado de saúde-doença;
- Realizar com habilidade o exame físico completo do paciente, incluindo todos os sistemas;
- Realizar ações de promoção e prevenção em saúde de forma humanizada;
- Aplicar os indicadores de sensibilidade, especificidade e valores preditivos na solicitação e interpretação de exames complementares;
- Elaborar o plano terapêutico baseado no contexto clínico e social do paciente e na efetividade da ação médica.

ATITUDES

- Exercer boa relação com os pacientes e seus familiares, bem como com os grupos de trabalho;
- Demonstrar curiosidade científica e consciência crítica frente à realidade da saúde;
- Demonstrar pontualidade, assiduidade e responsabilidade nas atitudes perante o paciente;
- Demonstrar apreço e compreensão em relação a valores familiares e culturais;
- Demonstrar empatia, responsabilidade e comprometimento nos cenários de prática, bem como nas salas de aula;
- Defender o direito à privacidade;
- Exercer atitude ética;
- Identificar as necessidades de aprendizagem próprias;
- Usar os desafios diários para incitar e aplicar o raciocínio científico, elaborando questionamentos e hipóteses e investigando fatos e informações;
- Realizar análise crítica de fontes, métodos e resultados;
- Participar das discussões clínicas nos cenários de prática e nas salas de aula.
- Demonstrar postura crítica, reflexiva e senso de responsabilidade profissional e social, constatando a importância das ações socioeducativas e políticas.
- Exercer postura acadêmica e de liderança nos diversos cenários de ensino-aprendizagem como: enfermarias, ambulatórios, salas de aula, laboratórios de habilidades, salas consultório, empregando e partilhando das normas de biossegurança, princípios morais, éticos e legais inerentes ao procedimento e ambiente em que se encontra.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Reumatologia

- Propedêutica Reumatológica / Exames Laboratoriais em Reumatologia
- Artrite Reumatóide
- Lúpus Eritematoso Sistêmico
- Osteoartrite e Osteoporose
- Espondiloartrite
- Artrite por microcristais

Unidade II: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Endocrinologia

- Avaliações Clínicas e Laboratoriais em Endocrinologia

- Hipotireoidismo / Hipertireoidismo
- Diabetes Melitus - Diagnóstico e Tratamento
- Diabetes Melitus - Complicações Agudas e Crônicas
- Síndromes Hiperandrogênicas
- Obesidade
- Síndrome Metabólica

Unidade III: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Hematologia

- Hemograma
- Síndromes Linfoproliferativas
- Linfomas
- Anemias
- Citopenias
- Aplasias
- Mielodisplasias
- Anemia Falciforme e Hemoglobinopatias
- Síndromes Mieloproliferativas
- Leucocitoses
- Leucemias agudas
- Mieloma Múltiplo
- Hemostasias e Trombocitopenias.

Unidade IV: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Oncologia

- O problema do Câncer no Brasil
- Princípios do Tratamento do Câncer
- Urgências em Oncologia
- Tratamento da Dor Crônica
- A Suspeita Clínica do Câncer

Unidade V: Investigação semiológica, patologia, fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das doenças prevalentes no adulto e idoso na área de Neurologia.

- Neurologia clínica- Cefaleias
- Neurologia clínica – Neuropatias

Neurologia clínica - doenças inflamatórias desmielinizantes do Sistema Nervoso Central

Unidade VI: Extensão em medicina

- Conceitos e importância da extensão na formação médica
- O papel do médico na comunidade
- Abordagem interdisciplinar
- Promoção da saúde e prevenção de doenças

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Estudos de situações problemas;
- Atividades práticas nas enfermarias e ambulatórios de Clínica Médica do HEAA;
- Exposições teórico-práticas por grupos;
- Sessão Clínica do Serviço de Clínica Médica do HEAA;
- Atividades integradoras com outros componentes curriculares
- Educação em saúde: palestras, oficinas e rodas de conversa

- Visitas e atendimento supervisionado em comunidades
- Relatos de experiência e discussão de casos reais

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Título do projeto: "Coração Saudável: Educação e Prática em Alimentação Cardioprotetora"

Comunidade externa envolvida: Funcionários da Educação Básica da rede municipal de ensino.

Descrição das atividades a serem desenvolvidas:

O projeto será desenvolvido com indivíduos previamente selecionados, portadores de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) ou outras doenças cardiovasculares, visando a educação em saúde e a promoção de hábitos alimentares cardioprotetores.

As atividades serão conduzidas por discentes organizados em quatro grupos, que atuarão de forma interativa e dialogada, utilizando como base o Manual de Orientações para Profissionais da Saúde da Atenção Básica, do Ministério da Saúde – Governo Federal.

Os participantes serão orientados sobre alimentação saudável, controle de fatores de risco e estratégias para melhorar a qualidade de vida, através de palestras, dinâmicas e materiais educativos.

Essa iniciativa busca capacitar a comunidade para escolhas alimentares mais saudáveis, contribuindo para a prevenção e controle das doenças cardiovasculares.

Cronograma:

Discussão de problemática e distribuição de temas: 16h

Preparo do material: 32h

Leitura de material para ação: 16h

Ação externa: 16h

Devolutiva: 8h

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDREOLI, Thomas E. *et al.* **Cecil medicina interna básica**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2005. 1225 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Alimentação cardioprotetora**: manual de orientações para os profissionais de saúde da Atenção Básica. Ministério da Saúde, Hospital do Coração. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2018. 138 p. il. Disponível em:

http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/alimentacao_cardioprotetora_orien_pro_saude_ab.pdf. Acesso em: 20 mar. 2025.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed.). **Goldman-Cecil medicina**. 26. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2022. 2 v.

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (ed.). **Goldman-Cecil medicina**, volume 1 e 2. 26. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159297/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/4/2/2%4076:86](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595159297/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/2/2%4076:86). Acesso em: 20 mar. 2025.

LOSCALZO, Joseph *et al.* (org.). **Medicina interna de Harrison**. 21. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. 2 v.

LOSCALZO, Joseph (org.) *et al.* **Medicina Interna de Harrison**: volume 1 e 2. 21. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040231/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dorganizadores.xhtml!%5D!/4/2/2/2>. Acesso em: 20 mar. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARRETO, Sérgio S. Menna (org.). **Pneumologia**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 776 p.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil). **Projeto diretrizes**. São Paulo, SP: Associação Médica Brasileira; Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2002-2011. 9 v.

GODOY, Irma de (org.) *et al.* **Práticas pneumológicas**: edição ampliada. Rio de Janeiro, RJ: Dilivros, 2023. 1208 p.

KAHAN, Scott. **Medicina interna**: em uma página. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2006. 245 p.

LOPES, Antonio Carlos (org.). **Tratado de clínica médica**. 2. ed. São Paulo, SP: Roca, c2009. 3 v.

MARTINS, Milton de Arruda *et al.* **Clínica médica**. Barueri, SP: Manole, 2009. 7 v.

MARTINS, Milton de Arruda (ed.) *et al.* **Clínica médica, volume 1**: atuação da clínica médica, sinais e sintomas de natureza sistêmica, medicina preventiva, saúde da mulher, envelhecimento e geriatria, medicina física e reabilitação, medicina laboratorial na prática médica. 2. ed. ampl. e rev. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441596/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 20 mar. 2025.

MARTINS, Milton de Arruda (ed.) *et al.* **Clínica médica, volume 2**: doenças cardiovasculares, doenças respiratórias, emergências e terapia intensiva. 2. ed. ampl. e rev. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447727/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 20 mar. 2025.

MARTINS, Milton de Arruda (ed.) *et al.* **Clínica médica, volume 3**: doenças hematológicas, oncologia, doenças renais. 2. ed. ampl. e rev. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447734/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 20 mar. 2025.

MARTINS, Milton de Arruda (ed.) *et al.* **Clínica médica, volume 4**: doenças do aparelho digestivo, nutrição e doenças nutricionais. 2. ed. ampl. e rev. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447741/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 20 mar. 2025.

MARTINS, Milton de Arruda (ed.) *et al.* **Clínica médica, volume 5**: doenças endócrinas e metabólicas, doenças osteometabólicas, doenças reumatológicas. 2. ed. ampl. e rev. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447758/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 20 mar. 2025.

MARTINS, Milton de Arruda (ed.) *et al.* **Clínica médica, volume 6:** doenças dos olhos, doenças dos ouvidos, nariz e garganta, neurologia, transtornos mentais. 2. ed. ampl. e rev. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447765/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 20 mar. 2025.

MARTINS, Milton de Arruda (ed.) *et al.* **Clínica médica, volume 7:** alergia e imunologia clínica, doenças da pele, doenças infecciosas e parasitárias. 2. ed. ampl. e rev. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447772/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 20 mar. 2025.

SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo *et al.* **Perguntas e respostas comentadas de clínica médica.** Rio de Janeiro, RJ: Rubio, 2011. 625 p.

SILVA, Luiz Carlos Corrêa da (org.). **Pneumologia:** princípios e prática. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. 1001 p.

SILVA, Luiz Carlos Corrêa da (org.). **Pneumologia:** princípios e prática. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536326757/pageid/0>. Acesso em: 20 mar. 2025.

OBS: Os campos/informações destinados à Extensão devem constar somente nos Planos de Ensino dos Componentes Curriculares que contemplam carga horária destinada à Extensão na Matriz Curricular.