

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Medicina de Família e Comunidade II	09	-	45	54	2° p / 2025.1
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Vera Lucia Marques da Silva</b>					

**EMENTAS**

**UNIDADE I: SAÚDE DA CRIANÇA**

**Caderneta da Criança.** Determinantes Sociais do Processo Saúde-doença. Trajetória das mortes infantis. Princípios do Atendimento à saúde da criança. Risco e vulnerabilidade. Identificação dos problemas/necessidades de saúde. Crescimento e Desenvolvimento. Alimentação e Amamentação. Problemas de Saúde mais frequentes.

**UNIDADE II: SAÚDE DA MULHER**

**Caderneta da Gestante.** Pré-Natal de Risco Habitual. Sífilis, HIV e Hepatite (abordagem na Atenção Primária à Saúde e Testes). Cuidados Pré-concepcionais. Contracepção. Cuidado no Puerpério.

**UNIDADE III: SAÚDE DO IDOSO**

**Caderneta do Idoso.** Envelhecimento populacional e novas demandas em saúde. A avaliação do paciente idoso. Quedas no idoso. O cuidado na atenção primária de saúde de pacientes no final da vida. Humanização e Acolhimento à Pessoa Idosa na Atenção Básica. Comunicação com a Pessoa Idosa.

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**

**UNIDADE 1: SAÚDE DA CRIANÇA**

**OBJETIVO GERAL:** Abordar a criança em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento pais-criança, em especial, mãe-criança, e suas repercussões sobre a saúde da criança e do adolescente.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

**Em relação aos conhecimentos**

Conhecer a Caderneta da criança;

Saber os marcos do desenvolvimento;

Conhecer a teoria das Concepções e Determinação Social do Processo Saúde-Doença;

Conhecer os principais problemas de saúde físicos, psicológicos, sociais e ambientais, utilizando o modelo de determinação social do processo saúde-doença e os instrumentos necessários para identificação e resolução dos principais problemas desta faixa etária.

Conhecer a trajetória das mortes infantis e o panorama atual da saúde da criança brasileira;

Reconhecer a importância do contexto familiar e comunitário na saúde das crianças;

Saber os princípios do atendimento à saúde da criança;

Saber realizar exame físico da criança;

Saber o conceito de risco e vulnerabilidade;

Saber fisiologia, anatomia do aleitamento materno;

Saber a alimentação infantil da criança até 2 anos de idade.

**Em relação às habilidades**

Utilizar adequadamente o Cartão da Criança;  
Aplicar o conceito de risco e vulnerabilidade;  
Estabelecer contato precoce com a criança inserida no contexto familiar e da comunidade;  
Utilizar o modelo de determinação social do processo saúde-doença;  
Utilizar os instrumentos necessários para identificação e resolução dos principais problemas da criança;  
Realizar o acolhimento;  
Identificar os problemas/necessidades de saúde da criança;  
Construir e utilizar os gráficos de desenvolvimento pênvero-estatural;  
Utilizar a tabela dos marcos do desenvolvimento;  
Orientar a amamentação;  
Orientar alimentação do lactente no primeiro ano de vida;  
Manejar os problemas mais frequentes e relevantes no lactente (doenças diarreicas e respiratórias e desmame);  
Realizar exame físico da criança;

**Em relação às atitudes**

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;  
Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;  
Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;  
Defender o direito à privacidade;  
Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

**UNIDADE 2: SAÚDE DA MULHER**

**OBJETIVO GERAL:** Abordar a mulher em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento do casal e suas repercussões sobre a saúde da mulher.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:****Em relação aos conhecimentos**

Conhecer a Caderneta da gestante;  
Conhecer o ciclo gravídico puerperal e os principais indicadores epidemiológicos relacionados a este ciclo (mortalidade materna, gravidez na adolescência, etc);  
Saber os fundamentos principais para a realização do pré-natal de baixo;  
Conhecer os principais fundamentos e a importância do planejamento familiar;  
Reconhecer a importância do cuidado no puerpério;  
Saber realizar o exame físico da mulher;  
Conhecer a realização dos principais testes realizados na APS.

**Em relação às habilidades**

Utilizar adequadamente a Caderneta da gestante;  
Demonstrar conhecimentos sobre o ciclo gravídico puerperal;  
Utilizar o nomograma;  
Realizar os principais testes realizados na APS;  
Realizar exame físico da mulher;  
Realizar acolhimento.

**Em relação às atitudes**

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;  
Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos da mulher;  
Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;  
Defender o direito à privacidade;

Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

### UNIDADE 3: SAÚDE DO IDOSO

**OBJETIVO GERAL:** Abordar o idoso em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento idoso- família e suas repercussões sobre a saúde do idoso.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

##### Em relação aos conhecimentos

Conhecer sobre o processo de envelhecimento do ser humano, considerando os principais agravos e os determinantes socioculturais, econômicos, biológicos e familiares;

Conhecer as novas demandas em saúde da população idosa;

Reconhecer os riscos de queda dos idosos e as estratégias de promoção e prevenção das mesmas;

Conhecer e demonstrar conhecimentos em relação ao cuidado na atenção primária de saúde de pacientes no final da vida;

Conhecer a Caderneta do Idoso.

##### Em relação às habilidades

Utilizar adequadamente a Caderneta do Idoso;

Realizar a avaliação do paciente idoso;

Realizar exame físico do idoso;

Saber aplicar o instrumento de avaliação funcional;

Saber realizar a avaliação dos membros inferiores.

##### Em relação às atitudes

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;

Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos do idoso;

Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;

Defender o direito à privacidade;

Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

**METODOLOGIA DE ENSINO:** Metodologia Ativa

#### 1- Encontros teóricos: 9 horas

- Três encontros teóricos com os temas referentes a cada módulo e objetivando a preparação para as 45 horas de atividades de extensão, a serem realizados em salas de aula na Faculdade de Medicina de Campos, com capacitação nos instrumentos (fichas), de acordo com a especificidade do módulo:

Saúde da Criança (caderneta da criança menino, menino).

Saúde da Mulher (caderneta da gestante).

Saúde do Idoso (caderneta do idoso).

#### 2- Prática de 42 horas, com a estratégia Ação na Comunidade: Aprendizagem baseada na prática e orientada à Comunidade.

##### Módulo: Saúde da Criança

Interação dos estudantes com a mãe no cenário de intervenção, composto de quatro etapas: i) anamnese realizada pelo aluno objetivando coleta de dados da história materna e do nascimento por meio da ficha da caderneta da criança; ii) preenchimento dos dados do crescimento e do desenvolvimento da criança na sala de pré consulta, com pesagem da criança, avaliação da estatura e do perímetro cefálico e da ficha da vigilância do desenvolvimento; iii) consulta da criança com a supervisão da preceptoria; iv) discussão dos casos consultados e apresentação da ficha com os dados preenchidos.

Local: Unidade Básica de Saúde do CSEC.

Número de Alunos: 10 em sistema de rodízio

Objetivos: preenchimento da caderneta da criança.

Carga horária: 14 às 17 horas.

Formas de avaliação: seminários após cada prática; preenchimento dos dados do crescimento e desenvolvimento e reflexão crítica dos dados coletados; construção do portfólio no Moodle com descrição do que foi mais relevante individualmente, 2 avaliações somativas.

#### **Módulo: Saúde da Mulher**

Interação dos estudantes com a gestante no cenário de intervenção, composto de quatro etapas: i) anamnese realizada pelo aluno objetivando coleta de dados da gestação materna por meio da caderneta da gestante; ii) preenchimento dos dados objetivos da gestante na sala de pré consulta, com pesagem da gestante, avaliação da PA, Peso, Estatura e testes; iii) consulta da gestante com a supervisão da preceptoria; iv) discussão dos casos consultados e apresentação da ficha com os dados preenchidos.

Local: Unidade Básica de Saúde do CSEC

Número de Alunos: 10 em sistema de rodízio

Objetivos: preenchimento da caderneta da gestante.

Carga horária: 14 às 17 horas.

Formas de avaliação: seminários após cada prática; preenchimento dos dados da gestante na caderneta da gestante e reflexão crítica dos dados coletados; construção do portfólio no Moodle com descrição do que foi mais relevante individualmente, 2 avaliações somativas.

#### **Módulo: Saúde do Idoso**

Interação dos estudantes com o idoso no cenário de intervenção, composto de quatro etapas: i) anamnese realizada pelo aluno objetivando coleta de dados do idoso por meio da caderneta do idoso; ii) preenchimento dos dados objetivos do idoso na caderneta do idoso; iii) consulta do idoso com a supervisão da preceptoria; iv) discussão dos casos consultados e apresentação da ficha com os dados preenchidos.

Local: Unidade Básica de Saúde do CSEC

Número de Alunos: 10 em sistema de rodízio

Objetivos: preenchimento da caderneta do Idoso.

Carga horária: 14 às 17 horas.

Formas de avaliação: seminários após cada prática; preenchimento dos dados do idoso na caderneta do idoso e reflexão crítica dos dados coletados; construção do portfólio no Moodle com descrição do que foi mais relevante individualmente, 2 avaliações somativas.

### **3- Portfólio de todos os encontros realizados e inseridos no Moodle.**

### **4- Seminários com apresentação dos principais problemas da comunidade encontrados na extensão de modo a encaminhar proposições de forma compartilhada com as famílias/indivíduos**

### **5- Atividades de Extensão**

**Modalidade:**

Programa

Projeto

Curso e/ou oficina

Evento

Será construído pelos alunos, com orientação dos professores, com o local a ser escolhido e garantido pela Coordenação de Extensão.

A avaliação do componente curricular, para fins de composição de PA1 e PA2 (Processo Avaliativo 1 e 2) será efetuada da seguinte forma:

PA1	
Tipo de Atividade	Valoração
Portfólio	2,0 pontos
Avaliação Escrita	6,0 pontos
Avaliação Curricular Integrada	2,0 pontos
PA2	
Tipo de Atividade	Valoração
Portfólio	1,0 ponto
Extensão	1,0 ponto
Avaliação Escrita	6,0 pontos
Avaliação Curricular Integrada	2,0 pontos

A média final será o somatório de PA1 + PA2, dividido por 2. O discente que alcançar média final maior ou igual a 6,00 (seis) e frequência mínima de 75% às atividades do componente curricular, está aprovado. Os discentes com médias finais situadas entre 4,0 e 5,9 (quatro e cinco vírgula nove) e frequência mínima de 75% às atividades relativas ao componente curricular estarão sujeitos à Avaliação Suplementar, em que deverão alcançar a nota mínima de 6 (seis), para aprovação. Os que alcançarem média final abaixo de 4,0 (quatro) repetirão o componente curricular.

#### Cronograma: 1 TURMA DE 73 ALUNOS

#### SIGLÁRIO:

PSM: Prática de Saúde da Mulher. Professora Vanda. Local: CSEC – 14-17 horas

PSC: Prática de Saúde da Criança. Professora Vera. Local: CSEC – 14-17 horas

PSI: Prática de Saúde do Idoso. Professora Marilzete. Local: CSEC– 14-17 horas

AM1: Atividade no Moodle 1

AM2: Atividade no Moodle 2

AM3: Atividade no Moodle 3

AM4: Atividade no Moodle 4

AM5: Atividade no Moodle 5

AM6: Atividade no Moodle 6

#### PRÁTICAS:

OBS: Os alunos que não estiverem na prática, deverão estar fazendo as atividades do moodle

#### ATIVIDADES NO MOODLE:

##### Atividade 1: AM1

Descrever os testes: orelhinha, coraçãozinho, olhinho e teste do pezinho e as avaliações de Apgar e Capurro. Descreva como se prescreve a profilaxia com a vitamina D e a profilaxia da anemia ferropriva pela Sociedade Brasileira de Pediatria. (Em torno de 30 linhas).

##### Atividade 2: AM2

Descreva o conceito de Mortalidade materna e pesquise a série histórica da mortalidade materna no Brasil, comprando-a com outros países. Em relação à realização da cesariana, descreva as indicações e compare a

do Brasil com o Reino Unido e o Canadá. (Em torno de 30 linhas).

### Atividade 3: AM3

Pesquise a pirâmide etária brasileira mais atual, interpretando-a e analisando as consequências para a política de atenção à saúde. (Em torno de 30 linhas).

### Atividade 4: AM4

Pesquisar as Taxas de Mortalidade Infantil (TMI) do Brasil, Canadá e Cuba, do mesmo ano, comparando-as. Pesquisar o gráfico de Peso/Idade Gestacional e conceituar o GIG, PIG e AIG. (Em torno de 30 linhas)

### Atividade 5: AM5

Em relação ao pré-natal, responda: quais os principais exames, as vacinas que deverão ser feitas e quantas consultas deverão ser realizadas. O que é Nomograma? O que é partograma? (Em torno de 30 linhas)

### Atividade 6: AM6

Quais são os fatores de risco do próprio idoso e do ambiente que mais se associam às quedas dos idosos? Quais as orientações que deverão ser oferecidas para prevenir quedas, desde às relacionadas ao próprio idoso, como no quarto, corredor, cozinha, escada e banheiro? (Em torno de 30 linhas).

## AULA TEÓRICA

11/02:	Teórica: Saúde da Mulher - SM	Todos alunos	Vanda
18/02:	Teórica: Saúde do Idoso - SI	Todos alunos	Marilzete
25/02:	Teórica: Saúde da Criança - SC	Todos alunos	Vera Marques

## PRÁTICAS E ATIVIDADES NO MOODLE

11/03	01-11: PSM	12-23: PSC	24-35: PSI
11/03	36-70: AM1		
18/03	36-47: PSM	48-59: PSC	60-70: PSI
18/03	01-35: AM1		
25/03	12-23: PSM	24-35: PSC	01-11: PSI
25/03	36-70: AM2		
01/04	48-59: PSM	60-70: PSC	36-47: PSI
01/04	01-35: AM2		
08/04	24-35: PSM	01-11: PSC	12-23: PSI
08/04	36-70: AM3		
15/04	60-70: PSM	36-47: PSC	48-59: PSI
15/04	01-35: AM3		
<b>29/04</b>	<b>PA1</b>		
06/05	01-11: PSM	12-23: PSC	24-35: PSI
06/05	36-70: AM4		
13/05	36-47: PSM	48-59: PSC	60-70: PSI
13/05	01-35: AM4		
20/05	12-23: PSM	24-35: PSC	01-11: PSI
20/05	36-70: AM5		

27/05	48-59: PSM	60-70: PSC	36-47: PSI
27/05	01-35: AM5		
03/06	24-35: PSM	01-11: PSC	12-23: PSI
03/06	36-70: AM6		
10/06	60-70: PSM	36-47: PSC	48-59: PSI
10/06	01-35: AM6		
17/06	<b>PA 2</b>		
24/06	Prática de Extensão		
01/07	Avaliação Suplementar		
08/07	Avaliação Suplementar		

**INSTRUMENTO DE TRABALHO NAS PRÁTICAS:****Saúde da Criança: Caderneta da Criança.****Saúde da Mulher: Caderneta da Gestante.****Saúde do Idoso: Caderneta do Idoso****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (org.) **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo, SP: Hucitec, 2013. 968 p.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. 2.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. 2 v.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. *E-book*. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/cfi/6/2!/4/2/4@0:0>. Acesso em: 12 mar. 2025.

SILVA, Vera Lúcia Marques da; JUNCÁ, Denise (org.). **Território, vulnerabilidades e saúde**. Campos dos Goytacazes, RJ: FBPN/FMC, 2012. 100 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Caderneta de saúde da pessoa idosa**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2020. Disponível em:  
[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_saude\\_pessoa\\_idosa\\_5ed\\_1re.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_pessoa_idosa_5ed_1re.pdf). Acesso em: 12 mar. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Gestão do Cuidado Integral. Coordenação de Atenção à Saúde da Mulher. **Caderneta da gestante**. 8. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. 50 p. Disponível em:  
[http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderneta\\_gestante\\_8ed.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderneta_gestante_8ed.pdf). Acesso em: 12 mar. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde da criança: menina: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_crianca\\_menina\\_5.ed.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_crianca_menina_5.ed.pdf). Acesso em: 12 mar. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde da criança: menino: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_crianca\\_menino\\_5.ed.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_crianca_menino_5.ed.pdf). Acesso em: 12 mar. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2007. 192 p. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/abcd19.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de quadros de procedimentos: Aidpi Criança: 2 meses a 5 anos**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_quadros\\_procedimentos\\_aidpi\\_crianca\\_2meses\\_5anos.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf). Acesso em: 12 mar. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 272 p. (Cadernos de atenção básica, n. 33). Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos\\_ab/caderno\\_33.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf). Acesso em: 12 mar. 2025.

CARVALHO, Antonio Ivo de; BUSS, Paulo Marchiori. Determinantes sociais na saúde, na doença e na intervenção. In: GIOVANELLA, Lúgia (org.) *et al.* **Políticas e sistemas de saúde no Brasil**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2013. cap. 4, p. 123-144. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/c5nm2/pdf/giovanella-9788575413494.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2025.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. INSTITUTO NACIONAL DE SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E ADOLESCENTE FERNANDES FIGUEIRA (IFF). Ficha perinatal: ambulatório. In: **Portal das boas práticas em saúde da mulher da criança e do adolescente**. Brasília, 24 nov. 2014. Site. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/ficha\\_perinatal\\_ambulatorio.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/ficha_perinatal_ambulatorio.pdf). Acesso em: 12 mar. 2025.

Rio de Janeiro (RJ). Secretaria Municipal de Saúde. Subsecretaria de Atenção Primária, Vigilância e Promoção da Saúde. Superintendência de Atenção Primária. **Atenção ao pré-natal: rotinas para gestantes de risco habitual**. Rio de Janeiro, RJ: Secretaria Municipal de Saúde do Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: [https://subpav.org/SAP/protocolos/arquivos/guia\\_de\\_referencia\\_rapida\\_atencao\\_ao\\_pre-natal\\_\\_rotinas\\_para\\_gestantes\\_de\\_risco\\_habitual\\_\\_.pdf](https://subpav.org/SAP/protocolos/arquivos/guia_de_referencia_rapida_atencao_ao_pre-natal__rotinas_para_gestantes_de_risco_habitual__.pdf). Acesso em: 12 mar. 2025.