

CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA**PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
Delineamento da Pesquisa Científica	Teórica	Prática	Extensão	Total	2º
	36	-	-	36	

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Thais Louvain de Souza

EMENTA

Conceitos fundamentais em metodologia científica, do papel da ciência, os métodos e técnicas científicas. Elaboração de projetos de pesquisa em conformidade com as normatizações da ABNT.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**CONHECIMENTOS:**

- Saber os tipos de conhecimento: empírico, científico, filosófico e religioso, compreendendo suas características e diferenças;
- Saber identificar os principais conceitos e etapas da metodologia científica, incluindo o método científico e suas aplicações;
- Reconhecer o papel e a importância da ciência como um meio sistemático e objetivo de obter conhecimento e solucionar problemas clínicos de importância;
- Saber como buscar artigos científicos nos diferentes bancos de dados da literatura;
- Saber utilizar ferramentas de IA para otimizar a revisão de literatura e a extração de dados relevantes;
- Conhecer os delineamentos descritivos, observacionais e experimentais;
- Saber diferenciar as características e aplicações das pesquisas clínicas em seres humanos, como estudos de relato de caso, transversais, caso-controle e coorte;
- Saber identificar os conceitos dos ensaios clínicos controlados e não controlados, possibilitando aos estudantes compreender suas classificações e importância;
- Conhecer as diferenças entre revisões narrativas e sistemáticas, bem como as etapas envolvidas na realização de estudos secundários.

HABILIDADES:

- Elaborar os projetos de pesquisa, incluindo a identificação dos elementos essenciais conforme as normatizações da ABNT;
- Utilizar ferramentas de Inteligência Artificial para análise de dados, revisão de literatura e interpretação de evidências científicas;

- Manejar de forma crítica, as informações científicas, distinguindo fontes confiáveis e fundamentando suas opiniões de maneira embasada;
- Desenvolver habilidades de comunicação oral e escrita para apresentação de projetos de pesquisa e relatos de casos.

ATITUDES:

- Demonstrar interesse em buscar a excelência na realização de pesquisas, adotando uma abordagem rigorosa e objetiva;
- Demonstrar curiosidade intelectual e o desejo de buscar respostas para questões científicas, incentivando a busca contínua pelo conhecimento;
- Defender a importância da ética na condução de pesquisas, respeitando os princípios de honestidade, imparcialidade e respeito aos sujeitos de estudo;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético;
- Compreender os impactos da Inteligência Artificial na Medicina e na pesquisa científica, adotando uma postura crítica e ética no uso dessas tecnologias, reconhecendo suas potencialidades e limitações.

UNIDADES DE ENSINO

Unidade I

Apresentação do Componente Curricular e do Plano de Ensino. Ciência, tipo de Conhecimento, Tipo de Pesquisas

Projeto de pesquisa-Introdução

Busca de Literatura em Bases e Dados e Citações

Introdução ao uso da Inteligência Artificial na análise de grandes volumes de dados científicos, na síntese de textos científicos e na criação de apresentações acadêmicas

Objetivos e justificativa do projeto de pesquisa

Métodos e resultados esperados do projeto de pesquisa

Resumo e apresentações de trabalhos científicos

Unidade II

Estudo de caso e séries de casos

Delineamento de estudo transversal

Delineamento de estudo caso controle

Estudo de Coorte

Ensaio clínico

Revisões

Unidade III

Amostras e variáveis

Medidas de associação

Testes diagnósticos

Aspectos éticos da pesquisa clínica

METODOLOGIA DE ENSINO:

As aulas serão ministradas de forma expositiva e dialogada, com análise de casos práticos e discussão de artigos científicos relevantes. Os estudantes serão incentivados a participar de atividades práticas, como a leitura crítica de artigos, apresentação de relatos de casos e a elaboração de um projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BROWNER, Warren S. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica de Hulley**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. 468 p.

BROWNER, Warren S. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica de Hulley**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2024. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558821847/>. Acesso em: 11 mar. 2025.

KAURA, Amit. **Medicina baseada em evidências**: leitura e redação de textos clínicos. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/cfi/6/2!/4/2@0.00:0.00>. Acesso em: 11 mar. 2025.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. atual. São Paulo, SP: Atlas, 2017. 346 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!\]/4/2/2\[819a95fb-811a4c7e-dc2f-7d8367517b3e\]%4050:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!]/4/2/2[819a95fb-811a4c7e-dc2f-7d8367517b3e]%4050:2). Acesso em: 11 mar. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FLETCHER, Robert H. **Epidemiologia clínica**: elementos essenciais. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. 274 p.

FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica**: elementos essenciais. 6.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3ccapa.xhtml!\]/4/2\[page_i\]/2%4051:1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558820161/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3ccapa.xhtml!]/4/2[page_i]/2%4051:1). Acesso em: 11 mar. 2025.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1!\]/4/2/2%4076:54](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1!]/4/2/2%4076:54). Acesso em: 11 mar. 2025.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 321 p.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.00>. Acesso em: 11 mar. 2025.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2012. 383 p.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2121-9/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 11 mar. 2025.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação**. 3. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2005. 141 p.

