



CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
Pediatria I	Teórica	Prática	Extensão	Total	7°P-2025.1
	72	24	-	96	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eliane Cristina Casimiro Alves Dias de Araújo					

EMENTA

Fundamentos teóricos e práticos do atendimento pediátrico, com ênfase atenção ao recémnascido, na semiologia de crianças e adolescentes. Habilidade de comunicação, relação médicopaciente, ética médica, aspectos de relações humanas e étnico-raciais.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

OBJETIVOS:

- Identificar as particularidades da atenção ao recém-nascido e sua família em unidade neonatal;
- Reconhecer a nosologia prevalente na gestante e parturiente e sua repercussão no feto e RN;
- **Realizar**, sob supervisão, a assistência ao RN de risco habitual quando do seu nascimento:
- Realizar a assistência ao RN no Alojamento Conjunto;
- Observar a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.

CONHECIMENTOS:

- Compreender a situação da infância e adolescência no Brasil ao longo do tempo e nos dias atuais.
- Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo os aspectos ambientais, socioculturais e étnicos e relacioná-lo com a promoção e proteção à saúde humana.
- Conhecer os principais programas desenvolvidos pelo Ministério da Saúde relacionados à saúde infantil e do adolescente.
- Conhecer as boas técnicas de comunicação, fortalecendo a relação médico-pacientefamília.
- Realizar atendimento básico em puericultura, compreendendo a importância da monitorização das ações estabelecidas na Caderneta da Criança e orientação à família.
- Conhecer o crescimento e desenvolvimento ponderoestatural, neuromotor, cognitivo e psicoafetivo, relacionando com o ambiente e as condições sócio culturais da criança.
- Conhecer e orientar medidas de inclusão de crianças com necessidades especiais.
- Relacionar os períodos do desenvolvimento com as injúrias intencionais e não intencionais e orientar sua prevenção junto às famílias e cuidadores.
- Conhecer e estimular as brincadeiras, histórias e cantigas infantis, relacionando com o desenvolvimento humano.
- Conhecer o calendário de vacinação da criança e adolescente do Ministério da Saúde, os efeitos adversos e contraindicação das vacinas.
- Conhecer, diagnosticar e tratamento as doenças imunopreveníveis da infância.





- Realizar as orientações quanto ao calendário vacinal incompleto, objetivando impedir as oportunidades perdidas.
- Compreender as bases do cuidado ao recém-nascido bem como a fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das principais patologias que o acometem.
- Compreender as bases da nutrição infantil, a importância do aleitamento materno e realizar a orientação materna para essa prática.
- Conhecer os distúrbios nutricionais, obesidade e desnutrição energético-proteica e medidas de prevenção.
- Compreender a importância do acompanhamento da saúde do adolescente com ênfase à questão da gravidez e infecções sexualmente transmissíveis.
- Reconhecer as condições de ecossistema e orientar sobre saúde ambiental.

HABILIDADES

- Identificar as particularidades da atenção ao recém-nascido e sua família em unidade neonatal:
- Reconhecer a nosologia prevalente na gestante e parturiente e sua repercussão no feto
- Realizar, sob supervisão, a assistência ao RN de risco habitual quando do seu nascimento;
- Realizar a assistência ao RN no Alojamento Conjunto;
- Observar a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.

ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

UNIDADES DE ENSINO:

UNIDADE DE ENSINO I: Conhecendo a PEDIATRIA

A Pediatria e sua história: A Situação da Infância no Brasil

UNIDADE DE ENSINO II: O RECÉM-NASCIDO

- A preconcepção e fatores intervenientes no crescimento e desenvolvimento do RN;
- A gestação de risco, características, cuidados e assistência à mulher;
- Humanização na formação do ser humano; vínculo afetivo e desenvolvimento;
- Atenção à mulher e ao RN na sala de parto e no alojamento conjunto: o primeiro minuto de vida e sua repercussão futura;
- Classificação, características e cuidados com o RN a termo e prematuro;
- Icterícia Neonatal;
- -Testes de triagem neonatal e suas peculiaridades;
- Infecções Perinatais;
- Distúrbios metabólicos do Recém-nascido:
- Infecções congênitas prevalentes.

UNIDADE DE ENSINO III: Atenção à saúde da criança e do adolescente

- Crescimento e desenvolvimento pondero estatural e neuropsicomoto;
- Desenvolvimento cognitivo e psico afetivo / o papel do brincar, das cantigas e histórias infantis no desenvolvimento:





- Acidentes na infância;
- Imunização;
- A caderneta da criança;
- Técnicas de Comunicação na Pediatria, Semiologia pediátrica.

UNIDADE DE ENSINO IV: Nutrição em pediatria

- Aleitamento materno;
- Alimentação complementar, nos primeiros anos de vida, escolar e adolescência;
- Distúrbios nutricionais em pediatria: desnutrição energético-proteica e obesidade;
- Doenças exantemáticas

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas com todos os estudantes em sala de aula; atividades teóricas presenciais; atividade de busca ativa (ABA); atividade de instrutoria em ambulatório e enfermaria de neonatologia e pediatria geral; atividades integradoras com outros componentes curriculares; estudos de situações problema. Atividade prática de treinamento para o OSCE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CUNHA FILHO, Marianto de Freitas. **Manual de cuidados em neonatologia.** Campos dos Govtacazes, RJ: CEIA, 2009. 276 p.

KLIEGMAN, Robert et al. Nelson tratado de pediatria. 21. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2022. 2 v.

MARCONDES, Eduardo et al. Pediatria básica. 9. ed. São Paulo, SP: Sarvier, 2002-2005. 3 v.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (org.). Tratado de pediatria. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. 2 v.





SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria, volume 1. 6. ed. Barueri, SP: Manole, 2025. *E-book*. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520458679/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idr ef%3Dv1-cover]!/4/2/4%4051:2. Acesso em: 3 fev. 2025.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 2**. 6. ed. Barueri,, SP: Manole, 2025, *E-book*, Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520458679/epubcfi/6/498[%3Bvnd.vst.i dref%3Dv2-cover]!/4/2/4%4051:2. Acesso em: 3 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília, DF: Ministério da Saúde,2012. (Cadernos de atenção básica, n. 33). Disponível em:

http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf. Disponível em: 29 jan. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015. 186 p. Disponível em:

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude crianca aleitamento materno cab23.pdf. Acesso em: 29 jan. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de normas e procedimentos para vacinação. Brasília,DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf. Acesso em:29 ian. 2025.

LOPEZ, Fabio Ancona; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio (org.). Tratado de pediatria. 2. ed.Barueri, SP: Manole, 2010. 2 v.

MURAHOVSCHI, Jayme. **Pediatria:** diagnóstico + tratamento. 7. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Sarvier, 2013. 1075 p.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 1. 2. ed. Santanade Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768558/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst. idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2. Acesso em: 29 jan. 2025.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 2. 2. ed. Santanade Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/epubcf i/6/2[%3Bvnd.vst. idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2. Acesso em: 29 jan. 2025.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 3. 2. ed. Santanade Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst. idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2. Acesso em: 29 jan. 2025.





SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 4. 2. ed. Santanade Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768589/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst. idref%3Dcover]!/4/2/2%4076:81. Acesso em: 29 jan. 2025.

WHITE, Andrew J.(ed.). Washington manual: pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2018. E-book. (Washington manual). Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661803/pageid/0. Acesso em: 29 jan. 2025.