

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Saúde Coletiva – SUS, Epidemiologia, Gestão em Saúde	60	-	54	114	3ºP-2025.1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Micaela Albertini Pereira Gomes					

EMENTA:

Bases conceituais da Epidemiologia e Saúde Coletiva, da Vigilância em saúde pública e das ações multidisciplinares na promoção da saúde no âmbito da coletividade. Origem e características do SUS e conceitos básicos de Gestão em Saúde. A educação ambiental ações multidisciplinares no entendimento da prevenção e controle.

OBJETIVOS e COMPETÊNCIAS:**CONHECIMENTOS:**

- Capacitar o estudante para contribuir com a promoção da saúde e da qualidade de vida humana, realizando e participando de intervenções sociais organizadas dirigidas à vigilância, à proteção da saúde, além de formar promotores de educação em saúde.
- Conhecer as políticas de saúde, a luz das transformações político-institucionais em vigência no nosso país.
- Introduzir conceitos relacionados a educação em saúde como processo inerente à cidadania na assistência à saúde das pessoas.
- Orientar sobre educação ambiental na ação multidisciplinares profilática.

HABILIDADES:

- Realizar uma reflexão crítica sobre determinantes políticos, socioeconômicos, ambientais e institucionais do processo saúde/doença, a partir do conceito ampliado de saúde, relacionando-os com a saúde e qualidade de vida da população no atual contexto da sociedade brasileira.

ATITUDES:

Ser pró ativo diante dos atendimentos à população, demonstrando conhecimento teórico e mais segurança na abordagem. Colocar em prática o conhecimento adquirido de forma mais informal e acolhedora.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I - História das políticas de Saúde desde a Antiguidade até a Medicina Empírica dos gregos. A Saúde Pública na Idade Média; Relacionar a visão de mundo de cada época de cada Civilização com a visão de Causalidade das doenças no mesmo período nessa Civilização.

Unidade II - O Renascimento na Itália, o Iluminismo francês, a Revolução Industrial na Inglaterra, a Influência Moura na Espanha e Portugal e a Revolução Científica. Diferenciar o conhecimento empírico do conhecimento científico.

Compreender as características da produção do conhecimento científico e sua introdução e posterior hegemonia na medicina ocidental. Distinguir o conhecimento científico na produção da Revolução científica no período inicial da Revolução Industrial e sua posterior produção através do investimento de grandes corporações e sua privatização e oligopolização por essas empresas. A ciência Cartesiana e a Ciência quântica pós Einstein e a consequente substituição da Unicausalidade pela visão multifatorial na base da produção do processo de doença.

Unidade III - O projeto de industrialização do Brasil e os IAPS. A modernização e ampliação da assistência médica no Brasil através dos IAPS como componente da proteção da mão de obra nacional com vistas ao projeto de industrialização do Brasil a partir da era Vargas. A valorização da Saúde do Trabalhador e o atrelamento dos sindicatos ao aparelho estatal.

Unidade IV - O golpe de 64. A desnacionalização da Economia Brasileira e o sucateamento dos próprios públicos e previdenciários no período militar e a privatização da assistência a saúde no Brasil através dos recursos do FAS e do FINSOCIAL para ampliar a rede hospitalar privada no âmbito da assistência terciária e em menor escala da assistência secundária. A crise do INAMPS.

Unidade V - A VIII Conferência Nacional de Saúde, o SUDS e o SUS.

A Saúde Pública da pós-modernidade baseada na Visão Sistêmica da Física Moderna e na Visão Integral da Medicina Atual.

O contexto político brasileiro que precedeu a XVIII Conferência. Os princípios e Diretrizes da XVIII Conferência. A Constituinte o SUDS e o SUS. A crise de financiamento do SUS.

Unidade VI- Infecção Sexualmente Transmissível (IST), HIV, PAF, AVAM, Drogas, Vetores Alados, Hepatites virais, Epidemiologia das DM e HAS, Zoonoses.

Unidade VII- Política Nacional da Promoção da Saúde, Violência Urbana e Doméstica, Doenças do lixo e Doenças de veiculação hídrica.

Unidade VIII- **Atividade prática** para busca ativa de diabete, hipertenso e obesidade na comunidade, com interação e instrução de conceitos de saúde

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas teóricas expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais, leitura de textos, apresentação de trabalhos pelos alunos através de seminários, júris simulados, resenhas e discussões em grupo (com a participação de monitores).

Aulas Práticas de extensão, na comunidade para busca ativa de diabéticos, hipertensos e obesos na comunidade, com interação e instrução de conceitos de saúde. Os dados coletados são apresentados posteriormente em sala de aula pelos grupos. Realizado em três supermercados da cidade, com monitoramento dos professores e monitores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GALVÃO, Luiz Augusto C.; FINKELMAN, Jacobo; HENAO, Samuel (org.). **Determinantes ambientais e sociais da saúde**. Washington, D.C: OPAS, Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2011. 601 p.

JEKEL, James F.; KATZ, David L.; ELMORE, Joann G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 432 p.

SUS: o que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde: volume 1. São Paulo, SP: Atheneu, 2008. 254 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei n. 8.080, de 19 de setembro de 1990. **Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.** Brasília, DF: Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: <https://legis.senado.leg.br/norma/549956/publicacao/15808140>. Acesso em: 5 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: diabetes mellitus.** Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2013. 160 p. (Cadernos de Atenção Básica, n. 36). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategias_cuidado_pessoa_diabetes_mellitus_cab36.pdf. Acesso em: 5 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. **Fluxogramas para manejo clínico das infecções sexualmente transmissíveis.** Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/fluxograma_manejo_clinico_ists.pdf. Acesso em: 5 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. **Guia de vigilância em saúde: volume 1.** 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_6ed_v1.pdf. Acesso em: 5 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. **Guia de vigilância em saúde: volume 2.** 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_v2_6ed.pdf. Acesso em: 5 fev. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. **Guia de vigilância em saúde: volume 3.** 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_6ed_v3.pdf. Acesso em: 5 fev. 2025.

BRASIL. Secretaria de Políticas de Saúde. **Violência intrafamiliar: orientações para a prática em serviço.** Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2002. 94 p. (Cadernos de Atenção Básica, n. 8. Série A. Normas e manuais técnicos, n. 131). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/violencia_intrafamiliar_cab8.pdf. Acesso em: 5 fev. 2025.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (org.) *et al.* **Tratado de saúde coletiva.** 2.ed.rev.e aum. São Paulo, SP: Hucitec, c2012. 968 p.

CERQUEIRA, Daniel; BUENO, Samira (coord.). **Atlas da violência 2023.** Brasília, DF: Ipea: FBSP, 2023. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/arquivos/artigos/9350-223443riatlasdaviolencia2023-final.pdf>. Acesso em: 5 fev. 2025.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAÚDE, 8., 1986, Brasília, DF. **Anais...** Brasília, DF: Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1987. Disponível em: http://www.ccs.saude.gov.br/cns/pdfs/8conferencia/8conf_nac_anais.pdf. Acesso em: 5 fev. 2025.

FINKELMAN, J. (org.) **Caminhos da saúde no Brasil**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2002. 328 p. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/sd/pdf/finkelman-9788575412848.pdf>. Acesso em: 5 fev. 2025.

FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. 274 p.

FLETCHER, Grant S. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2021. *E-book*. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820161/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3DCapa.xhtml%5D!/4/2%5Bpage_i%5D/2%4051:1. Acesso em: 5 fev. 2025.

GORDIS, Leon. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661926/pageid/0>. Acesso em: 5 fev. 2025.

MEDRONHO, Roberto A *et al.* **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2009. 685 p.

NIJAINÉ, Kathie (org.) *et al.* **Impactos da violência na saúde**. 4. ed. atual. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz: Coordenação de Desenvolvimento Educacional e Educação a Distância da ENSP/Fiocruz, 2020. Disponível em: <https://books.scielo.org/id/p9jv6/pdf/njaine-9786557080948.pdf>. Acesso em: 5 fev. 2025.

ROSEN, George. **Uma história da saúde pública**. 2. ed. São Paulo, SP: UNESP; Rio de Janeiro, RJ: ABRASCO, 1994. 400 p.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (org.). **Rouquayrol epidemiologia e saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, c2018. 719 p.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (org.). **Rouquayrol epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 5 fev. 2025.

SOLHA, Raphaela Karla de Toledo. **Sistema Único de Saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas**. 1. ed. São Paulo, SP: Érica, 2014. *E-book*. (Série eixo). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536513232/>. Acesso em: 5 fev. 2025.

SOUTO, Daphnis Ferreira. **Saúde no trabalho: uma revolução em andamento**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: SENAC Nacional, SESC Nacional, 2011. 331 p.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO:

Aulas Práticas de extensão, na comunidade para busca ativa de diabéticos, hipertensos e obesos na comunidade, com interação e instrução de conceitos de saúde. Os dados coletados são apresentados posteriormente em sala de aula pelos grupos. Realizado em três supermercados da cidade, com monitoramento dos professores e monitores.

Comunidade externa envolvida:

Escolas Municipais de Campos dos Goytacazes

Descrição das atividades a serem desenvolvidas:

(incluir forma de avaliação)

As escolas são selecionadas pela secretaria de educação. As atividades são realizadas pelos alunos, que são divididos em grupos, no turno da manhã.

Na escola são realizados a anamnese, peso, altura, circunferência abdominal, medida de glicose e aferição de pressão dos funcionários.

Tudo é registrado para que posteriormente os alunos apresentem os dados e o plano de ação.

Os alunos são avaliados pelo atendimento e interesse.

Objetivo:

Colocar em prática o conhecimento teórico e a prática no atendimento acolhedor.

Cronograma:

28/02 Escola Municipal
21/03 Escola Municipal
04/04 Escola Municipal
09/05 Escola Municipal
06/06 Apresentação no Seminário

Bibliografia:

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Caderno de estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica Diabetes Mellitus. Caderno 36 – 1. ed. – Brasília Ministério da Saúde, 2013.