

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Inglês Médico	36	-	-	36	2º/2025.1
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Alaíde Maria Saab Teixeira					

EMENTA

Abordagem de textos na língua estrangeira e métodos de leitura em inglês técnico. Compreensão de elementos lexicais do inglês acadêmico-científico, bem como morfosintáticos e vocabulário da área médica. Análise e interpretação de exames e questões baseadas em provas de TOEFL (Test of English as a Foreign Language - paper-based) e USMLE (United States Medical Licensing Examination). Desenvolvimento de estratégias de leitura para compreensão geral de textos autênticos. Introdução à oralidade com foco em estruturas básicas do inglês. Elaboração de seminários e artigos na língua inglesa com suporte da Programação Neurolinguística (PNL).

OBJETIVOS

- Promover o estudo de textos médicos e reflexão sobre a profissão;
- Desenvolver e ampliar vocabulário técnico da área médica;
- Incentivar a autonomia na leitura em inglês por meio de familiarização com termos técnicos e uso de estratégias de leitura;
- Estabelecer uma ponte entre o conhecimento básico e o intermediário para nivelamento dos alunos;
- Preparar os estudantes para exames de proficiência, como TOEFL e USMLE;
- Desenvolver habilidades orais, de escuta, leitura e escrita em inglês médico básico;
- Realizar apresentações de seminários com base em artigos médicos, fortalecendo a conexão entre teoria e prática;
- Contextualizar o aprendizado por meio de estudos de caso, simulações e resolução de problemas reais em inglês;
- Estimular a comunicação efetiva em inglês em contextos médicos.

COMPETÊNCIAS

- Compreender e interpretar textos acadêmico-científicos na área médica;
- Utilizar vocabulário técnico em práticas profissionais e atividades acadêmicas;
- Comunicar-se de forma eficaz em inglês em interações médicas;
- Desenvolver pensamento crítico e clínico em inglês, aplicável a estudos de caso;
- Trabalhar colaborativamente em equipes multidisciplinares utilizando o inglês como língua principal de interação;
- Produzir apresentações e textos acadêmicos em inglês, com domínio de estruturas linguísticas adequadas.

CONHECIMENTOS

- **Compreensão:** Reconhecimento do significado de textos, diálogos e artigos médicos em inglês;
- **Aplicação:** Uso do inglês em debates, simulações e tarefas práticas;
- **Análise:** Identificação e correção de padrões gramaticais e argumentos em inglês;
- **Síntese:** Criação de textos originais e apresentações orais baseadas no conhecimento adquirido;
- **Avaliação:** Desenvolvimento de senso crítico para avaliar informações e formar opiniões fundamentadas em inglês.

HABILIDADES

- Comunicar-se de forma clara e eficaz em inglês em contextos médicos e acadêmicos (linguagem básica).
- Orientar pacientes estrangeiros utilizando terminologia médica em inglês.
- Participar de seminários e congressos nacionais e internacionais em inglês.
- Desenvolver, escrever e interpretar artigos médicos em inglês.
- Analisar e resolver problemas clínicos em inglês com pensamento crítico.
- Trabalhar em equipe e participar de dinâmicas que integrem teoria e prática.

ATITUDES

- Demonstrar respeito e empatia nas interações interculturais.
- Ser pontual, responsável e ético nas atividades propostas.
- Valorizar o aprendizado contínuo, respeitando os diferentes tempos e estilos de aprendizagem.
- Adotar uma postura colaborativa e proativa no trabalho em equipe.

METODOLOGIA

- Uso de metodologias ativas, como estudos de caso, debates e simulações, com ênfase nas quatro habilidades comunicativas (leitura, escrita, escuta e fala);
- Adaptação do conteúdo de acordo com o canal de aprendizagem predominante dos estudantes (auditivo, visual ou cinestésico), utilizando Programação Neurolinguística (PNL);
- Introdução de tecnologias educacionais e recursos online para práticas complementares;
- Organização de seminários e oficinas baseados em artigos médicos, com participação ativa dos alunos.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO: Não**Modalidade:**

- () Programa
- () Projeto
- (x) Curso e/ou oficina (Preparatório teste de proficiência TOEFL e TOEIC)
- (x) Evento (Prática Médica Brasil x EUA)

Comunidade externa envolvida (local, previsão do número de participantes envolvidos):

O preparatório do TOEFL é voltado para comunidade externa e interna. Máximo 30 alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHECK your english vocabulary for medicine. 3rd ed. London: A & C Black, 2006. *E-book*. Disponível em: <https://www.unifateb.edu.br/wp-content/uploads/2023/03/07-Check-your-english-vocabulary-for-Medicine.pdf>. Acesso em: 6 fev. 2025.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English**. 5th ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, c2019. 380 p.

PORTAL BRASIL. **Serviços e informações do Brasil**. Disponível em: <https://www.brasil.gov.br/>. Acesso em: 06 fev. 2025.

RUBIO, Braulio Alexandre B. **Inglês para profissionais da saúde**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2013. 72 p.

WIKTIONARY. **O dicionário livre**. Disponível em: <https://www.wiktionary.org/>. Acesso em: 6 fev. 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CATARUCCI, Fernanda Martin; CARVALHO, Thays Herbst; ANDREWS, Susan; BURDMANN, Emmanuel A.; PATRÍCIO, Karina Pavão. Empatia em estudantes de medicina: efeitos de um programa de gerenciamento de estresse. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Rio de Janeiro, RJ, v. 46, n. 2, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/i/2022.v46n2/>. Acesso em: 6 fev. 2025.

CROSARA, Franciele Magalhães; SANTOS, Liberato Silva dos. **Inglês Instrumental**. Goiânia, GO; Santa Maria, RS: IFG; UFSM, 2019. Disponível em: https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/413/2022/09/20_ingles_instrumental-1.pdf. Acesso em 6 fev. 2025.

FRAENKEL, Benjamin B. **Glossário inglês-português de termos médicos: termos médicos, termos correlatos, expressões idiomáticas, 3.500 verbetes**. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, c1987. 122 p.

GLENDINNING, Eric H; HOLMSTROM, Beverly A. S. **English in medicine**: a course in communication skills. 3rd ed. Cambridge, MA: Cambridge University Press, c2005. 150 p.

GOULART, Alcides João Amado; SILVA, Maria Angela da. **Inglês**: numa nova dimensão. Rio de Janeiro, RJ: New Way, 2005. 3 v.

LONGMAN dicionário escolar: inglês-português, português-inglês para estudantes brasileiros. Inglaterra, GB: Pearson Education do Brasil, 2004. 796 p.

MERRIAM-WEBSTER'S dictionary of basic English. Springfield, Mass.: Merriam-Webster, c2005. 715 p.

WAGNER, Katia Jakovljevic Pudla; MARTINS FILHO, Lourival José. Metodologias ativas de ensino aprendizagem: utilização, dificuldades e formação entre docentes de curso de medicina. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Brasília, DF, v. 46, n. 1, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/i/2022.v46n1/>. Acesso em: 6 fev. 2025.