

O Relatório de Autoavaliação do Curso de Graduação em Medicina da Faculdade de Medicina de Campos (FMC) apresenta uma análise detalhada sobre os componentes curriculares, docentes e percepções discente. A pesquisa, aplicada via questionário semi-estruturado, permite identificar potenciais e fragilidades do curso, sendo parte essencial do planejamento para melhorias..

METODOLOGIA

Os dados foram coletados entre 20 de novembro e 31 de dezembro de 2023. A participação foi significativa, com altas taxas de resposta por parte dos discentes, especialmente nos primeiros períodos. A análise quantitativa, realizada com o software R, gerou gráficos interpretativos baseados nos níveis de satisfação (de “Altamente Satisfeito” a “Altamente Insatisfeito”). A análise qualitativa agrupou os comentários dos alunos em “potencialidades” e “fragilidades”. Cada componente curricular foi avaliado pelos critérios da tabela abaixo:

TABELA 1 - QUESITOS AVALIADOS DE CADA COMPONENTE CURRICULAR

QUESITO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carga horária ▪ Organização ▪ Objetivos propostos foram alcançados ▪ Conteúdo teórico ▪ Atividades práticas ▪ Avaliações teórico e/ou práticas ▪ Os resultados das avaliações são discutidos em sala de aula
Professores do componente curricular

1. RESULTADOS

1.1 - ASPECTOS GERAIS

- **Participação dos Discentes:** As turmas do 1º ao 8º período apresentaram adesão superior a 99%, enquanto os últimos períodos (9º e 10º) tiveram participação inferior a 60%.
- **Crterios de Satisfação:** Turmas com mais de 75% das respostas entre “4” e “5” foram consideradas “Altamente Satisfeitas”.

1.2 - AVALIAÇÃO POR PERÍODO

TABELA 2 - 1º PERÍODO

SATISFAÇÃO GERAL
Os discentes mostraram-se "Altamente Satisfeitos" nos quesitos pontualidade, assiduidade e comportamento ético.
POTENCIALIDADES
Qualidade dos docentes em Biologia Tecidual e Fisiologia I.
FRAGILIDADES
Falta de organização em Bioquímica I e insuficiência de monitores em Anatomia I.

TABELA 3 - 2º PERÍODO

SATISFAÇÃO GERAL
Participação ativa e interesse em aprendizado destacaram-se como “Altamente Satisfeitos”.
POTENCIALIDADES
Professores bem avaliados em Didática e interação
FRAGILIDADES
Necessidade de maior organização nas atividades práticas.

TABELA 4 - 3º PERÍODO

SATISFAÇÃO GERAL
Regularmente satisfatório em organização e distribuição de trabalhos.
POTENCIALIDADES
Provas e aulas com estudos de casos foram elogiadas.
FRAGILIDADES
Críticas ao questionário CPA, volume excessivo de trabalhos e falta de acesso às provas.

TABELA 5 - 4º PERÍODO

SATISFAÇÃO GERAL
Discentes “Altamente Satisfeitos” com as práticas e conteúdo programático.
POTENCIALIDADES
Boa interação com os professores e conteúdo aplicado.
FRAGILIDADES
Falta de flexibilidade no cronograma de provas e organização das atividades.

TABELA 6 - 5º PERÍODO

SATISFAÇÃO GERAL
Alunos “Satisfeitos” com a organização geral do período.
POTENCIALIDADES
Professores acessíveis e comprometidos.
FRAGILIDADES
Reclamações sobre desorganização do cronograma e falta de atividades práticas bem planejadas.

TABELA 7 - 6º PERÍODO

SATISFAÇÃO GERAL
Alta satisfação com os docentes e conteúdos abordados.
POTENCIALIDADES
Professores reconhecidos por qualidade e metodologia.
FRAGILIDADES
Volume de avaliações em curto período e desorganização de cronogramas.

TABELA 8 - 7º PERÍODO

SATISFAÇÃO GERAL
Discentes "Altamente Satisfeitos" com os docentes, mas carga horária foi criticada.
POTENCIALIDADES
Qualidade de ensino e professores.
FRAGILIDADES
Organização insuficiente de rodízios e ausência de revisões de prova.

TABELA 9 - 8º PERÍODO

SATISFAÇÃO GERAL
Turma "Altamente Satisfeita" com a estrutura do período..
POTENCIALIDADES
Professores elogiados e boas práticas de ensino.
FRAGILIDADES
Problemas em escalas de atividades práticas e demora no lançamento de notas.

TABELA 10 - 9º AO 12º PERÍODOS (INTERNATO)

SATISFAÇÃO GERAL
Alta satisfação com práticas clínicas e supervisão docente.
POTENCIALIDADES
Experiência prática e suporte nas disciplinas.
FRAGILIDADES
Problemas recorrentes na organização de escalas e falta de feedback imediato em avaliações.

TABELA 11 - AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO INTERNATO

COMPONENTES CURRICULARES	AVALIAÇÃO
Atenção Básica e Saúde Coletiva	Avaliada como "Altamente Satisfatória" pela maioria, com destaque para a integração com comunidades locais.
Urgência e Emergência	Reconhecida por práticas relevantes, mas com críticas sobre o número limitado de atendimentos supervisionados.
Clínica Cirúrgica	Feedback positivo sobre o aprendizado técnico, mas reclamações quanto ao tempo reduzido em determinados procedimentos.
Obstetrícia	Bem avaliada pelos discentes, com elogios às práticas realizadas.
Plantão Hospitalar	Recebeu boas avaliações gerais, mas os discentes sugeriram maior rodízio entre setores.

TABELA 12 - ANÁLISE QUALITATIVA

POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Reconhecimento da competência docente, especialmente em Biologia Tecidual e Humanidades.	Reclamações sobre o sistema de avaliação, como a ausência de correção comentada e organização inadequada de atividades práticas.

2. ANÁLISE CRÍTICA

O Relatório evidencia um curso com pontos fortes em qualidade docente e conteúdo programático. Contudo, falhas organizacionais impactam a experiência acadêmica, como:

- Falta de Integração:** Diversos relatos indicam desorganização entre docentes e na coordenação de componentes práticos.
- Avaliação e Feedback:** A ausência de correção detalhada de provas limita o aprendizado dos discentes.
- Carga Horária e Distribuição de Atividades:** Sobrecarga de atividades em semanas próximas a provas, prejudicando a preparação.

2.1 RECOMENDAÇÕES

- Organização de Rodízios e Práticas:** Reestruturar cronogramas de atividades para garantir maior aproveitamento.
- Correção de Avaliações:** Implementar um sistema de feedback com correção comentada para todas as disciplinas.
- Redução da Sobrecarga:** Reorganizar cronogramas de provas e trabalhos para evitar acúmulo em semanas específicas.
- Integração Tecnológica:** Melhorar o uso do Moodle, garantindo comunicação clara e eficiente entre docentes e discentes.
- Capacitação Docente:** Promover cursos de atualização em metodologia ativa e organização didática.

3. CONCLUSÃO

O Relatório de Autoavaliação reflete um curso comprometido com a qualidade acadêmica, mas que enfrenta desafios organizacionais. Com as melhorias propostas, espera-se um progresso significativo na satisfação dos discentes e na formação médica de excelência.

queremos
saber
o que você
pensa e como
avalia a fmc.