

O presente relatório analisa o desempenho acadêmico, organização curricular e feedback dos discentes em cada período do curso de Farmácia durante o semestre 2023.2, baseado no Relatório de Autoavaliação. A partir dos dados quantitativos e qualitativos coletados, foram destacadas potencialidades e fragilidades, permitindo uma visão clara de oportunidades de melhoria.

TABELA 1 - METODOLOGIA

ASPECTOS AVALIADOS	DESCRIÇÃO
Carga horária	Avaliação da adequação da carga horária dos componentes curriculares.
Organização	Percepção sobre a estrutura e cronograma das disciplinas.
Objetivos Propostos	Clareza e alinhamento dos objetivos pedagógicos com as práticas.
Conteúdo Teórico	Qualidade e relevância do conteúdo abordado.
Atividades Práticas	Efetividade das atividades laboratoriais e práticas.
Avaliações	Formatos e feedbacks das avaliações aplicadas.
Discussão de Resultados	Frequência e qualidade do retorno dado aos alunos.
Pontualidade	Cumprimento de horários pelas partes envolvidas.
Assiduidade	Participação e frequência dos alunos nas atividades.
Participação	Engajamento dos discentes nas propostas didáticas.
Ética e Respeito	Relações interpessoais no ambiente acadêmico.

As respostas foram registradas em uma escala de 0 a 5, sendo "5" altamente satisfeito e "1" totalmente insatisfeito. Comentários qualitativos puderam ser incluídos para registro de sugestões, elogios ou críticas. A análise dos dados incluiu tabelas dinâmicas e gráficos.

TABELA 2 - PARTICIPAÇÃO DA AUTOAVALIAÇÃO PELOS DISCENTES

PERÍODO	TAXA DE PARTICIPAÇÃO (%)
1º	100
2º	97
3º	100
4º	94
5º	87
6º	92
7º	100
8º	100
9º	100
10º	100

A alta taxa de adesão demonstra o interesse dos discentes em contribuir para a melhoria contínua do curso.

TABELA 3 - 1º PERÍODO

ASPECTOS	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Organização	Boa estrutura e cronograma didático.	Nenhuma observação crítica registrada.
Docência	Elogios aos professores pela dedicação e acolhimento.	N/A
Conteúdo Teórico	Alta satisfação com o conteúdo e clareza pedagógica.	N/A

Análise: Os estudantes demonstraram um alto nível de satisfação com o primeiro período, refletindo boa organização e competência docente.

TABELA 4 - 2º PERÍODO

ASPECTOS	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Organização	Boa percepção dos alunos sobre a estrutura geral.	Problemas estruturais como internet lenta e água.
Atividades Práticas	Satisfação com algumas atividades laboratoriais.	Falta de aulas práticas em disciplinas específicas.

ASPECTOS	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Custo-Benefício	N/A	Reclamações sobre o alto custo das mensalidades.

Análise: Apesar de boa percepção geral, os problemas estruturais e a gestão financeira impactaram negativamente a experiência dos discentes.

TABELA 5 - 3º PERÍODO

ASPECTOS	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Docência	Professores reconhecidos pela empatia e competência.	Distribuição de notas em trabalhos considerada injusta.
Organização	Alinhamento de conteúdos e dinâmicas aprovado.	Organização inadequada do calendário de provas.

Análise: O período teve qualidade de ensino consistente, mas desafios organizacionais prejudicaram o equilíbrio das demandas.

TABELA 6 - 4º PERÍODO

ASPECTOS	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Docência	Elogios à clareza nas aulas e compromisso com ementas.	Reclamações sobre falta de empatia de um docente.
Infraestrutura	Professores utilizaram bem os recursos disponíveis.	Problemas como falta de materiais suficientes.

Análise: A gestão de recursos e melhorias estruturais poderiam aumentar a motivação e a eficácia do ensino.

TABELA 7 - 5º PERÍODO

ASPECTOS	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Atividades Práticas	Alta satisfação com disciplinas laboratoriais.	Reclamações sobre condições dos laboratórios.
Organização	Boas dinâmicas das atividades integradoras.	Dificuldades financeiras destacadas.

Análise: O interesse e o envolvimento dos alunos foram notáveis, mas problemas estruturais e financeiros continuam como desafios.

TABELA 8 - 6º PERÍODO

ASPECTOS	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Atividades Práticas	Resolução de problemas descritos anteriormente em aulas práticas.	--
Organização	Ótima organização e elogio aos docentes.	Dificuldades com o horário da atividade integradora ser no primeiro horário, já que muitos alunos trabalham.

TABELA 9 - 7º E 8º PERÍODO

ASPECTOS	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Docência	Elogio aos professores e funcionários.	--
Organização	--	Reclamação do horário e a grade "picada" dos componentes curriculares de Bromatologia e Garantia de Qualidade em Análises Clínicas.

TABELA 10 - 9º E 10º PERÍODO

ASPECTOS	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
Docência	Elogio aos professores e funcionários. Discentes "altamente satisfeitos".	--

CONSIDERAÇÕES FINAIS

RECOMENDAÇÕES

Reavaliação da infraestrutura, priorizando laboratórios, internet e água potável.

Melhoria na organização acadêmica, especialmente nos calendários de avaliações.

Capacitação contínua para docentes, com foco em empatia e didática.

Revisão das mensalidades ou oferta de descontos para aumentar a retenção.

A implementação dessas melhorias beneficiará não apenas os discentes, mas também a reputação institucional.