

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Português - Nivelamento	40	-	-	40	1º
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Camilla da Silva Mendes					

EMENTA:

O fenômeno da linguagem. Linguagem e identidade. As variedades linguísticas. Língua escrita e língua oral. Tipologia textual: argumentação, exposição, narração e injunção. Gêneros textuais (carta comercial, memorando, declaração, relatório, receita e orçamento). Formas de desenvolver o parágrafo. O texto e construção de sentido: interpretando textos. Coesão textual e seus tipos. Coerência textual e seus tipos. O conceito de certo e errado em língua. Semântica Lexical (homonímia, sinonímia, hiponímia, hiperonímia, paronímia e polissemia). Leitura e redação de gêneros científicos: Fichamento teórico; Memorial descritivo; Paráfrase; Resenha crítica; Relatório de Prática; Resumo simples; Resumo expandido; Artigo científico. Postulados básicos da gramática da norma-padrão: concordância verbal; concordância nominal; regência verbal; regência nominal; uso da vírgula; acentuação; ortografia.

OBJETIVOS:

- Facilitar a compreensão, análise e redação de textos relacionados à Farmácia ao conectar as dimensões sintática, semântica e pragmática no uso da norma-padrão.
- Aprimorar as habilidades linguísticas em Língua Portuguesa nos âmbitos pessoal e profissional, visando à autorrealização e à competência gramatical.
- Esclarecer questões relacionadas à área da saúde por meio da interpretação e pesquisa.
- Desenvolver o vocabulário comum à área farmacêutica.

UNIDADES DE ENSINO:**Unidade I: Comunicação**

O fenômeno da linguagem. Linguagem e identidade. As variedades linguísticas. Língua escrita e língua oral.

Unidade II: Tipos e gêneros textuais.

Tipologia: argumentativa, expositiva, narrativa e injuntiva. Gêneros textuais (carta comercial, memorando, declaração, relatório, receita e orçamento).

Unidade III: Coesão e Coerência.

Interpretando textos. Coesão textual. Coerência textual. Elementos coesivos. Tipos de coerência textual. O conceito de certo e errado em língua. Semântica Lexical (homonímia, sinonímia, hiponímia, hiperonímia, paronímia e polissemia).

Unidade IV: Composição dos textos

Formas de desenvolver o parágrafo. O texto e construção de sentido: interpretando textos. Coesão textual e seus tipos. Coerência textual e seus tipos.

Unidade V: Leitura e redação de textos científicos.

Fichamento teórico; Paráfrase; Resenha; Relatório de Prática; Resumo simples; Resumo expandido; Artigo científico.

Unidade VI: A norma-padrão da língua

Concordância verbal; concordância nominal; regência verbal; regência nominal; uso da vírgula; acentuação; ortografia; casos especiais.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Apresentação do conteúdo por meio de aulas expositivas e dialogadas, além do uso metodologias ativas (pesquisa ativa, estudo de caso, seminário e gamificação) e contextualização do conteúdo por meio de exemplos e exercícios. Leitura e produção de textos.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Não se aplica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Revisado):

ANDRADE, Maria Margarida de. **Guia prático de redação**: exemplos e exercícios. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Atlas, 2011. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522471560/>. Acesso em: 14 ago. 2024.

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. **Redação de artigos científicos**: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026641/>. Acesso em: 14 ago. 2024.

MENDES, Andréia A. *et al.* **Linguística textual e ensino**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492670/>. Acesso em: 14 ago. 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (*Revisado*):

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira: Editora Lucerna, 2019. 716 p.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo, SP: Ática, 2012. 431 p.

KASPARY, Adalberto J. **Português para profissionais: atuais e futuros**. 18. ed. Porto Alegre, RS: EDITA, 1998. Porto Alegre, RS: 235 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. atual. São Paulo, SP: Atlas, 2017. 346 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas**. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!\]/4/2/2\[819a95fb-811a-4c7e-dc2f-7d8367517b3e\]%4050:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!]/4/2/2[819a95fb-811a-4c7e-dc2f-7d8367517b3e]%4050:2). Acesso em: 14 ago. 2024.

PASCHOALIN, Maria Aparecida; SPADOTO (Professora). **Gramática: teoria e exercícios**. Ed. renov. São Paulo, SP: FTD, 2008. 572 p.