

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Otorrinolaringologia	36	26	-	60	8º/2024.2

**PROFESSOR RESPONSÁVEL: Martha Verônica Câmara Barbosa**

**EMENTA:**

Fundamentos teóricos e práticos do atendimento otorrinolaringológico nas condições patológicas prevalentes nos diferentes aparelhos e sistemas. Habilidade de comunicação, relação médico-paciente, ética médica, aspectos de relações humanas e étnico-raciais. Desenvolvimento auditivo normal e deficiência auditiva. Prevenção, diagnóstico, tratamento e complicações mais frequentes das afecções em otorrinolaringologia. Propedêutica básica e métodos de investigação diagnóstica. Emergências. Relação médico-paciente. Equipe multidisciplinar.

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS****OBJETIVO****CONHECIMENTOS:**

- Conhecer o desenvolvimento normal, anatomia e fisiologia do aparelho auditivo.
- Conhecer, aplicar e analisar os principais métodos de investigação diagnóstica.
- Identificar e analisar as emergências otorrinolaringológicas e a sua conduta.
- Conhecer o desenvolvimento normal, anatomia e fisiologia do aparelho nasossinusal.
- Conhecer o desenvolvimento normal, anatomia e fisiologia da laringe.
- Conhecer o desenvolvimento normal, anatomia e fisiologia do sistema vestibular.
- Saber as principais causas e formas de tratamento de vestibulopatias.
- Conhecer as principais causas e formas de tratamento de disfonia.
- Reconhecer casos de disfagia, principais causas e formas de tratamento.
- Saber as alterações otorrinolaringológicas causadas pela doença do refluxo gastroesofágico e do refluxo laringofaríngeo.
- Reconhecer as alterações otorrinolaringológicas do idoso.

**HABILIDADES**

- Descrever, prevenir, diagnosticar e tratar as doenças otorrinolaringológicas de maior prevalência e suas complicações.
- Aplicar a propedêutica básica: rinoscopia, laringoscopia e otoscopia.
- Descrever os fatores envolvidos na deficiência auditiva, individualmente, e como política pública de saúde
- Exercer ação educativa ao nível da família e da comunidade, especialmente naqueles problemas determinados por padrões socioculturais que afetam desfavoravelmente a saúde.
- Orientar ações educativas junto ao paciente e à família, dando ênfase aos aspectos socioculturais e ambientais que afetam as condições de saúde.

- Desenvolver habilidade na relação médico-paciente, respeitando a diversidade sociocultural, ambiental, étnico-racial.
- Desenvolver o respeito e participação na equipe multidisciplinar de saúde.

#### **ATITUDES**

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto aos pacientes e a suas famílias, os procedimentos da promoção da saúde e prevenção de afecções otorrinolaringológicas
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

#### **UNIDADES DE ENSINO:**

##### **Unidade I - Propedêutica em ORL**

Revisão de Anatomia e Fisiologia em ORL. Propedêutica.

##### **Unidade II - Urgências Otorrinolaringológicas**

##### **Unidade III - Doenças de Faringe**

Anginas e Refluxo Laringofaríngeo.

##### **Unidade IV - Doença das fossas nasais e seios paranasais**

Rinopatia Alérgica, Rinossinusite Aguda, Diagnóstico Diferencial de IVAS

##### **Unidade V - Doenças da Laringe**

SAHOS, Disfonias, Disfagia

##### **Unidade VI - Doenças da orelha externa, média e interna**

##### **Unidade VII - Otorrinogeriatría**

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aula expositiva. Seminários. Aulas práticas ambulatoriais, Laboratório de anatomia, Vídeos com demonstrações de cirurgias.

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA *(Revisado)*:**

DI FRANCESCO, Renata Cantisani; BENTO, Ricardo Ferreira (coord.). **Otorrinolaringologia na infância**. 2. ed. São Paulo, SP: Manole, c2012. 333 p., 19 p. de il. color.

FUKUDA, Yotaka (coord.). **Guia de otorrinolaringologia**. Barueri, SP: Manole, c2003. 364 p.

LEE, K. J. **Princípios de otorrinolaringologia: cirurgia de cabeça e pescoço**. 9. ed. Porto Alegre, RS: AMGH Ed., 2010. 1154 p.

LEE, K. J. **Princípios de otorrinolaringologia: cirurgia de cabeça e pescoço**. 9. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308672/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 9 set. 2024.

MINITI, Aroldo; BENTO, Ricardo Ferreira; BUTUGAN, Ossamu. **Otorrinolaringologia: clínica e cirúrgica**. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2000. 487 p.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** *(Revisado)*:

BENTO, Ricardo Ferreira; PINNA, Fabio de Rezende (ed.). **Manual de residência em otorrinolaringologia**. Barueri, SP: Manole, 2018. 883 p.

BENTO, Ricardo Ferreira; PINNA, Fabio de Rezende (ed.). **Manual de residência em otorrinolaringologia**. Barueri, SP: Manole, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462379/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 9 set. 2024.

COSTA, Sady Selaimen da; CRUZ, Oswaldo Laércio Mendonça; OLIVEIRA, José Antonio A. de. **Otorrinolaringologia: princípios e prática**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, c2006. 1216 p.

GANANÇA, Fernando Freitas; PONTES, Paulo (coord.). **Manual de otorrinolaringologia e cirurgia de cabeça e pescoço**. Barueri, SP: Manole, 2011. [1499] p., 126 p. il. color.

GANANÇA, Fernando Freitas; PONTES, Paulo (coord.). **Manual de otorrinolaringologia e cirurgia de cabeça e pescoço**. Barueri, SP: Manole, 2011. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520452332/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>. Acesso em: 9 set. 2024.

HUNGRIA, Hélio. **Otorrinolaringologia**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara koogan, 2000. 593 p.

PATROCÍNIO, José Antônio; PATROCÍNIO, Lucas Gomes (colab.). **Manual de urgências em otorrinolaringologia**. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2005. 316 p.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA. **Tratado de otorrinolaringologia**. São Paulo, SP: Roca, 2003. 5 v.

**OBS: Os campos/informações destinados à Extensão devem constar nos Planos de Ensino dos Componentes Curriculares que contemplam carga horária destinada à Extensão na Matriz Curricular.**