

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Português - Optativa	36	-	-	36	5º/6ºP 2024.2

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Camilla da Silva Mendes

EMENTA

Aprimoramento da textualidade (coerência, coesão, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade). Tipologia textual. Leitura e interpretação de textos literários (crônica; conto; poema; resenha; romance; letras de música). Compreensão das competências interpretativas exigidas no ENADE. Leitura e interpretação de textos acadêmicos (relato de caso; artigos científicos; resumo; paráfrase). Ortografia. Coesão. Coerência. Sintaxe da Língua Portuguesa.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVO****CONHECIMENTOS:**

- Capacitar o discente a ler e a interpretar (analiticamente) textos literários e acadêmicos em língua portuguesa;
- Desenvolver o domínio da norma-padrão escrita do português;
- Ampliar o vocabulário e o contato com os processos de leitura e de produção de textos comuns à área médica;
- Estimular o desenvolvimento do senso crítico a partir das leituras realizadas;
- Fomentar o repertório sociocultural por meio do contato com textos literários e não literários;
- Capacitar o reconhecimento da estrutura de diferentes gêneros textuais;
- Incentivar o fomento à academia por meio de produções científicas;
- Praticar a capacidade interpretativa por meio da realização de questões comuns ao Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE);

HABILIDADES

- Aplicar técnicas de resumo e paráfrase;
- Identificar estruturas textuais para concretizar a interpretação;
- Construir textos coerentes e coesos em língua portuguesa;
- Interpretar coerentemente textos literários e acadêmicos em língua portuguesa;
- Praticar a leitura significativa.

ATITUDES

- Compreender e aplicar as técnicas de leitura analítica para interpretação de textos literários e acadêmicos.
- Utilizar a norma-padrão escrita do português em todas as atividades relacionadas à disciplina.
- Ampliar o vocabulário científico e médico por meio da leitura e escrita de textos comuns à área da medicina.
- Questionar e analisar criticamente os textos lidos, desenvolvendo um senso crítico fundamentado.

- Ler e analisar diferentes gêneros textuais, reconhecendo suas estruturas e características específicas.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais. Leituras e discussões de textos, com foco no desenvolvimento da capacidade interpretativa. Debates e pesquisas. Exercícios de ortografia da Língua Portuguesa com base na norma-padrão. Produções de texto. Elaboração de fichas de leitura. Análise da estrutura dos gêneros textuais correntes na área médica. Avaliações de caráter qualitativo e quantitativo.

UNIDADES DE ENSINO:**Unidade 1: Textualidade**

Aprimoramento da textualidade (coerência, coesão, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade). Tipologia textual. Leitura e interpretação de textos literários (crônica; conto; poema; resenha; romance; letras de música).

Unidade 2: Narrativas médicas

Medicina Narrativa: a tipologia textual e estrutura. Produção textual: narrativa médica Apresentação e discussão das narrativas.

Unidade 3: Gramática contextualizada

Ortografia. Coesão. Coerência. Sintaxe da Língua Portuguesa.

Unidade 4: Noções de escrita científica

Leitura e interpretação de textos acadêmicos (relato de caso; artigo científicos; resumo; paráfrase).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, [2011]. 319 p.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo, SP: Ática, 2012. 431 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. atual. São Paulo, SP: Atlas, 2017. 346 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas**. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. E-book. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]/4/2/2\[819a95fb-811a-4c7e-dc2f-7d8367517b3e\]%4050:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]/4/2/2[819a95fb-811a-4c7e-dc2f-7d8367517b3e]%4050:2). Acesso em: 20 mar. 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. **Gramática**: texto: análise e construção do sentido: volume único. São Paulo, SP: Moderna, 2006. 607 p.

ASSIS, Machado de. **O alienista**. São Paulo, SP: FTD, 1994. Disponível em: <http://www.culturatura.com.br/obras/O%20Alienista.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2024.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira: Editora Lucerna, 2019. 716 p.

GOLDSTEIN, Norma Seltze; LOUZADA, Maria Silvia; IVAMOTTO, Regina Maria Ferraz Ellero. **O texto sem mistério**: leitura e escrita na universidade. São Paulo, SP: Ática, 2009. 200 p.

KASPARY, Adalberto J. **Português para profissionais**: atuais e futuros. 18. ed. Porto Alegre, RS: EDITA, 1998. Porto Alegre, RS: 235 p.

MENDES, Andréia A. *et al.* **Linguística textual e ensino**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492670/>. Acesso em: 20 mar. 2024.

PASCHOALIN, Maria Aparecida; SPADOTO (Professora). **Gramática**: teoria e exercícios. Ed. renov. São Paulo, SP: FTD, 2008. 572 p.

SACCONI, Luiz Antonio. **Gramática para todos os cursos e concursos Sacconi**. 2. ed. rev. São Paulo, SP: Nova Geração, 2010. 560 p.

SCLIAR, Moacyr. **O mistério da casa verde**. São Paulo, SP: Ática, 2004. Disponível em: <https://literaturaufalarapiraca.files.wordpress.com/2017/08/o-misterio-da-casa-verde-moacyr-scliar.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2024.