

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Libras	36	-	-	36	4ºP-2024.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Reginaldo Ferreira da Silva					

EMENTA

Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de Sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua Portuguesa. Noções gerais sobre aspectos sociais e culturais de Libras, comunicação entre a LIBRAS e Língua Portuguesa.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

OBJETIVO

- Familiarizar o aluno, com os conhecimentos básicos de Libras;
- Oportunizar aos estudantes acadêmicos a formação diferenciada na área da Linguística através das fundamentações teóricas;
- Discutir a visão antropológica versus a visão patológica da surdez, para ambientar uma introdução linguística da Língua Brasileira de Sinais;
- Fundamentar junto a legislação em vigor, trazendo a luz a Lei da LIBRAS nº 10.436 e decreto-lei nº 5626;
- Refletir sobre a Identidade e Cultura Surda Brasileira, envolvendo os alunos nos conceitos que estão no ambiente das Comunidades Surdas que fazem uso da LIBRAS;
- Apresentar noções básicas da Língua Brasileira de Sinais, tais como: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os Sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso em contextos triviais de comunicação.
- Praticar o uso da LIBRAS no contexto hospitalar
- Demonstrar empatia referente ao outro.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I: Conhecimentos sobre a prática da LIBRAS

A importância dos parâmetros, sistemas, história e prevenção

Unidade II: Aparelho Auditivo

Canais de comunicação e implantes

Unidade III: Prática com Surdo

Sua cultura, identidade e seus mitos

Unidade IV: Educação, construção da linguagem

Comportamento e narrativas de surdos na construção de uma educação bilíngue

METODOLOGIA DE ENSINO:

uso de recursos didáticos que se somem as atividades desenvolvidas em sala para a disciplina (leitura e discussão de livros, artigos e textos, aulas expositivas, dialogadas, debates, seminários, estudos dirigidos e dinâmicas de grupo) a utilização como ferramenta pedagógica dos meios de comunicação, recursos audiovisuais (data show, retroprojeto, TV, vídeo, aparelho de som)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA *(Revisado)*:

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa**: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo, SP: Parábola, 2009. 87 p.

SACKS, Oliver. **Vendo vozes**: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo, SP: Companhia de Bolso, 2010. 216 p.

SKLIAR, Carlos (org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 6. ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2013. 190 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR *(Revisado)*:

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais, Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 23 dez. 2005. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm. Acesso em: 22 jul. 2024.

BRASIL. Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. **Diário Oficial [da] União**, Brasília, DF, 25 abr. 2002. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/L10436.htm. Acesso em: 22 jul. 2024.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte; MAURICIO, Aline Cristina L. (ed.). **Novo Deit- Libras**: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: EDUSP, 2015. 2 v.

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. **Livro ilustrado de língua brasileira de sinais**: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo, SP: Ciranda Cultural, c2008. 352 p.

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. **Livro ilustrado de língua brasileira de sinais**: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo, SP: Ciranda Cultural, c2010. 352 p.

HONORA, Márcia; FRIZANCO, Mary Lopes Esteves. **Livro ilustrado de língua brasileira de sinais**: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo, SP: Ciranda Cultural, c2011. 336 p.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre, RS: Artmed, 1997. 126 p.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem. Porto Alegre, RS: Artmed, 1997. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536316581/>. Acesso em: 22 jul. 2024.

QUADROS, Ronice Müller de; KARNOPP, Lodenir B. **Língua de sinais brasileira**: estudos lingüísticos. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011. *E-book*. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/>. Acesso em: 22 jul. 2024.