

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Inglês Intermediário - Optativa	36	-	-	36	4ºP/ 2024.2

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Alaíde Maria Saab da Silva Teixeira

EMENTA

Abordagem de textos na língua estrangeira e métodos de leitura em inglês técnico. Busca de compreensão de elementos lexicais do inglês acadêmico-científico bem como morfossintáticos e vocabulário da área médica. Análise e interpretação de exames de questões baseadas em provas de TOEFL (Test of English as a Foreign Language - *paper based*) e USMLE (United States Medical Licensing Examination) Desenvolver e aplicar estratégias de leitura, para compreensão geral de textos autênticos em língua inglesa; Introdução à oralidade por meio da elaboração de estruturas básicas em inglês. Estudo da língua inglês com base na Programação Neurolinguística. Elaboração de seminários, ligas e artigos na língua inglesa.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVO**

- Promover e incentivar o estudo de textos médicos e reflexão sobre a profissão;
- Desenvolver e ampliar vocabulário específico da área médica;
- Estimular a prática oral de inglês médico.
- Incentivar a autonomia do aluno na leitura em língua inglesa por meio da familiarização com termos, uso de técnicas de leitura e textos de sua área de estudo;
- Estabelecer ponte entre o conhecimento básico adquirido e o intermediário para aprimorar e nivelar;
- Realizar práticas em modelos preparatórios para provas de Proficiência (TOEFL e Mestrado);
- Promover o desenvolvimento da prática oral, listening e aquisição da leitura e escrita em inglês intermediário.
- Promover apresentações de seminários voltadas para estruturas básicas e intermediárias do inglês, estabelecendo conexão com artigos da área médica em inglês.
- Estimular a prática e discussão do teste de progresso por meio de gamificação (inglês).

CONHECIMENTOS:

- **Compreensão:** Os estudantes são incentivados a compreender, reconhecer o significado do que estão lendo, ouvindo ou falando em inglês. São realizadas atividades de compreensão de leitura de artigos médicos, audição e interpretação de diálogos ou textos autênticos.
- **Aplicação:** os estudantes são desafiados a aplicar suas habilidades linguísticas considerando estudos de caso. São realizadas tarefas práticas, como debates em inglês ou português e simulação de situações reais baseados em artigos da área de

saúde.

- **Análise:** os estudantes são incentivados a analisar estruturas linguísticas básicas e intermediárias, identificar e conhecer padrões gramaticais, além de examinar as relações entre diferentes elementos do idioma por meio de atividades como análise de textos, identificação de erros gramaticais e construção de argumentos em inglês de acordo com o nível de inglês de cada aluno.
- **Síntese:** os estudantes são desafiados a criarem algo novo a partir do conhecimento adquirido. Eles podem realizar tarefas que envolvam a produção de textos originais, apresentações orais elaboradas e discussões de temas complexos em inglês estimulando a criatividade e expressão pessoal dos alunos.
- **Avaliação:** os estudantes são incentivados a avaliar criticamente informações em inglês, reconhecer diferentes pontos de vista e formar opiniões fundamentadas. Isso pode ser alcançado por meio de atividades de debate, ensaios argumentativos e análises críticas de textos autênticos.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade 1: Importância das técnicas de leitura no estudo de textos e artigos médicos e

práticas com samples de TOEFL e prova de residência USMLE. Revisão de estruturas gramaticais básicas aliadas às técnicas de leitura skimming e scanning. Técnicas de apresentação de seminários em inglês.

Unidade 2: Revisão das estratégias de leitura em língua estrangeira + Práticas modelos

UNMSLE e Teste de Progresso em inglês (Gamificação).

Unidade 3: Ampliação do vocabulário específico da área médica utilizando modelos de testes

provas de mestrado e de Proficiência.

Unidade 4: Estudo das marcas textuais e conectivas. Reconhecimento de estruturas

morfossintáticas de nível intermediário, principalmente o inglês acadêmico.

Unidade 5: Análise de artigos em inglês e estudos de caso no formato multidisciplinar, alinhado aos conteúdos do 1º ao 6º período. Debates de estudos de caso em inglês.

HABILIDADES

As quatro habilidades de comunicação no inglês são chamadas de: *Listening, Speaking, Reading e Writing.*

- Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões,

suportes e esferas de circulação, consumo, artigos médicos) e seu significado.

- Identificar os diferentes sotaques, praticar inglês médico.
- Utilizar a língua inglesa para comunicação profissional da área médica tanto dentro quanto fora do Brasil.
- Orientar pacientes estrangeiros por meio de linguagem médica.
- Aplicar inglês médico em seminários ou congressos na área de saúde nacionais e internacionais.
- Utilizar inglês para comunicação global.
- Desenvolver, escrever e ler artigos médicos.

ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Demonstrar empatia, responsabilidade, pontualidade, trabalho em equipe e comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Considerar as múltiplas inteligências.
- Ajustar o conteúdo considerando o multinível de cada grupo.
- Considerar como prioridade o desenvolvimento da habilidade de leitura e garantir que o processo de ensino-aprendizagem de fala e escuta deve desenvolver-se de forma gradativa e natural respeitando o tempo de cada indivíduo.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Metodologia baseada na aplicação do uso do inglês com base na Programação Neurolinguística e múltiplas inteligências. É aplicado um teste de avaliação do canal de prevalência de aprendizagem do aluno, a fim de detectar quais canais de exposição atenderão melhor a turma (auditivo, cinestésico, visual, etc.).

As metodologias ativas fazem parte do planejamento pedagógico e os alunos são expostos a novos modos de interação para desenvolverem habilidades de ler, escrever, ouvir, falar, além de serem capazes de realizar pesquisas em inglês, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos ao praticar a língua inglesa sempre de forma crítica, ética e responsável.

Além das práticas realizadas em sala, são oferecidos cursos preparatórios para o TOEFL (Teste de proficiência que pontua para residência) e Conferência chamada Prática Médica Brasil x EUA com egressos da FMC que moram fora do Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Revisado):

CHECK your english vocabulary for medicine. 3rd ed. London: A & C Black, 2006. *E-book*. Disponível em: <https://www.unifateb.edu.br/wp-content/uploads/2023/03/07-Check-your-english-vocabulary-for-Medicine.pdf>. Acesso em: 20 jul. 2024.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use**: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. 5th ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, c2019. 380 p.

RUBIO, Braulio Alexandre B. **Inglês para profissionais da saúde**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2013. 72 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Revisado):

FRAENKEL, Benjamin B. **Glossário inglês-português de termos médicos**: termos médicos, termos correlatos, expressões idiomáticas, 3.500 verbetes. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, c1987. 122 p.

GLENDINNING, Eric H; HOLMSTROM, Beverly A. S. **English in medicine**: a course in communication skills. 3rd ed. Cambridge, MA: Cambridge University Press, c2005. 150 p.

GOULART, Alcides João Amado; SILVA, Maria Angela da. **Inglês**: numa nova dimensão. Rio de Janeiro, RJ: New Way, 2005. 3 v.

LONGMAN dicionário escolar: inglês-português, português-inglês para estudantes brasileiros. Inglaterra, GB: Pearson Education do Brasil, 2004. 796 p.

MERRIAM-WEBSTER'S dictionary of basic English. Springfield, Mass.: Merriam-Webster, c2005. 715 p.