



CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
Iniciação ao Exame Clínico	Teórica	Prática	Extensão	Total	4°P-2024.2
	72	300	60	432	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Márcia Valéria Azeredo Gomes de Carvalho					

EMENTA:

Construção da relação médico-paciente, respeitando os aspectos das relações humanas e étnicoraciais e desenvolvendo habilidades de comunicação e ética médica na aprendizagem da anamnese, exame físico do adulto, interpretação de exames de hemograma e elementos anormais e sedimentos urinários, para o desenvolvimento do raciocínio dedutivo e indutivo na realização de diagnósticos nosológicos e etiológicos.

OBJETIVOS:

Objetivo Geral: O aluno deverá, ao final do seu treinamento possuir competências, habilidades e atitudes para a obtenção de uma boa história clínica e estabelecer diagnósticos sindrômicos e diferenciais.

Objetivos específicos:

- Comportar-se adequadamente no ambiente hospitalar
- Estabelecer uma relação médico-paciente alicerçada no respeito ao doente e na compreensão dos mecanismos biológicos, psicológicos e sociais determinantes na alteração de sua saúde, respeitando a autonomia do paciente como ser biopsicossocial;
- Relacionar-se adequadamente com acompanhantes e familiares, respeitando a autonomia do paciente;
- Relacionar-se adequadamente com a equipe de trabalho constituída pelo grupo de estudantes, professor, pessoal administrativo e equipe de enfermagem, dentre outros, que participem do atendimento ao paciente:
- Construir a história clínica do paciente desenvolvendo boas habilidades para a entrevista médica:
- Organizar os dados coletados da anamnese e registrá-los de maneira correta
- Medir corretamente os dados biométricos e os dados vitais do paciente
- Realizar o exame físico geral (ectoscopia) do paciente, incluídos o exame dermatológico,
- Reconhecer o exame físico normal
- Saber identificar alterações existentes no exame físico, tanto o exame físico geral como dos sistemas estudados;
- Reconhecer os princípios do raciocínio clínico, com identificação dos principais sistemas fisiológicos envolvidos.
- Proporcionar capacidade crítica e de fundamentação clínica para relacionar exames laboratoriais com os sinais e sintomas clínicos correlacionando com os processos fisiológicos mais prevalentes na população brasileira.

UNIDADES DE ENSINO:

Anamnese





- · Ectoscopia, fascies, atitudes, marchas
- · Semiologia da dor, da temperatura corporal
- Semiologia dermatológica.
- Semiologia da cabeça e do pescoço
- Semiologia das linfoadenopatias
- · Semiologia das doenças da tireóide
- · Semiologia da perda ponderal indesejada
- Semiologia do tórax e aparelho respiratório
- · Semiologia da hipertensão arterial
- Semiologia do sistema vascular periférico (arterial e venoso)
- Semiologia cardíaca
- · Semiologia do abdômen.
- Semiologia do sistema osteoarticular
- Semiologia das grandes síndromes: respiratórias, vasculares, cardiológicas, renais, digestivas e articulares.
- Semiologia neurológica
- · Exames subsidiários no diagnóstico: EAS e hemograma.
- Formulação de hipóteses diagnósticas, diagnósticos diferenciais;

METODOLOGIA DE ENSINO:

- · Aulas expositivas dialogadas
- Exposições teórico/práticas; discussão de casos clínicos e seminários
- Prática diária por grupos: Santa Casa de Misericórdia de Campos e HEAA
- Atividade niveladora com monitores (terça às17h FMC): aulas expositivas, prática com manequins, oficinas, discussão de casos...
- Material de apoio (plataforma moodle)
- Atividades de extensão junto à comunidade:

"Educação em saúde e levantamento de fatores de risco para diabetes em funcionários da secretaria de educação da rede municipal de Campos dos Goytacazes."

OSCE (OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Revisado):

BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Rainier P. **Bates propedêutica médica.** 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2022. 1033 p.

BICKLEY, Lynn S.; SZILAGYI, Peter G.; HOFFMAN, Richard M. **Bates propedêutica médica**. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738484/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst. idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2. Acesso em: 22 jul. 2024.

PORTO, Celmo Celeno. **Porto & Porto semiologia médica**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2019.1336 p.

PORTO, Celmo Celeno. **Porto & Porto semiologia médica**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2019. *E-book*. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998/cfi/6/2!/4/2/2@0:0. Acesso em: 22 jul. 2024.

ROCCO, José Rodolfo. **Semiologia médica.** 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2022. 407 p.





ROCCO, José Rodolfo. **Semiologia médica**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, [2022]. *E-book*. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595 159136/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2. Acesso em: 22 jul. 2024.

VIEIRA, Ana Daniela Coutinho. **Bioquímica clínica**: líquidos corporais. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2021. *E-book*. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901077/pageid/0. Acesso em: 22 jul. 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (Revisado):

AZULAY-ABULAFIA, Luna (ed.) *et al.* **Atlas de dermatologia:** da semiologia ao diagnóstico. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2020. 1096 p.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (BRASIL). **Código de ética médica:** resolução CFM nº 2.217, de 27 de setembro de 2018. O Conselho, 2019. 105 p.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (BRASIL). **Código de ética do estudante de medicina.** Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2018. 52 p.

FAILACE, Renato; FERNANDES, Flavio. **Hemograma**: manual de interpretação. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2015. *E-book*. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/rea der/books/9788582712290/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml]!/4/4/2%4051:2. Acesso em: 22 jul. 2024.

LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2004. 1233 p.