

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Anatomia II	72	72	-	144	2º. P 2024.2

**PROFESSORA RESPONSÁVEL:** Marlana Ribeiro Monteiro**EMENTA**

Aprofundar o estudo corpo humano. Introduzir uma abordagem topográfica importante para a prática associada à clínica, aplicado aos seguintes segmentos: cabeça, pescoço, tórax, abdome e pelve. Anatomia sistêmica aplicada aos segmentos dos sistemas: respiratório, circulatório, digestório, urinário e endócrino.

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS****OBJETIVOS:**

- Compreender o corpo humano a partir de uma abordagem topográfica sendo capaz de organizar o corpo nos seus planos constituintes.
- Aprender e sistematizar elementos descritivos gerais e específicos, órgãos, vascularização, drenagem linfática e inervação das regiões de cabeça, pescoço, tórax e abdome.
- Correlacionar forma, função e localização de elementos descritivos anatômicos gerais e específicos.
- Aprender e analisar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema respiratório, com seus órgãos/ estruturas macroscópicas, que os compõem: cavidade nasal, faringe, laringe, traquéia, brônquios e pulmões, assim como mecânica da respiração.
- Aprender e analisar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema circulatório, com aprofundamento na anatomia externa e interna do coração e vasos da base, assim como vascularização do coração.
- Aprender e analisar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema digestório, com seus órgãos/ estruturas macroscópicas, que os compõem: cavidade oral, faringe, esôfago, estômago, intestinos assim como vascularização.
- Aprender e analisar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema urinário, com seus órgãos/ estruturas macroscópicas, que os compõem: rim, ureter, bexiga e uretra assim como vascularização.
- Aprender e analisar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema endócrino, com seus órgãos/ estruturas macroscópicas, que os compõem: hipófise, pineal, tireóide, paratireóides, suprarenal, pâncreas, testículos e ovários.

**HABILIDADES**

- Aplicar o estudo do corpo humano com a prática profissional
- Estabelecer conexão do conteúdo teórico com as estruturas anatômicas na prática
- Realizar estudos em grupo
- Construir o conhecimento de forma ativa durante a prática
- Utilizar os recursos tecnológicos disponíveis através de aplicativos 3D instalados em dispositivos
- Realizar seminários em grupos durante as aulas práticas

**ATITUDES**

- Demonstrar respeito ao cadáver.
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético durante as aulas teóricas e práticas.
- Demonstrar respeito aos colegas, professores, monitores e funcionários.
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

#### **UNIDADES DE ENSINO:**

##### **Módulo I – CABEÇA, PESCOÇO E TÓRAX**

**Unidade I:** Anatomia topográfica da cabeça. Divisão anatômica da face, glândulas, vasos e nervos. Músculos da face e pescoço: cuticulares, mastigação, supra-hióideos, infra-hióideos.

**Unidade II:** Anatomia topográfica do pescoço. Trígonos do pescoço, glândulas, vasos e nervos. Músculos do pescoço. Órgãos e disposição da fáscia cervical (subdivisão, espaço fasciais e conteúdo).

**Unidade III:** Anatomia topográfica do tórax. Parede torácica: músculos, vasos e nervos. Aberturas torácicas. Mediastino (subdivisões e conteúdos). Diafragma (origem, inserção, ação, inervação, relações topográficas).

**Unidade IV:** Sistema respiratório: forma, função, elementos descritivos gerais e específicos, aspectos topográficos e aplicações básicas do sistema com seus órgãos, estruturas que os compõem e sustentam, como se relacionam e onde se localizam. Cavidade nasal, faringe, laringe, traquéia, brônquios e subdivisões, pulmões (anatomia, segmentação).

**Unidade V:** Sistema circulatório: forma, função, elementos descritivos gerais e específicos, aspectos topográficos e aplicações básicas do sistema com seus órgãos, estruturas que os compõem e sustentam, como se relacionam e onde se localizam. Anatomia externa e interna do coração. Vascularização do coração. Circulação embrionária. Sistema porta hepático.

**Unidade VI:** PA1 - peso 80%. Processo avaliativo do Módulo I (TEÓRICO E PRÁTICO).

##### **Módulo II – ABDOME E PELVE**

**Unidade VII:** Anatomia topográfica do abdome. Parede abdominal: músculos, vasos e nervos. Canal inguinal. Cavidade peritoneal.

**Unidade VIII:** Sistema digestório: forma, função, elementos descritivos gerais e específicos, aspectos topográficos e aplicações básicas do sistema com seus órgãos, estruturas que os compõem e sustentam, como se relacionam e onde se localizam. Cavidade oral, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado e grosso, vascularização e inervação. Glândulas anexas: salivares, fígado e pâncreas.

**Unidade IX:** Anatomia topográfica da pelve e períneo. Órgãos, músculos, vasos e nervos.

**Unidade X:** Sistema urinário: forma, função, elementos descritivos gerais e específicos, aspectos topográficos e aplicações básicas do sistema com seus órgãos, estruturas que os compõem e sustentam, como se relacionam e onde se localizam. Rim, ureter, bexiga, uretra, vascularização e inervação.

**Unidade XI:** Sistema endócrino: forma, função, elementos descritivos gerais e específicos, aspectos topográficos e aplicações básicas do sistema com seus órgãos, estruturas que os compõem e sustentam, como se relacionam e onde se localizam. Glândulas: hipófise, pineal, tireóide, paratireóides, suprarrenal, pâncreas, testículos e ovários.

**Unidade XII:** PA2 - peso 80%. Processo avaliativo do Módulo II (TEÓRICO E PRÁTICO).

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

1) Orientação teórica sistematizada por preleção expositiva dialogada para toda turma (AUG/DTDoc).

2) Atividade de instrutoria em laboratório (AIL) - estudo teórico-prático em 08 grupos de 08 alunos cada, com metodologias ativas de ensino/aprendizagem e supervisão docente no laboratório de Anatomia. Importante compreender que a aprendizagem ativa é do aluno e as aulas teóricas/seminários são sistematizações dos conteúdos, coordenadas e apresentadas pelos professores, não significando limites a serem estudados. Observar as Unidades de Ensino para melhor organização do estudo.

3) Estudo livre com apoio docente e monitores no Anatômico (TIC/PDM), com peças naturais, peças sintéticas e recursos tecnológicos disponíveis através de aplicativos 3D instalados em dispositivos a serem fornecidos pela Instituição.

4) SISTEMA DE AVALIAÇÃO do Processo de Aprendizagem desenvolvido com os alunos (presencial/TIC) da Anatomia, conforme a Regulamentação estabelecida pela Coordenação de Graduação da FMC, conforme proposta aprovada pelo Colegiado de Curso e Ratificada pelo CONSUP, com a oficialização final pela Direção:

a) dois processos avaliativos semestrais: PA1 e PA2, ambos com avaliação teórica e prática. Valores de aproveitamento entre 0% e 100%, com média anual a partir de 60% de aproveitamento para aprovação, de 40% a 59% para Avaliação Suplementar e abaixo de 40% reprovação. AS com Nota mínima de 60% para aprovação.

b) os processos avaliativos serão compostos por um somatório de atividades que demonstrarão conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos pelos alunos durante as atividades teórico-práticas (DTDoc, AUG e AIL) desenvolvidas pelos alunos com orientação dos professores.

c) as notas de Pa1 e Pa2, referentes a 80%, serão no mesmo formato TIC adotado pela FMC, com provas teóricas e práticas presenciais. Sendo que a prática vale 4,0 e a teórica vale 3,0 e mais 1,0 referente aos seminários desenvolvidos durante as aulas TEÓRICAS ao longo do referido bimestre.

As ACIs valerão 20%.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA** *(Revisado)*:

DANGELO, José Geraldo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 4. ed. rev., atual. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2024. 786 p.

MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2022. 338 p.

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2019. 1 v.

NETTER, Frank H. **Netter atlas de anatomia humana**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2019. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978859515053/epubcfi/6/4%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/4/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>. Acesso em: 18 jul. 2024.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR** *(Revisado)*:

AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. **Grant: atlas de anatomia**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2006. 845 p.

CROSSMAN, A. R.; NEARY, David. **Neuroanatomia ilustrada**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011. 188 p.

DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. **Moore anatomia orientada para a clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2024. 1176 p.

DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. **Moore anatomia orientada para a clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2024. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527740128/>. Acesso em: 18 jul. 2024.

DI DIO, Liberato João Afonso. **Tratado de anatomia sistêmica aplicada: princípios básicos e sistêmicos: esquelético, articular e muscular**. São Paulo, SP: Atheneu, 2002. 2 v.

DRAKE, Richard L.; VOGL, Wayne; MITCHELL, Adam W. M. **Gray anatomia clínica para estudantes**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. 937 p.

DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. **Gray anatomia clínica para estudantes**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158603/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/4/2/2%4051:37](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158603/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/2/2%4051:37). Acesso em: 18 jul. 2024.

GARDNER, Ernest Dean; O'RAHILLY, Ronan. **Anatomia: estudo regional do corpo humano**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1978. 815 p.

HANSEN, John T. **Netter anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2019. 585 p.

HANSEN, John T. **Netter anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: GEN Guanabara Koogan, 2019. *E-book*. Disponível em:

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788535292084/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%Dcover\]/4/4/2\[cover01\]/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788535292084/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%Dcover]/4/4/2[cover01]/2%4051:2). Acesso em: 18 jul. 2024.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (ed.). **Sobotta atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2018. 3 v.