

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA**  
**PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
HUMANIDADES EM MEDICINA					1ºP 2024.1
	26	-	10	36	

**PROFESSOR RESPONSÁVEL:** Maria das Graças Sepúlveda Campos e Campos

**EMENTA:** Conhecimentos sobre as dimensões biológica, psíquica, social e espiritual do ser humano; o ser médico e a formação médica; e a interface entre a medicina e as ciências humanas, considerando-se as questões éticas e bioéticas presentes na prática médica.

**OBJETIVOS:****Objetivo Geral**

Possibilitar ao aluno ingressante do curso de medicina adquirir conhecimento e refletir sobre a complexidade do ser humano e as bases do humanismo que “busca compreender o homem e cria os meios para entender uns aos outros”.

**Objetivos Específicos**

- Compreender o processo de identidade vocacional e pensar sobre a vocação médica.
- Conhecer a história da medicina e do ensino médico e refletir sobre sua prática.
- Compreender e dimensionar a abrangência da medicina nas ciências humanas.
- Permitir ao aluno de medicina reconhecer o valor imprescindível da pessoa do paciente na formação/educação médica e poder retribuir com gratidão os ensinamentos adquiridos dada à cooperação solidária dos pacientes.

**UNIDADES DE ENSINO:**

Vocação e Identidade Médica - O Ser Médico - A percepção da vocação, a construção de uma identidade e a formação médica.

As Bases do Humanismo e da Humanização na Medicina – Desenvolver reflexões sobre a compreensão do ser humano na sua totalidade e as relações interpessoais baseadas na alteridade, como um contra-ponto às práticas médicas absorvidas pelo tecnicismo.

A História da Medicina e do Ensino Médico – Sua construção ao longo da história da civilização.

Interfaces e interlocuções entre Ciências Humanas x Medicina – Abordagens de aspectos filosóficos, históricos, antropológicos, sociológicos, psicológicos e teológicos que permeiam temas tais como: a saúde, o adoecer, o nascimento, a morte, o envelhecimento, a religiosidade, o gênero, a classe social e a etnia.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

- 1- Aulas dialogadas: fomentadas pelo diálogo entre professores e alunos a partir da leitura, discussão, reflexão e compreensão dos assuntos que constituem os conteúdos programáticos do componente curricular.
- 2- Os materiais didáticos utilizados serão textos de publicação científica, recurso audiovisual por meio de filmes e visual através da apresentação em PowerPoint de gravuras de obras de arte.
- 3- Seminários: desenvolvidos e apresentados por grupos de alunos e orientados pelos docentes. A apresentação terá duas formas: uma escrita, que deverá ser anexada nas tarefas do Moodle, e outra oral, na qual poderão ser utilizados os mesmos recursos materiais didáticos citados acima.

#### **ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

**Modalidade:** Projeto

**COMUNIDADE EXTERNA ENVOLVIDA** (local, previsão do número de participantes envolvidos):

Pacientes hospitalizados nas unidades de saúde, nas quais os alunos do curso de medicina da Faculdade de Medicina Campos desenvolvem aprendizagens práticas, tais como: Hospital Escola Álvaro Alvim, Hospital dos Plantadores de Cana, Santa Casa de Misericórdia de Campos, Hospital Municipal Ferreira Machado.

Os participantes serão os 63 alunos do primeiro período do curso de medicina, matriculados no componente curricular de Humanidades em Medicina.

#### **OBJETIVOS**

. A humanização da relação aluno de medicina e paciente através do desenvolvimento de atitudes afetivas e morais como um caminho em direção a construção de valores como gratidão, respeito, empatia, compaixão, solidariedade e responsabilidade.

. Minimizar o isolamento, a solidão, as limitações impostas pelo adoecimento, as repercussões psíquicas e emocionais advindas da ambivalência do ambiente hospitalar, reconhecidamente como lugar da cura mas também da morte, como uma forma de prestar deferência e gratidão aos pacientes.

#### **METODOLOGIA**

1. Inclusão dos alunos do primeiro período do curso de medicina no projeto **GRATIDÃO – entrelaçando a humanização na relação aluno de medicina e paciente.**
2. O aluno ingressante realizará atividades presenciais com pessoas hospitalizadas na perspectiva do paciente como pessoa humana para além da sua doença.
3. Preparação dos alunos para os encontros com os pacientes.
  - 3.1. Refletir e discutir sobre os objetivos do projeto, sua abrangência e importância.

- 3.2. Abordar e discutir as expectativas dos alunos quanto a participação no projeto e a responsabilidade desta atividade.
- 3.3. Abordagens sobre as reações psíquica e emocionais da pessoa enferma e hospitalizada.
- 3.4. Exposição prática sobre empatia utilizando a simulação.
- 3.5. Reflexões sobre a capacidade de demonstrar compaixão, cuidado e preocupação com os pacientes.
- 3.6. Discutir sobre a importância da comunicação em saúde.
- 3.7. Treinamento de habilidades de relacionamento.
  - 3.7.1. Simulação
    - 3.7.1.1 - Abordagem inicial ao paciente e ao familiar.
    - 3.7.1.2 - Obter o consentimento do paciente para a realização da visita.
    - 3.7.1.3 - Como agir nas seguintes situações: Recusa do paciente em aceitar a visita; paciente dormindo; hora da alimentação, higienização e dos cuidados da equipe de saúde?
    - 3.7.1.4 - Andamento da visita após a aceitação do paciente.
- 3.8. Interação dos alunos com os pacientes como forma de consolidar o entrelaçamento da humanização na relação aluno de medicina e paciente.
- 3.9. Elaboração do relatório final discente, elaborado individualmente em formato livre como narrativa a ser encaminhado pela Plataforma Moodle
- 3.10. Fechamento com discussão.

**CARGA HORÁRIA – 10 horas**

#### **CRONOGRAMA**

1. Preparação para o desenvolvimento da atividade: 2h.
2. Interação do estudante com os pacientes: 4h – 4 encontros com duração de 60 minutos.
3. Elaboração dos Relatórios Final Discente: 2h.
4. Fechamento com Discussão das Atividades: 2h.

#### **FORMAS DE AVALIAÇÃO:**

1. Avaliação qualitativa quanto a atuação do aluno na execução da atividade, com base no interesse, envolvimento e desempenho apresentados por ele.

#### **ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS PELOS ESTUDANTES:**

1. Realização de 4 encontros com duração de 60 minutos, para cada encontro, com pessoas enfermas e hospitalizadas.
2. Estabelecer diálogo cordial e fraterno com o paciente, através da escuta ativa e da compreensão e do respeito a sua dor e ao seu sofrimento (empatia), possibilitando aos discentes ações interativas, nas quais seu protagonismo poderá contribuir para seu aprendizado, humanização no atendimento/relacionamento e participação na recuperação de indivíduos internados.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COHEN, Cláudio; OLIVEIRA, Reinaldo Ayer de (ed.). **Bioética, direito e medicina**. Barueri, SP: Manole, 2020. *E-book*. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520458587/cfi/0!/4/2@100:0.00>.  
Acesso em: 8 mar. 2024.

HELMAN, Cecil. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. 431 p. (Biblioteca Artmed. Epidemiologia/Saúde pública).

HELMAN, Cecil G. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009. *E-book*. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536320496/cfi/0!/4/2@100:0.00>.  
Acesso em: 8 mar. 2024.

OLIVEIRA, Carolina Bessa Ferreira de; MELO, Débora Sinflorio da Silva; ARAÚJO, Sandro Alves de. **Fundamentos de sociologia e antropologia**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2018. *E-book*. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023826/cfi/0!/4/2@100:0.00>.  
Acesso em: 8 mar. 2024.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BOTELHO, João Bosco. **História da medicina: da abstração à materialidade**. 3. ed. Manaus, AM: Valer, c2013. 356 p

IANDOLI JÚNIOR, Décio. **Ser médico & ser humano**. 4. ed. São Paulo, SP: FE Editora Jornalística, 2017. 111 p.

MARTINS, Paulo Henrique. **Contra a desumanização da medicina: crítica sociológica das práticas médicas modernas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. 335 p.

MIRANDA-SÁ JÚNIOR, Luiz Salvador de. **Uma introdução à medicina: o médico**. Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2013. v. 1

MIRANDA-SÁ JÚNIOR, Luiz Salvador de. **Uma introdução à medicina**. Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2013. Disponível em:  
[https://portal.cfm.org.br/images/stories/biblioteca/introduo%20e%20medicina\\_livro.pdf](https://portal.cfm.org.br/images/stories/biblioteca/introduo%20e%20medicina_livro.pdf).  
Acesso em: 8 mar. 2024.

NUNES, Everardo Duarte. **Sobre a sociologia da saúde: origens e desenvolvimento**. São Paulo, SP: Hucitec, 1999. 234 p.