

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Inglês Intermediário (Optativa)	36	-	-	36	5°P-2024.1

**PROFESSOR RESPONSÁVEL: Alaíde Maria Saab da Silva Teixeira**

**EMENTA**

Conscientização a respeito dos diferentes tipos de texto e abordagem para leitura tanto na língua materna quanto estrangeira. Apresentação e uso de técnicas no processo de leitura em inglês, para compreensão de textos em geral e, mais especificamente, no campo da Medicina. Ampliação do conhecimento acerca de elementos lexicais do inglês acadêmico-científico bem como morfossintáticos além de vocabulário da área médica.

Realizar práticas de exercícios baseados em provas de TOEFL (paper based) que auxiliarão o acadêmico futuramente a pontuar para processos seletivos de residência.

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**

**OBJETIVO**

- Promover e incentivar o estudo de textos médicos e reflexão sobre a profissão
- Desenvolver e ampliar vocabulário específico da área médica
- Incentivar a autonomia do aluno na leitura em língua inglesa por meio da familiarização com termos, -uso de técnicas de leitura e textos de sua área de estudo.
- Estabelecer ponte entre o conhecimento básico adquirido e o intermediário para aprimorar.
- Práticas em modelos preparatórios para provas de Proficiência (TOEFL e Mestrado).
- Promover o desenvolvimento da prática oral e listening e aquisição da leitura e escrita em inglês.
- Promover apresentações de seminários voltadas para estruturas básicas e intermediárias do inglês estabelecendo conexão com artigos da área médica.

**CONHECIMENTOS:**

- **Compreensão:** Os alunos são incentivados a compreenderem, reconhecerem o significado do que estão lendo, ouvindo ou falando em inglês. São realizadas atividades de compreensão de leitura de artigos médicos, audição e interpretação de diálogos ou textos autênticos.
- **Aplicação:** Nesse estágio, os estudantes são desafiados a aplicarem suas habilidades linguísticas considerando estudos de caso. São realizadas tarefas práticas, como debates em inglês e simulação de situações reais, além de seminários realizados em inglês com base em publicações de artigos médicos atualizados.
- **Análise:** Os alunos são incentivados a analisar estruturas linguísticas mais complexas, identificar e conhecer padrões gramaticais além de examinar as relações entre diferentes elementos do idioma. Isso pode ser feito por meio de atividades como análise de textos, identificação de erros gramaticais e construção de argumentos em inglês.
- **Síntese:** Nesse estágio, os alunos são desafiados a criar algo novo a partir do

conhecimento adquirido. Eles podem realizar tarefas que envolvem a produção de textos originais, apresentações orais elaboradas e discussões de temas complexos em inglês estimulando a criatividade e expressão pessoal dos alunos.

- **Avaliação:** Por fim, os alunos são incentivados a avaliar criticamente informações em inglês, reconhecer diferentes pontos de vista e formar opiniões fundamentadas. Isso pode ser alcançado por meio de atividades de debate, ensaios argumentativos e análise crítica de textos autênticos.

## HABILIDADES

As 4 habilidades de comunicação no inglês são chamadas de: Listening, Speaking, Reading e Writing.

- Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação, consumo, artigos médicos) e seu significado.
- Identificar os diferentes sotaques, praticar inglês médico.
- Utilizar a língua inglesa para comunicação profissional da área médica tanto dentro quanto fora do Brasil.
- Orientar pacientes estrangeiros por meio de linguagem médica.
- Aplicar inglês médico em seminários ou congressos na área de saúde nacionais e internacionais.
- Utilizar inglês para comunicação global.
- Desenvolver, escrever e ler artigos médicos.

## ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Demonstrar empatia, responsabilidade, pontualidade, trabalho em equipe e comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Considerar as múltiplas inteligências.
- Ajustar o conteúdo considerando o multinível de cada grupo.
- Considerar como prioridade o desenvolvimento da habilidade de leitura e garantir que o processo de ensino- aprendizagem de fala e escuta deve desenvolver-se de forma gradativa e natural respeitando o tempo de cada indivíduo.

## METODOLOGIA DE ENSINO:

Metodologia baseada na aplicação do uso do inglês com base na Programação Neurolinguística e múltiplas inteligências. É aplicado um teste de avaliação do canal de prevalência de aprendizagem do aluno afim de detectar quais canais de exposição atenderão melhor a turma (auditivo, cinestésico, visual e etc..).

As metodologias ativas fazem parte do planejamento pedagógico e os alunos são expostos à novos modos de interação para desenvolverem habilidades de ler, escrever, ouvir, falar, além de serem capazes de realizar pesquisas em inglês, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos ao praticar a língua inglesa sempre de forma crítica, ética e responsável.

Além das práticas realizadas em sala, são oferecidos cursos preparatórios para o TOEFL (Teste de proficiência que pontua para residência) e Conferência chamada Prática Médica Brasil x EUA com egressos da FMC que moram fora do Brasil.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CHECK your english vocabulary for medicine. 3rd ed. London: A & C Black, 2006. *E-book*. Disponível em: <https://www.unifateb.edu.br/wp-content/uploads/2023/03/07-Check-your-english-vocabulary-for-Medicine.pdf>. Acesso em: 14 mar. 2024.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use**: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. 5th ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, c2019. 380 p.

RUBIO, Bráulio Alexandre B. **Inglês para profissionais da saúde**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2013. 72 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

FRAENKEL, Benjamin B. **Glossário inglês-português de termos médicos**: termos médicos, termos correlatos, expressões idiomáticas, 3.500 verbetes. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, c1987. 122 p.

GLENDINNING, Eric H; HOLMSTROM, Beverly A. S. **English in medicine**: a course in communication skills. 3rd ed. Cambridge, MA: Cambridge University Press, c2005. 150 p.

GOULART, Alcides João Amado; SILVA, Maria Angela da. **Inglês**: numa nova dimensão. Rio de Janeiro, RJ: New Way, 2005. 3 v.

LONGMAN dicionário escolar: inglês-português, português-inglês para estudantes brasileiros. Inglaterra, GB: Pearson Education do Brasil, 2004. 796 p.

MERRIAM-WEBSTER'S dictionary of basic English. Springfield, Mass.: Merriam-Webster, c2005. 715 p.