

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Pediatria I	72	24	-	96	7ºP-2024.1

**PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eliane Cristina Casimiro Alves Dias de Araújo****EMENTA**

Fundamentos teóricos e práticos do atendimento pediátrico, com ênfase atenção ao recém-nascido, na semiologia de crianças e adolescentes. Habilidade de comunicação, relação médico-paciente, ética médica, aspectos de relações humanas e étnico-raciais.

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS****OBJETIVOS:**

- **Identificar** as particularidades da atenção ao recém-nascido e sua família em unidade neonatal;
- **Reconhecer** a nosologia prevalente na gestante e parturiente e sua repercussão no feto e RN;
- **Realizar**, sob supervisão, a assistência ao RN de risco habitual quando do seu nascimento;
- **Realizar** a assistência ao RN no Alojamento Conjunto;
- **Observar** a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.

**CONHECIMENTOS:**

- Compreender a situação da infância e adolescência no Brasil ao longo do tempo e nos dias atuais.
- Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo os aspectos ambientais, socioculturais e étnicos e relacioná-lo com a promoção e proteção à saúde humana.
- Conhecer os principais programas desenvolvidos pelo Ministério da Saúde relacionados à saúde infantil e do adolescente.
- Conhecer as boas técnicas de comunicação, fortalecendo a relação médico-paciente-família.
- Realizar atendimento básico em puericultura, compreendendo a importância da monitorização das ações estabelecidas na Caderneta da Criança e orientação à família.
- Conhecer o crescimento e desenvolvimento ponderoestatural, neuromotor, cognitivo e psicoafetivo, relacionando com o ambiente e as condições sócio culturais da criança.
- Conhecer e orientar medidas de inclusão de crianças com necessidades especiais.
- Relacionar os períodos do desenvolvimento com as injúrias intencionais e não intencionais e orientar sua prevenção junto às famílias e cuidadores.
- Conhecer e estimular as brincadeiras, histórias e cantigas infantis, relacionando com o desenvolvimento humano.
- Conhecer o calendário de vacinação da criança e adolescente do Ministério da Saúde, os efeitos adversos e contraindicação das vacinas.
- Conhecer, diagnosticar e tratamento as doenças imunopreveníveis da infância.

- Realizar as orientações quanto ao calendário vacinal incompleto, objetivando impedir as oportunidades perdidas.
- Compreender as bases do cuidado ao recém-nascido bem como a fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das principais patologias que o acometem.
- Compreender as bases da nutrição infantil, a importância do aleitamento materno e realizar a orientação materna para essa prática.
- Conhecer os distúrbios nutricionais, obesidade e desnutrição energético-proteica e medidas de prevenção.
- Compreender a importância do acompanhamento da saúde do adolescente com ênfase à questão da gravidez e infecções sexualmente transmissíveis.
- Reconhecer as condições de ecossistema e orientar sobre saúde ambiental.

#### HABILIDADES

- **Identificar** as particularidades da atenção ao recém-nascido e sua família em unidade neonatal;
- **Reconhecer** a nosologia prevalente na gestante e parturiente e sua repercussão no feto e RN;
- **Realizar**, sob supervisão, a assistência ao RN de risco habitual quando do seu nascimento;
- **Realizar** a assistência ao RN no Alojamento Conjunto;
- **Observar** a atuação da equipe multiprofissional na assistência ao RN de risco na Unidade Neonatal de Cuidados Progressivos.

#### ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

#### METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas com todos os estudantes em sala de aula; atividades teóricas presenciais; atividade de busca ativa (ABA); atividade de instrutoria em ambulatório e enfermaria de neonatologia e pediatria geral; atividades integradoras com outros componentes curriculares; estudos de situações problema. Atividade prática de treinamento para o OSCE.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CUNHA FILHO, Mariano de Freitas. **Manual de cuidados em neonatologia**. Campos dos Goytacazes, RJ: CEIA, 2009. 276 p.

KLIEGMAN, Robert *et al.* **Nelson tratado de pediatria**. 21. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2022. 2 v.

MARCONDES, Eduardo *et al.* **Pediatria básica**. 9. ed. São Paulo, SP: Sarvier, 2002-2005. 3 v.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA (org.). **Tratado de pediatria**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. 2 v.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 1**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:86](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767476/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:86). Acesso em: 11 mar. 2024.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria, volume 2**. 5. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555767483/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 11 mar. 2024.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de atenção básica, n. 33). Disponível em:  
[http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos\\_ab/caderno\\_33.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf). Disponível em: 21 mar. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015. 186 p. Disponível em:  
[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_crianca\\_aleitamento\\_materno\\_cab23.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf). Acesso em: 11 mar. 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de normas e procedimentos para vacinação**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em:  
[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf). Acesso em: 11 mar. 2024.

LOPEZ, Fabio Ancona; CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio (org.). **Tratado de pediatria**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2010. 2 v.

MURAHOVSKI, Jayme. **Pediatria: diagnóstico + tratamento**. 7. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Sarvier, 2013. 1075 p.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 1**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768558/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768558/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 11 mar. 2024.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 2**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768565/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 11 mar. 2024.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria: volume 3**. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em:  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768572/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 11 mar. 2024.

SILVA, Luciana Rodrigues; SOLÉ, Dirceu. **Diagnóstico em pediatria**: volume 4. 2. ed. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768589/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/4/2/2%4076:81](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555768589/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/2/2%4076:81). Acesso em: 11 mar. 2024.

WHITE, Andrew J.(ed.). **Washington manual**: pediatria. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2018. *E-book*. (Washington manual). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661803/pageid/0>. Acesso em: 11 mar. 2024.