

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Preparo e Análise de Projeto II					9º/2024.1
	34	-	-	34	

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Inez Barcellos de Andrade

EMENTA:

Conhecimento sobre métodos e técnicas de investigação e comunicação científica com ênfase na área de saúde. O artigo científico: coleta e análise de dados, redação e comunicação oral. Elaborar o artigo científico. Coletar dados. Analisar dados. Redigir artigo científico. Comunicar resultados e conclusões com apresentação oral para banca examinadora.

OBJETIVOS:

- Conhecer sobre pesquisa científica, métodos e técnicas de pesquisa;
- Aprender a elaborar artigo científico (coleta e análise de dados, apresentação dos resultados com discussão e conclusão) utilizando as técnicas de redação científica;
- Apresentar os resultados e conclusões da investigação realizada de forma oral e impressa no formato de artigo científico.
- Despertar no aluno o interesse pela investigação, de modo a encontrar soluções para os problemas que integrem um contexto problemático devendo elaborar um artigo científico (Trabalho de Conclusão de Curso), resultado de pesquisa desenvolvida e realizada.

UNIDADES DE ENSINO:**Unidade I:**

Artigo científico: finalidades, tipos e estrutura.

Unidade II:

- Pesquisa bibliográfica em bases de dados para fundamentação teórica e uso de Inteligência Artificial (IA) para revisão da literatura
- Diretórios de revistas científicas: foco e escopo, diretrizes para autores

Unidade III:

Coleta, organização, tabulação e análise dos dados

Unidade IV:

Redação do artigo:

- Introdução
- Material e método
- Resultados, Discussão e Conclusão.

Unidade V:

Estruturação e apresentação do artigo.

Unidade VI:

Elaboração e apresentação oral: técnicas para estruturação e apresentação

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas. Atividade de busca ativa. Atividade de instrutoria em laboratório (aulas práticas no laboratório de informática). Busca ativa de material bibliográfico para elaboração do artigo científico. Leituras de textos. Seminários. Exposições individuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FERRAZ, Érica de Cássia; NAVAS, Ana Luiza G. P. **Publicação de artigos científicos:** recomendações práticas para jovens pesquisadores. São Paulo, SP: Caboverde, 2016. Disponível em: https://www.abecbrasil.org.br/arquivos/recomendacoes_publicacao_jovens_pesquisadores.pdf. Acesso em: 26 fev. 2024.

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina da Silva. **Metodologia científica**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/pageid/0>. Acesso em: 26 fev. 2024.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos:** como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2012. 383 p.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos:** como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2121-9/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 26 fev. 2024.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARNEIRO, Agostinho Dias. **Texto em construção:** interpretação de texto. 2. ed. São Paulo, SP: Moderna, 1998. 175 p.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (org.). **Construindo o saber:** metodologia científica: fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012. 224 p.

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. **Redação de artigos científicos:** métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026641/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!\]/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026641/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!]/4/2/2%4051:2). Acesso em: 26 fev. 2024.

OLIVEIRA, Angelina Solange Silva de *et al.* A Presença da inteligência artificial na educação: as vantagens e divergências do uso do CHATGPT no meio acadêmico. **Anais do Congresso Nacional Universidade, EAD e Software Livre**, Belo Horizonte, v. 2, n. 16, 2023. Disponível em: <https://ueadsl.anais.nasnuv.com.br/index.php/UEADSL/article/view/1319/496>. Acesso em: 26 fev. 2024.

PERES, Frederico. A literacia em saúde no ChatGPT: explorando o potencial de uso de inteligência artificial para a elaboração de textos acadêmicos = Health literacy in ChatGPT: exploring the potential of the use of artificial intelligence to produce academic text. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 29, n. 1, 2024. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/mgdv7bWZ6pnjVYNfrG6HTgh/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 26 fev. 2024.

THEREZO, Graciema Pires. **Redação e leitura para universitários**. 2. ed. Campinas, SP: Alínea, 2008. [175] p.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área da saúde**. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2001. 192 p.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. **Metodologia científica para a área de saúde**. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/i/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!\]/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158658/epubcfi/i/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0!]/4/2/2%4051:2). Acesso em: 26 fev. 2024.