

# CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR		CARGA HORÁRIA			
Assistência e Atenção	Teórica	Prática	Extensão	Total	7°P-2024.1
Farmacêutica	29	08	15	52	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Jaise Silva Ferreira					

#### **EMENTA:**

Construção do conceito sobre Atenção e Assistência Farmacêutica. A assistência farmacêutica no SUS. Estabelecimentos de relações entre outras atuações do farmacêutico no atendimento clínico. Inserção do farmacêutico na equipe multidisciplinar. Serviços farmacêuticos permitidos pela RDC 44/09. Correlação entre assistência farmacêutica x atenção farmacêutica x dispensação ativa x indicação farmacêutica. Discussão sobre a automedicação responsável e os medicamentos isentos de prescrição (MIPS). Estudos sobre os seguimentos farmacoterapêuticos disponíveis. Protocolos de atendimentos farmacêuticos. Detalhamento sobre o Método Dáder. Caracterização de Resultados Negativos a Medicamentos (RNM) e Problemas relacionados com medicamentos (PRM): detecção, avaliação e prevenção. Orientação sobre Educação em saúde. Discussão sobre a mídia em medicamentos. Reflexão sobre a prescrição farmacêutica. Uso racional de medicamento.

### **OBJETIVOS:**

- Esclarecer diferenças e correlações dos conceitos de Assistência e Atenção Farmacêutica e os demais serviços clínicos desempenhados pelo farmacêutico;
- Proporcionar conhecimentos amplos e específicos sobre o papel da assistência farmacêutica no SUS;
- Orientar a utilização de ferramentas envolvidas na prestação de atenção farmacêutica e fornecer subsídios para o desenvolvimento de técnicas que possibilitem a transformação da prática profissional;
- Fazer conhecer os diferentes seguimentos farmacoterapêuticos e seus protocolos pra a prática da Atenção Farmacêutica como também dominar a identificação de PRMs e RNMs:
- Despertar o papel do farmacêutico como agente de saúde, seu papel na educação em saúde, como também a consciência sobre a mídia em relação a medicamentos, e também os cuidados na prescrição farmacêutica,
- Prover o discente de estratégia para a conscientização da comunidade sobre o uso racional de medicamentos.

#### **UNIDADES DE ENSINO:**

## Unidade I: Conceitos de serviços clínicos farmacêuticos

- Assistência Farmacêutica
- Atenção Farmacêutica
- Assistência Farmacêutica no SUS
- Farmácia Clínica
- Cuidados Farmacêuticos
- Serviços Farmacêuticos



- Indicação Farmacêutica
- Automedicação responsável
- Dispensação Ativa de medicamentos isentos de prescrição

## **Unidade II: Seguimentos Farmacêuticos**

- SOAP
- TOM
- PDWT
- Dáder
- Minnesota

## Unidade III: A Prática da Atenção Farmacêutica

- Problemas relacionados com medicamentos
- Resultados negativos com medicamentos
- Educação em saúde

## Unidade IV: Uso Racional de Medicamentos

- Mídia sobre medicamentos
- Prescrição Farmacêutica
- Erros de medicação

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aulas expositivas dialogadas. Atividade de busca ativa (ABA). Estudos em grupos. Seminários; Exposições teórico/práticas por grupos. Atividades integradoras com outros componentes curriculares. Análise e discussão de casos clínicos. Estudo dirigido. Atividades em sala com metodologias ativas. Uso de redes sociais

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade de extensão: Campanha educativa sobre o Uso Racional de Medicamentos

**Objetivos**: Conscientizar a comunidade sobre o uso racional de medicamentos e informar sobre os problemas decorrentes pelo uso inadequado de medicamentos.

Comunidade externa envolvida (local, número de participantes envolvidos): O público alvo será qualquer usuário de medicamentos, cuidadores de pacientes e responsáveis pela administração de medicamentos em pacientes. A campanha será feita em redes sociais para que se possa abranger um grande número de pessoas.

## Atividades a serem realizadas pelos estudantes/Distribuição da carga horária de ACE:

- i) Planejamento e organização pelos discentes da montagem da campanha, com a definição da classe farmacológica a ser trabalhada e a forma de criação da mídia na rede social (3 horas)
- ii) Colocação da mídia nas redes sociais e acompanhamento dos comentários das pessoas (3 horas)
- iii) Apresentação das mídias criadas, com um relatório de bordo de todo o processo, com discussão na turma, na qual deve constar a descrição das atividades desenvolvidas e análise crítica da experiência (3h).

**Formas de avaliação**: Participação dos discentes em todas as etapas do processo, inclusive a apresentação final em sala de aula, e o diário de bordo.

**Metodologia com recursos necessários**: Os discentes irão planejar, organizar e acompanhar a reação das pessoas às informações, respondendo dúvidas baseando-se em evidências científicas

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ACURCIO, Francisco de Assis (org.). **Medicamentos e assistência farmacêutica**. Belo Horizonte, MG: Coopmed ed., c2003. 124 p.

MARQUES, Luciene Alves Moreira. **Atenção farmacêutica em distúrbios menores**. São Paulo, SP: Medfarma, c2005. 230 p.

STORPIRTIS, Sílvia *et al.* **Farmácia clínica e atenção farmacêutica**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008. 489 p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BISSON, Marcelo Polacow. **Farmácia clínica & atenção farmacêutica**. 4. ed. rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2021. *E-book*. Disponível em:

https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555769883/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2. Acesso em: 25 mar. 2024.

PIGNARRE, Philippe. **O que é o medicamento?**: um objeto estranho entre ciência, mercado e sociedade. São Paulo: Ed. 34, 1999.

RAO, L. V.; SNYDER, L. Michel. **Wallach, interpretação de exames laboratoriais**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739153/epubcfi/6/2[%3Bvnd. vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:1. Acesso em: 25 mar. 2024.

RAPKIEWICZ, Jackson Carlos; GROBE, Rafaela; ZAROS, Karin Juliana Bitencourt. **Manual para a dispensação de medicamentos sujeitos a controle especial**. 8. ed. Curitiba, PR: Conselho Regional de Farmácia do Estado do Paraná, 2024. Disponível em: https://crf-pr.org.br/uploads/revista/20526/EXEVqiSjXfTYOyk3cbuL1f7Q7kSfYZxO.pdf. Acesso em: 25 mar. 2024.

ROVERS, John P.; CURRIE, Jay D. **Guia prático da atenção farmacêutica**: manual de habilidades clínicas. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2010. 303 p.

SCHOSTACK, Josué. **Atenção farmacêutica**: uma contribuição profissional negligenciada na saúde pública no Brasil. São Paulo, SP: EPUB, 2004. 75 p.