

A Comissão de Avaliação Própria (CPA) da FMC é composta por representantes dos segmentos docente, discente e técnico-administrativo da instituição, além de membros da sociedade civil. O objetivo da CPA é desenvolver uma autoanálise valorativa, com vistas a verificar sistematicamente a coerência entre a sua missão e as políticas institucionais realizadas, em busca da melhoria da qualidade acadêmica e o efetivo desenvolvimento institucional. No site da FMC, no link: fmc-campos.com.br/cpa/ poderão ser consultadas mais informações sobre a CPA: O presente **Boletim Informativo de Autoavaliação dos Docentes 2022** tem como proposta apresentar os dados sumarizados, obtidos a partir dos questionários respondidos no período de **05 de abril a 01 de junho de 2023**, referentes ao ano anterior. Os percentuais de desempenho dos dezesseis tópicos avaliados estão representados em Índices de Satisfação (IS) ou Percentual de Ocorrência (%).

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

De 201 docentes, (48%) responderam ao questionário. Os gráficos resultantes das análises serviram de subsídio para a interpretação do grau de satisfação dos docentes. Comentários com críticas, elogios ou sugestões puderam ser descritos no questionário e alguns estão apresentados ao longo das análises no respectivo item.

1. PERFIL DO DOCENTE DA FMC

ITEM	RESULTADO
Tempo de docência	14% (0-5 anos) 13% (6-10 anos) 74% >10 anos
Regime de trabalho	20% (entre 1 e 5h/ semanais) 13% (entre 6 e 10h semanais) 31% (entre 11 e 20h semanais) 20% (>20 h/semanais)
Atua na pesquisa	32% sim
Atua na extensão	28% sim
Atua na gestão, planejamento e avaliação da FMC	25% sim
Faz parte de comissão, conselho, outros	43% sim
Atua em qual Curso de Graduação	6% Farmácia 87% Medicina 6% ambas

Dentre os respondentes, a maioria atua no Curso de Graduação em Medicina, possui mais de 10 anos de atividade como docente na FMC e com uma carga horária menor que 20 horas semanais.

Um percentual significativo não atua na pesquisa, extensão ou gestão. Aproximadamente, a metade dos professores respondentes afirma participar de comissão, conselho ou outros.

2. SATISFAÇÃO DO DOCENTE EM ATUAR NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA E/OU FARMÁCIA

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Motivação	Altamente satisfeitos
Relacionamento com outros docentes do seu componente curricular	Altamente satisfeitos
Relacionamento com os discentes	Altamente satisfeitos
Relacionamento com o professor responsável pelo componente curricular	Altamente satisfeitos
Relacionamento com o Coordenador do Curso de Graduação em Farmácia	Altamente satisfeitos
Relacionamento com a Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina	Altamente satisfeitos
Relacionamento com o Coordenador do estágio/internato	Altamente satisfeitos
Componentes curriculares que leciona	Altamente satisfeitos
Carga horária atual na Instituição	Altamente satisfeitos

Em relação a satisfação do docente em atuar no(s) Curso(s) de Graduação, dez quesitos foram respondidos e apresentados no quadro acima. Em todos eles, mais de 75% dos docentes estão "Altamente satisfeitos".

3. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS DOCENTES

ITEM	RESULTADO
Você elabora e apresenta o plano(s) de ensino do(s) componente(s) curricular(es)?	63% sim 37% não
Você desenvolve um trabalho integrado com outros componentes curriculares?	73% sim 27% não

Você realiza a integração entre as atividades práticas e as teóricas?	95% sim, 5% não
Que técnica de ensino você mais utiliza?	11% Não se aplica 56% Aulas expositivas 21% Estudos de casos 12% Outras
Que tipos de técnicas de ensino você mais utiliza nas suas aulas práticas?	8% Não se aplica 8% Aulas expositivas 24% Práticas no laboratório 16% Estudos de casos 42% Aulas práticas clínicas 2% Outra
Que instrumento de avaliação você mais adota?	71% Provas discursivas/objetivas 30% Provas práticas 34% Trabalhos 14% OSCE 24% Outros
Que fonte de pesquisa você mais utiliza para preparar as suas aulas?	71% Livros- 58% Periódicos 43% Minha biblioteca 12% Monografias/teses/dissertações 37% Outros
Você discute os resultados das avaliações com os discentes?	83% sim 17% não
Participa das reuniões de colegiado de curso	52% sim 48% não
Participa dos eventos promovidos pela FMC (cursos, palestras, seminários etc.)	89% sim 11% não
Participa da Semana de Experiência Docente	82% sim 18% não

Observa-se que a maioria dos docentes elabora e apresenta o plano de ensino dos componentes curriculares, desenvolve um trabalho integrado com outros componentes curriculares, bem como realiza a integração entre as atividades teóricas e práticas. Além disso, apresentam aulas expositivas como principal técnica de ensino, sendo que nas aulas práticas, as técnicas mais utilizadas são a práticas clínicas e de laboratório. Em relação as modalidades de avaliação adotam diferentes instrumentos, sendo o principal as provas objetivas e discursivas, além de trabalhos e provas práticas. As principais fontes de informação são diversas, com ênfase no livro, seguido de periódicos. Os docentes, em sua maioria, afirmam discutir os resultados das avaliações com os discentes. A participação em eventos promovidos pela FMC, assim como a

Semana de Experiência Docente conta com cerca de 90% dos professores respondentes. Por outro lado, metade comparece as reuniões de colegiado de curso, sendo importante o incentivo para maior adesão nessa participação.

4. DESEMPENHO DOS DOCENTES NO TRABALHO

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Pontualidade	Altamente satisfeitos
Assiduidade	Altamente satisfeitos
Cumprimento de prazos	Altamente satisfeitos
Estimula a construção de uma postura ética profissional	Altamente satisfeitos

O desempenho dos docentes no trabalho foi avaliado, considerando os quesitos: "Pontualidade", "Assiduidade", "Cumprimento de prazos" e "Estimula a construção de uma postura ética profissional". Nos quatro quesitos mais de 90% dos docentes assinalaram que estão "Altamente satisfeitos" com sua atuação.

5. REPRESENTAÇÃO DA DIREÇÃO-GERAL

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Acesso ao Diretor-Geral e Vice-Diretor	Altamente satisfeitos
Interesse da Direção-Geral em atender as demandas	Altamente satisfeitos
Celeridade para resolver as demandas	Altamente satisfeitos
Representação da Direção-Geral na comunidade externa	Altamente satisfeitos

Na Autoavaliação Institucional, os docentes foram questionados sobre a "Direção-Geral", considerando os quatro aspectos listados no quadro acima, sendo todos considerados como "Altamente satisfeitos".

6. ATUAÇÃO DO(A) COORDENADOR(A) DE GRADUAÇÃO

ITEM	FARMÁCIA	MEDICINA
Acesso a(o) Coordenador(a)	Altamente satisfeitos	Altamente satisfeitos
Interesse do(a) Coordenador(a) em atender as demandas	Altamente satisfeitos	Altamente satisfeitos

Celeridade para resolver as demandas	Altamente satisfeitos	Altamente satisfeitos
Articulação entre docentes, discentes e Direção-Geral	Altamente satisfeitos	Altamente satisfeitos

A atuação do(a) Coordenador(a) de Graduação foi avaliada pelos docentes, considerando os aspectos: "Acesso", "Interesse em atender as demandas", "Celeridade para resolver as demandas" e "Articulação entre docentes, discentes e Direção-Geral", sendo todos considerados como "Altamente satisfeitos".

7. VISÃO DO DOCENTE SOBRE A ATUAÇÃO DO DISCENTE

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Pontualidade	Satisfeitos
Assiduidade	Satisfeitos
Comunicação turma/docente	Altamente satisfeitos
Nível de interesse	Altamente satisfeitos
Apresenta comportamento respeitoso	Altamente satisfeitos

A "visão do docente sobre a atuação do discente" foi avaliada a partir dos cinco aspectos apontados no quadro acima. Observa-se que os docentes estão "Satisfeitos" no quesito "Pontualidade" e "Assiduidade" dos discentes. Para os aspectos "Comunicação turma/docente", "Nível de interesse" e "Apresenta comportamento respeitoso", os docentes estão "Altamente satisfeitos" com a atuação dos estudantes.

8. MATRIZ CURRICULAR E OUTROS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS

ITEM	INTERPRETAÇÃO/ RESULTADO
Conhece o organograma da FMC	61% Sim 29% parcialmente 9% não
Sobre o conjunto de componentes curriculares (matriz do Curso)	Altamente satisfeitos
O seu componente curricular é integrado com outros?	62% Sim 33% parcialmente 6% não
Conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)	63% Sim 28% parcialmente 9% não

Conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	45% Sim 41% parcialmente 14% não
Conhece o Regimento da FMC	59% Sim 34% parcialmente 7% não

A Matriz Curricular dos Cursos de Graduação da FMC e outros documentos institucionais foram avaliados em seis aspectos pelos docentes, apresentados no quadro acima. Em quatro aspectos “Conhece o organograma”, “Se existe integração curricular do seu com outro componente”, “Conhece o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)” e “Conhece o Regimento da FMC”, cerca de 60% afirmam conhecer, sendo que o conhecimento parcial ou total somam em média 40% dos respondentes. Aproximadamente, a metade dos docentes conhece o PDI. Em relação ao “Conjunto de componentes curriculares (matriz do Curso)”, os docentes estão “Altamente satisfeitos”. Recomenda-se o incremento de ações que visem sensibilizar os docentes para a importância e o conhecimento dos documentos institucionais.

9. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

ITEM	INTERPRETAÇÃO/ RESULTADO
Modelo proposto de avaliação (questionário)	Altamente satisfeitos
Divulgação do resultado da avaliação e das ações institucionais	Altamente satisfeitos
Conhece o resultado das avaliações produzidas pela CPA	48% Sim 36% parcialmente 15% não
Recebe os resultados de sua avaliação pelo Professor responsável ou Coordenador(a) do Curso	Altamente satisfeitos

Os docentes avaliaram a Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) e, dos três quesitos avaliados, os docentes estão “Altamente satisfeitos” com o “Modelo proposto de avaliação (questionário)”, assim como com a “Divulgação do resultado da avaliação e das ações institucionais” e “Recebe os resultados de sua avaliação pelo professor responsável ou Coordenador(a) do Curso”. O conhecimento dos resultados das avaliações produzidas pela CPA é considerado como parcial ou não existente pelos docentes em 51% dos respondentes. Assim,

são necessárias ações da CPA, em conjunto com a ASCOM, para ampliação e intensificação da divulgação dos resultados das avaliações de modo que os dados obtidos sejam conhecidos pelos docentes.

10. SERVIÇOS INSTITUCIONAIS

ITEM	RESULTADO
Plataforma online Minha Biblioteca	Altamente satisfeitos
Programa de monitoria	Satisfeitos
Zoom	Altamente satisfeitos
Moodle	Altamente satisfeitos

Os docentes avaliaram os serviços institucionais da IES em quatro itens: “Plataforma online Minha Biblioteca”, “Zoom”, “Moodle” e “Programa de Monitoria”, sendo considerados como “Altamente satisfatórios”, os três primeiros, enquanto, no último, estão “Satisfeitos”.

11. PESQUISA

ITEM	RESULTADO
Acesso a(o) Coordenador(a) de Pesquisa	Altamente Satisfeitos
Resolução e encaminhamento das questões	Altamente Satisfeitos
Programa de bolsas de iniciação científica (IC)	Satisfeitos
Incentivo na participação à pesquisa	Regularmente satisfeitos

A pesquisa na FMC foi avaliada pelos docentes para quatro quesitos: “Acesso a(o) Coordenador(a) de pesquisa”, “Resolução e encaminhamento das questões”, “Programa de bolsas de iniciação científica” e “Incentivo na participação à pesquisa”. Nos dois primeiros quesitos, os docentes respondentes estão “Altamente satisfeitos”. Em relação ao segundo, “Programa de bolsas de IC” estão “Satisfeitos” e “Regularmente satisfeitos” para “Incentivo na participação à pesquisa”. Sendo recomendadas ações que visem o incremento de bolsas de IC, capacitação e recursos para pesquisa de modo a ampliar o número de projetos desenvolvidos na IES com participação docente.

12. EXTENSÃO

ITEM	RESULTADO
Acesso a Coordenadora de Extensão	Satisfeitos
Resolução e encaminhamento das questões	Satisfeitos
Temas dos cursos de extensão	Regularmente satisfeitos
Incentivo à participação em cursos e programas de extensão	Regularmente satisfeitos
Programa de bolsas de extensão	Regularmente satisfeitos

Os docentes avaliaram a extensão da IES em cinco aspectos, apresentados no quadro acima. Para os itens “Acesso a Coordenadora de Extensão” e “Resolução e encaminhamento das questões” estão “Satisfeitos”, enquanto “Temas dos cursos de extensão”, “Incentivo à participação em cursos e programas” e “Programas e bolsas de extensão” estão “Regularmente satisfeitos”. Assim, sugere-se que seja realizado um levantamento junto aos docentes para que sejam identificados temas de interesse para oferta de cursos de extensão. Sendo recomendado ainda ações para ampliação do número de bolsas oferecidas para projetos de extensão.

13. BIBLIOTECA

ITEM	RESULTADO
Atendimento dos funcionários	Altamente Satisfeitos
Disponibilidade de títulos no acervo	Altamente Satisfeitos
Processo de consultas e empréstimos	Altamente Satisfeitos
Acesso a Biblioteca pela Internet (WEBSITE)	Altamente Satisfeitos

Os docentes avaliaram a biblioteca em quatro itens: “Atendimento”, “Disponibilidade de títulos”, “Processo de consulta e empréstimo” e “Acesso ao website”, estando “Altamente satisfeitos”, considerando que em todas as respostas, os índices de satisfação foram acima de 75% para escalas entre 4 e 5.

14. AULAS PRÁTICAS

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Atua em cenário prático hospitalar e/ou laboratório	37% apenas hospitalar/ambulatorio 23% apenas laboratório 19% ambos e 20% não atua
Durante as aulas práticas, a conduta dos discentes e colegas estava de acordo com o Protocolo de Biossegurança da FMC	89% sim 11% parcialmente 0% não
Você se sente seguro com o Protocolo de Biossegurança implementado para realização das aulas práticas?	88% sim 7% parcialmente 5% não
Em quais desses cenários de prática você atua (assinale todos os locais, se for o caso): CSEC, HEAA, HFM, HPC, outro	CSEC - 21% atuam HEAA - 43% atuam HFM - 11% atuam HPC - 36% atuam Programa de Hanseníase - 2% atuam Santa Casa de Misericórdia - 6% atuam Centro de Saúde Guarus - 2% atuam

Observa-se que na avaliação dos docentes quanto ao quesito ‘Aulas práticas’, em aspectos como “Se atuam nos cenários: hospitalar e/ou laboratório”, 80% dos respondentes trabalham em espaços como hospitais, ambulatórios, laboratórios ou ambos. Em relação a “Conduta dos discentes quanto ao Protocolo de Biossegurança”, cerca de 90% seguem o recomendado, enquanto que 10% o fazem parcialmente. Os docentes atuam, em sua maioria, no HEAA, seguido do HPC. O comentário descrito na avaliação qualitativa refere-se a uma sugestão: “Aumentar salas próximas a enfermarias para a discussão clínica com os discentes, dos assuntos relacionados aos pacientes internados nas mesmas.”

15. HEAA

ITEM	INTERPRETAÇÃO/ RESULTADO
Ambulatórios	Satisfeitos
Enfermarias	Altamente Satisfeitos
UTI	Altamente Satisfeitos

Centro Cirúrgico	Altamente Satisfeitos
Auditório Honor Sobral (maior)	Satisfeitos
Auditório menor (ao lado da Direção)	Satisfeitos
O POP recomendado pela FMC foi adequado neste cenário de prática (HEAA)?	80% sim, 10% parcialmente e 10% não

Sobre os dados referentes a avaliação docentes sobre o HEAA, verifica-se que estão “Altamente satisfeitos” nos quesitos: “Enfermaria”, “UTI” e “Centro Cirúrgico”. Estão “Satisfeitos” para os itens “Ambulatórios”, “Auditório Honor Sobral (maior)” e “Auditório menor” (ao lado da Direção). Ao serem questionados sobre se o POP recomendado pela FMC foi adequado para o cenário de prática no HEAA, 80% afirmaram que sim, enquanto 20% consideraram parcialmente ou que não.

Os demais cenários de prática (CSEC, HFM e HPC) obtiveram um N<20 e, por esse motivo, ficaram abaixo da amostragem mínima, não apresentando significância estatística.

16. SETORES DA FMC

ITEM	RESULTADO
CAP	Altamente Satisfeitos
Coordenação Pedagógica	Altamente Satisfeitos
Divulgação/Marketing (ASCOM)	Altamente Satisfeitos
Hotelaria/Limpeza	Altamente Satisfeitos
Laboratórios de Informática	Altamente Satisfeitos
Recepção	Altamente Satisfeitos
Secretaria Acadêmica	Altamente Satisfeitos
Telefonia	Altamente Satisfeitos
Tesouraria	Altamente Satisfeitos

Os docentes avaliaram nove setores da IES (listados acima) e todos receberam mais de 75% de respostas com escalas entre 4 e 5, sendo considerados como “Altamente satisfatórios”. Comentários elogiosos foram descritos pelos docentes para funcionários e setores e uma crítica encaminhada diz respeito a: “Qualidade ruim das canetas hidrográficas para os quadros”.