

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
Português	36	-	36	5º e 6º

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Camilla da Silva Mendes

EMENTA:

Aprimoramento da textualidade (coerência, coesão, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade). Tipologia textual. Leitura e interpretação de textos literários (crônica; conto; poema; resenha; romance; letras de música). Compreensão das competências interpretativas exigidas no ENADE. Leitura e interpretação de textos acadêmicos (relato de caso; artigo científicos; resumo; paráfrase). Introdução aos estudos etimológicos. Ortografia. Acentuação gráfica. Crase. Coesão. Coerência. Sintaxe da Língua Portuguesa (Colocação pronominal; Concordância verbal; Concordância nominal; Vírgula).

OBJETIVOS:

- Capacitar o discente a ler e a interpretar (analiticamente) textos literários e acadêmicos em língua portuguesa.
- Desenvolver o domínio da norma-padrão escrita do português.
- Ampliar o vocabulário e o contato com os processos de leitura e de produção de textos comuns à área médica.
- Estimular o desenvolvimento do senso crítico a partir das leituras realizadas.
- Fomentar o repertório sociocultural por meio do contato com textos literários e não literários.
- Capacitar o reconhecimento da estrutura de diferentes gêneros textuais.
- Incentivar o fomento à academia por meio de produções científicas.
- Praticar a capacidade interpretativa por meio da realização de questões comuns ao Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes (ENADE).

UNIDADES DE ENSINO:**Unidade 1: Aprimoramento da textualidade**

Compreensão e atividade inferencial. Os princípios da textualidade (coerência, coesão, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade, informatividade e intertextualidade). Análises de diferentes tipologias textuais. A prática do resumo e da paráfrase a partir da leitura do conto machadiano “O Alienista” e o intertexto com “O Mistério da Casa Verde”, de Moacyr Scliar.

Unidade 2: O que a literatura ensina à Medicina?

Apresentação de obras literárias voltadas à temática médica por meio do gênero textual resenha. Prática de leitura: contos, crônicas, poemas e romances. Realização de ficha de leitura ao longo do semestre.

Unidade 3: Panorama do Português Brasileiro

A história da língua portuguesa, influências e principais fenômenos. Introdução à

Etimologia.

Unidade 4: Explorando a norma-padrão da língua

Ortografia. Acentuação gráfica. Crase. Coesão. Coerência. Sintaxe da Língua Portuguesa (Colocação pronominal; Concordância verbal; Concordância nominal; Vírgula).

Unidade 5: Leitura e interpretação de textos acadêmicos

Desenvolvimento de habilidades de produção e leitura de gêneros textuais acadêmicos, como relato de caso e artigo científico.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais. Leituras e discussões de textos, com foco no desenvolvimento da capacidade interpretativa. Debates e pesquisas. Exercícios de ortografia da Língua Portuguesa com base na norma-padrão. Produções de texto. Elaboração de fichas de leitura. Análise da estrutura dos gêneros textuais correntes na área médica. Avaliações de caráter qualitativo e quantitativo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 37. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo, SP: Nova Fronteira, 2009. 671 p.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, [2011]. 319 p.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo, SP: Ática, 2012. 431 p.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. – 5.^a ed. – São Paulo: Atlas, 2003.

THEREZO, Graciema Pires. **Redação e leitura para universitários**. 2.ed. Campinas, SP: Alínea, 2008. [175] p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSIS, Machado de. **O Alienista**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1983.
Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000231.pdf>. Acesso em: 06 de maio de 2023.

ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. **Gramática: texto: análise e construção do sentido: volume único**. São Paulo, SP: Moderna, 2006. 607 p.

GOLDSTEIN, Norma Seltze; LOUZADA, Maria Silvia; IVAMOTTO, Regina Maria Ferraz Ellero. **O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade**. São Paulo, SP: Ática, 2009. 200 p.

KASPARY, Adalberto J. **Português para profissionais: atuais e futuros**. 18. ed. Porto Alegre, RS: EDITA, 1998. Porto Alegre, RS: 235 p.

PASCHOALIN, Maria Aparecida; SPADOTO (Professora). **Gramática: teoria e exercícios.** Ed. renov. São Paulo, SP: FTD, 2008. 572 p.

SACCONI, Luiz Antonio. **Gramática para todos os cursos e concursos Sacconi.** 2. ed. rev. São Paulo, SP: Nova Geração, 2010. 560 p.

SCLIAR, Moacyr. **O mistério da casa verde.** 2 São Paulo: Ática, 2008.

MARTINO, Agnaldo. **Português esquematizado®:** gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva. São Paulo, SP: Editora Saraiva, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547230029/>. Acesso em: 08 fev. 2022.

MENDES, Andréia A. *et al.* **Linguística textual e ensino.** Porto Alegre, RS: SAGAH, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492670/>. Acesso em: 08 fev. 2022.