

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO: 3° / 5° e 6° P 2023.2
	Teórica	Extensão ou Prática	Total	
Inglês Intermediário (Optativa)	22	22	44	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Alaíde Maria Saab Teixeira				

EMENTA

Conscientização a respeito dos diferentes tipos de texto e abordagem para leitura tanto na língua materna quanto estrangeira. Apresentação e uso de técnicas no processo de leitura em inglês, para compreensão de textos em geral e, mais especificamente, no campo da Medicina. Ampliação do conhecimento acerca de elementos lexicais do inglês acadêmico-científico, bem como morfossintáticos, além de vocabulário da área médica. Realizar práticas de exercícios baseados em provas de TOEFL (*paper based*) que auxiliam na pontuação em processos seletivos de residência.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVO**

- Promover e incentivar o estudo de textos médicos e reflexão sobre a profissão;
- Desenvolver e ampliar vocabulário específico da área médica;
- Incentivar a autonomia do aluno na leitura em língua inglesa por meio da familiarização com termos, uso de técnicas de leitura e textos de sua área de estudo;
- Estabelecer ponte entre o conhecimento básico adquirido e o intermediário para aprimorar;
- Práticas em modelos preparatórios para provas de Proficiência (TOEFL e Mestrado);
- Promover o desenvolvimento da prática oral e listening e aquisição da leitura e escrita em inglês;
- Promover apresentações de seminários voltadas para estruturas básicas e intermediárias do inglês estabelecendo conexão com artigos da área médica.

CONHECIMENTOS:

- **Compreensão:** Os estudantes são incentivados a compreender, reconhecer o significado do que estão lendo, ouvindo ou falando em inglês. São realizadas atividades de compreensão de leitura de artigos médicos, audição e interpretação de diálogos ou textos autênticos.
- **Aplicação:** os estudantes são desafiados a aplicar suas habilidades linguísticas considerando estudos de caso. São realizadas tarefas práticas, como debates em inglês ou português e simulação de situações reais baseados em artigos da área de saúde.

- **Análise:** os estudantes são incentivados a analisar estruturas linguísticas básicas e intermediárias, identificar e conhecer padrões gramaticais, além de examinar as relações entre diferentes elementos do idioma por meio de atividades como análise de textos, identificação de erros gramaticais e construção de argumentos em inglês de acordo com o nível de inglês de cada aluno.
- **Síntese:** os estudantes são desafiados a criarem algo novo a partir do conhecimento adquirido. Eles podem realizar tarefas que envolvam a produção de textos originais, apresentações orais elaboradas e discussões de temas complexos em inglês estimulando a criatividade e expressão pessoal dos alunos.
- **Avaliação:** os estudantes são incentivados a avaliar criticamente informações em inglês, reconhecer diferentes pontos de vista e formar opiniões fundamentadas. Isso pode ser alcançado por meio de atividades de debate, ensaios argumentativos e análises críticas de textos autênticos.

HABILIDADES

As quatro habilidades de comunicação no inglês são chamadas de: Listening, Speaking, Reading e Writing.

- Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação, consumo, artigos médicos) e seu significado.
- Identificar os diferentes sotaques, praticar inglês médico.
- Utilizar a língua inglesa para comunicação profissional da área médica tanto dentro quanto fora do Brasil.
- Orientar pacientes estrangeiros por meio de linguagem médica.
- Aplicar inglês médico em seminários ou congressos na área de saúde nacionais e internacionais.
- Utilizar inglês para comunicação global.
- Desenvolver, escrever e ler artigos médicos.

ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Demonstrar empatia, responsabilidade, pontualidade, trabalho em equipe e comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;
- Considerar as múltiplas inteligências.
- Ajustar o conteúdo considerando o multinível de cada grupo.
- Considerar como prioridade o desenvolvimento da habilidade de leitura e garantir que o processo de ensino- aprendizagem de fala e escuta deve desenvolver-se de forma gradativa e natural respeitando o tempo de cada indivíduo.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Metodologia baseada na aplicação do uso do inglês com base na Programação Neurolinguística e múltiplas inteligências. É aplicado um teste de avaliação do canal de prevalência de aprendizagem do aluno, afim de detectar quais canais de exposição atenderão melhor a turma (auditivo, cinestésico, visual, etc.).

As metodologias ativas fazem parte do planejamento pedagógico e os alunos são expostos a novos modos de interação para desenvolverem habilidades de ler, escrever, ouvir, falar, além de serem capazes de realizar pesquisas em inglês, selecionar, compartilhar, posicionar-se e produzir sentidos ao praticar a língua inglesa sempre de forma crítica, ética e responsável.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Modalidade:

- () Programa
- () Projeto
- (x) Curso e/ou oficina (Preparatório teste de proficiência TOEFL e TOEIC)
- (x) Evento (Prática Médica Brasil x EUA)

Comunidade externa envolvida (local, previsão do número de participantes envolvidos):

O preparatório do TOEFL é voltado para comunidade externa e interna. Máximo 30 alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHECK your english vocabulary for medicine. 3rd ed. London: A & C Black, 2006. *E-book*. Disponível em: https://fmc-campos.com.br/storage/2023/07/Livro_Ingles_Check_Your_English_Vocabulary_For_medicine.pdf. Acesso em: 23 ago. 2023.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English**. 5th ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, c2019. 380 p.

RUBIO, Bráulio Alexandre B. **Inglês para profissionais da saúde**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2013. 72 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FRAENKEL, Benjamin B. **Glossário inglês-português de termos médicos: termos médicos, termos correlatos, expressões idiomáticas**, 3.500 verbetes. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, c1987. 122 p.

GLENDINNING, Eric H; HOLMSTROM, Beverly A. S. **English in medicine: a course in communication skills**. 3rd ed. Cambridge, MA: Cambridge University Press, c2005. 150 p.

GOULART, Alcides João Amado; SILVA, Maria Angela da. **Inglês: numa nova dimensão**. Rio de Janeiro, RJ: New Way, 2005. 3 v.

LONGMAN dicionário escolar: inglês-português, português-inglês para estudantes brasileiros. Inglaterra, GB: Pearson Education do Brasil, 2004. 796 p.

MERRIAM-WEBSTER'S dictionary of basic English. Springfield, Mass.: Merriam-Webster, c2005. 715 p.