

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Extensão ou Prática	Total	
Saúde Coletiva – SUS, Epidemiologia, Gestão em Saúde	60	54	114	3º/2023.2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Micaela Albertini Pereira Gomes				

EMENTA:

Bases conceituais da Epidemiologia e saúde coletiva, da Vigilância em saúde pública e das ações multidisciplinares na promoção da saúde no âmbito da coletividade. Origem e características do SUS e conceitos básicos de Gestão em Saúde. A educação ambiental ações multidisciplinares no entendimento da prevenção e controle.

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**OBJETIVOS e CONHECIMENTOS:**

- Capacitar o estudante para contribuir com a promoção da saúde e da qualidade de vida humana, realizando e participando de intervenções sociais organizadas dirigidas à vigilância, à proteção da saúde, além de formar promotores de educação em saúde.
- Conhecer as políticas de saúde, a luz das transformações político-institucionais em vigência no nosso país.
- Reconhecer conceitos relacionados a educação em saúde como processo inerente à cidadania na assistência à saúde das pessoas.
- Orientar sobre educação ambiental na ação multidisciplinares profilática.
- Conhecer a realidade dos sistemas de saúde no mundo.

HABILIDADES:

- Realizar uma reflexão crítica sobre determinantes políticos, socioeconômicos, ambientais e institucionais do processo saúde/doença, a partir do conceito ampliado de saúde, relacionando-os com a saúde e qualidade de vida da população no atual contexto da sociedade brasileira.
- Aplicar na prática os conceitos da teoria junto à comunidade.
- Realizar a busca ativa de hipertensos e diabéticos na comunidade.
- Identificar os parâmetros de violência urbana e doméstica.
- Orientar um grupo através das apresentações de seminário.

ATITUDES

- Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
- Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
- Defender o direito à privacidade;

- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas teóricas expositivas, com auxílio de recursos audiovisuais, leitura de textos, apresentação de trabalhos pelos alunos através de seminários, júris simulados, resenhas e discussões em grupo (com a participação de monitores).

Aulas Práticas de extensão, na comunidade para busca ativa de diabéticos, hipertensos e obesos na comunidade, com interação e instrução de conceitos de saúde. Os dados coletados são apresentados posteriormente em sala de aula pelos grupos. Realizado em três supermercados da cidade, com monitoramento dos professores e monitores.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO:**Modalidade:**

- () Programa
(x) Projeto
() Curso e/ou oficina
() Evento

Comunidade externa envolvida (local, previsão do número de participantes envolvidos):

Aulas Práticas de extensão, na comunidade para busca ativa de diabéticos, hipertensos e obesos na comunidade, com interação e instrução de conceitos de saúde. Os dados coletados são apresentados posteriormente em sala de aula pelos grupos. Realizado em um supermercado da cidade, com monitoramento dos professores e monitores. Os grupos são divididos para todos possam executar todas as tarefas. São disponibilizados 50 testes de glicemia para cada grupo que estiver no campo. Aferição de pressão, pesagem, medida da circunferência abdominal, altura, para posteriormente ser calculado o IMC e em caso de necessidade o correto encaminhamento para clínica em Custodópolis com o professor responsável.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GALVÃO, Luiz Augusto C.; FINKELMAN, Jacobo; HENAO, Samuel (org.). **Determinantes ambientais e sociais da saúde**. Washington, D.C: OPAS, Rio de Janeiro, RJ: Ed. Fiocruz, 2011. 601 p.

JEKEL, James F.; KATZ, David L.; ELMORE, Joann G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 432 p.

SUS: o que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde, volume 1. São Paulo, SP: Atheneu, 2008. 254 p.

Bibliografia Complementar:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. **Fluxogramas para manejo clínico das infecções sexualmente transmissíveis**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/fluxograma_manejo_clinico_ists.pdf. Acesso em:

23 ago. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/vigilancia/guia-de-vigilancia-em-saude_5ed_21nov21_isbn5.pdf. Acesso em: 23 ago. 2023.

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (org.) *et al.* **Tratado de saúde coletiva**. 2.ed.rev.e aum. São Paulo, SP: Hucitec, c2012. 968 p.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE SAUDE, 8., 1986, Brasília, DF. **Anais...** Brasília, DF: Centro de Documentação do Ministério da Saúde, 1987. Disponível em: http://www.ccs.saude.gov.br/cns/pdfs/8conferencia/8conf_nac_anais.pdf. Acesso em: 23 ago. 2023.

FINKELMAN, J. (org.) **Caminhos da saúde no Brasil**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2002. 328 p. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/sd/pdf/finkelman-9788575412848.pdf>. Acesso em: 23 ago. 2023.

GORDIS, Leon. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Thieme, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788567661926/pageid/0>. Acesso em: 18 ago. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP, c2020. Biblioteca digital. (Coleção Medicina e Saúde Plus). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore>. Acesso em: 23 ago. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP, c2020. Biblioteca digital. (Coleção MB Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore>. Acesso em: 23 ago. 2023.

MEDRONHO, Roberto A. *et al.* **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2009. 685 p.

ROSEN, George. **Uma história da saúde pública**. 2. ed. São Paulo, SP: UNESP; Rio de Janeiro, RJ: ABRASCO, 1994. 400 p.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (org.). **Rouquayrol epidemiologia e saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, c2018. 719 p.

ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da (org.). **Rouquayrol epidemiologia & saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830000/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 18 ago. 2023.

SOUTO, Daphnis Ferreira. **Saúde no trabalho: uma revolução em andamento**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: SENAC Nacional, SESC Nacional, 2011. 331 p.

WASELFISZ, Júlio Jacobo. **Mapa da violência 2016: homicídios por armas de fogo no Brasil**. Rio de Janeiro, RJ: FLACSO Brasil, 2015. Disponível em: https://flacso.org.br/files/2016/08/Mapa2016_armas_web-1.pdf. Acesso em: 23 ago. 2023.

