

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO: 1º/ 2023.2
	Teórica	Prática	Total	
Anatomia I	72	72	144	
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Marlana Ribeiro Monteiro				

EMENTA

Bases da Anatomia Humana. Conceitos gerais e específicos de anatomia sistêmica, descritiva e topográfica relativos aos sistemas: reprodutor, tegumentar, nervoso e locomotor.

• **OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**

• **OBJETIVOS:**

- **Nivelamento:** Introdução ao estudo do corpo humano relacionando ao ensino médio
- Compreender os conceitos de vida, seres vivos, normalidade, variação e anormalidade. Os tipos de Anatomia - Sistêmica, Descritiva, Topográfica e Médico Cirúrgica e conceituar e aplicar com propriedade a Nomenclatura Anatômica, os planos de construção, posição, delimitação, secção e descrição anatômica;
- Aprender e sistematizar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos, aspectos topográficos e aplicações básicas dos Sistemas Reprodutor Masculino e Feminino, com seus órgãos, estruturas que os compõem e sustentam, como se relacionam e onde se localizam;
- Correlacionar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos, aspectos topográficos e aplicações básicas do Sistema Tegumentar, com seus órgãos, estruturas que os compõem e sustentam, como se relacionam e onde se localizam;
- Aprender e analisar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema Nervoso, com seus órgãos/ estruturas macroscópicas, que os compõem, sustentam, como se relacionam e onde se localizam, conhecendo forma, função das Meninges, Liquor e Vascularização do SNC, do Crânio, do Tronco Encefálico, do Sistema Espinhal e Medula Espinhal, do Cerebelo e do Diencefalo, do Telencéfalo e Núcleos da Base, e do Sistema nervoso periférico e Sistema Nervoso
- Autônomo; a Sistematização Geral das Vias Aferentes e Eferentes.
- Aprender, correlacionar e avaliar, forma, função, elementos descritivos gerais e específicos, aspectos topográficos e aplicações básicas do Sistema Locomotor – ósteo-articular e muscular com seus órgãos, estruturas que os compõem e sustentam, como se relacionam e onde se localizam, integrando conhecimentos embriológicos, anatômicos, histológicos e funcionais úteis aos Movimentos Vitais;
- Correlacionar forma, função e avaliar aplicações básicas dos sistemas nervoso, úteis à Sustentação e Controle Vitais.

• **HABILIDADES**

- Aplicar o estudo do corpo humano com a prática profissional
- Estabelecer conexão do conteúdo teórico com as estruturas anatômicas na prática
- Realizar estudos em grupo
- Construir o conhecimento de forma ativa durante a prática
- Utilizar os recursos tecnológicos disponíveis através de aplicativos 3D instalados em

dispositivos

- Realizar seminários em grupos durante as aulas práticas

ATITUDES

- Demonstrar respeito ao cadáver, lição primordial para o estudante ingressante.
- Demonstrar zelo com as peças e equipamentos.
- Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético durante as aulas teóricas e práticas.
- Participar das discussões clínicas nos cenários de prática e nas salas de aula.
- Demonstrar respeito aos colegas, professores, monitores e funcionários.
- Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.
- Demonstrar curiosidade científica diante do estudo do corpo humano e suas variações anatômicas.
- Defender o direito à privacidade.
- Exercer atitude ética.
- Identificar as necessidades de aprendizagem próprias.
- Usar os desafios diários para incitar e aplicar o raciocínio científico, elaborando questionamentos e hipóteses e investigando fatos e informações.
- Realizar análise crítica de fontes, métodos e resultados.
- Exercer postura acadêmica e de liderança nos diversos cenários de ensino-aprendizagem como: enfermarias, ambulatórios, salas de aula, laboratórios de habilidades, salas consultório, empregando e partilhando das normas de biossegurança, princípios morais, éticos e legais inerentes ao procedimento e ambiente em que se encontra.

METODOLOGIA DE ENSINO:

1) Orientação teórica sistematizada por preleção expositiva dialogada, para turma toda.

2) Atividade de Instrutoria em laboratório (AIL) - estudo teórico/prático em 08 grupos de 08 alunos cada, com metodologias ativas de ensino/aprendizagem e supervisão docente. Importante compreender que a aprendizagem ativa, é do aluno e as aulas teóricas/seminários, são Sistematizações dos Conteúdos, coordenadas e apresentadas pelos Professores, não significando limites a serem estudados e ou abordados em Avaliações. Observar as Unidades de Ensino e o Roteiro para aulas práticas, a seguir referido: Anatomia - Roteiro para aulas práticas Dangelo e Fatinni.

3) Estudo livre com apoio docente e monitores, no Anatômico/TIC (PDM), com peças naturais, peças sintéticas e recursos tecnológicos disponíveis através de aplicativos 3D instalados em dispositivos a serem fornecidos pela Instituição.

4) SISTEMA DE AVALIAÇÃO do Processo de Aprendizagem desenvolvido com os alunos. (presencial/TIC) da Anatomia, conforme a Regulamentação estabelecida pela Coordenação de Graduação da FMC, conforme proposta aprovada pelo Colegiado de Curso e Ratificada pelo CONSUP, com a oficialização final pela Direção:

a) Dois Processos de Avaliação teórico/práticas semestrais – Pa1 e Pa2 – com valores de aproveitamento entre 0% e 100%, com média anual a partir de 60% de aproveitamento para aprovação, de 40% a 59% para Avaliação Suplementar e abaixo de 40% reprovação. AS com Nota mínima de 60% para aprovação. Caso não alcance 60% na AS serão oferecidas 04 Atividades Teórico/Práticas suplementares, com conteúdo do Programa e após frequência integral, realizada Avaliação Suplementar Final devendo para aprovação alcançar 60% de aproveitamento.

b) As notas Pa1 e Pa2 (peso 80%) serão compostas por demonstração de conhecimentos, habilidades e atitudes, desempenhadas durante as atividades teórico-práticas (DTDoc, AUG e AIL), atribuídas pelos professores, em Testes ou Provas teóricas. E as ACIs valerão 20%.

c) As avaliações/testes teóricos, referentes a 80% da PAV1 e PAV2 serão no mesmo formato TIC

adotado pela FMC, provas teóricas e práticas presenciais. Sendo que a teórica vale 4,0 e a prática vale 3,0 e mais 1,0 referente aos seminários desenvolvidos durante as aulas práticas ao longo do referido bimestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3.ed.rev. São Paulo, SP: Atheneu, 2011. 757 p.

MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2022. 338 p.

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2019. 1 v.

NETTER, Frank H. **Netter atlas de anatomia humana**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978859515053/epubcfi/6/4%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/4/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>. Acesso em: 18 ago. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. **Grant: atlas de anatomia**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2006. 845 p.

CROSSMAN, A. R.; NEARY, David. **Neuroanatomia ilustrada**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011. 188 p.

DI DIO, Liberato João Afonso. **Tratado de anatomia sistêmica aplicada: princípios básicos e sistêmicos: esquelético, articular e muscular**. São Paulo, SP: Atheneu, 2002. 2 v.

DRAKE, Richard L.; VOGL, Wayne; MITCHELL, Adam W. M. **Gray anatomia clínica para estudantes**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. 937 p.

DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. **Gray Anatomia clínica para estudantes**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158603/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:37](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158603/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:37). Acesso em: 18 ago. 2023.

GARDNER, Ernest Dean; O'RAHILLY, Ronan. **Anatomia: estudo regional do corpo humano**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1978. 815 p.

HANSEN, John T. **Netter anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2019. 585 p.

HANSEN, John T. **Netter anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: GEN Guanabara Koogan, 2019. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788535292084/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%Dcover\]!/4/4/2\[cover01\]/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788535292084/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%Dcover]!/4/4/2[cover01]/2%4051:2). Acesso em: 18 ago. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP, c2020. Biblioteca digital. (Coleção Medicina e Saúde Plus). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore>. Acesso em: 18 ago. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP, c2020. Biblioteca digital. (Coleção MB Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore>. Acesso em: 18 ago. 2023.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. 1096 p.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/cfi/6/2!/4/2/2@0:0>. Acesso em: 18 ago. 2023.

PATTEN, John; ANDRÉ, Charles. **Diagnóstico diferencial em neurologia**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, c2000. 437 p.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (ed.). **Sobotta atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2018. 3 v.

WOLF-HEIDEGGER, G.; KÖPF-MAIER, P. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2000. 2 v.