

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Farmacotécnica II	36	22	10	68	7º/2023.1

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Jaise Silva Ferreira**EMENTA:**

Estudo das formas farmacêuticas chamadas de semissólidas. Teoria da emulsificação. Caracterização e preparação de creme, loção, gel, creme-gel, gel-creme, gel transdérmico, pomada, pasta, cerato, unguento, cataplasma, shampoo, condicionador e sabonetes líquidos. Caracterização das formas cavitárias.

OBJETIVOS:

- Aprender a produção de formas farmacêuticas semissólidas;
- Adquirir conhecimento e embasamento para a seleção de insumos para a formação de excipiente para uso tópico ou oral;
- Desenvolver aptidão para a produção de formas farmacêuticas baseada em Boas práticas de manipulação em farmácias;
- Dominar conhecimentos para saber reconhecer e tratar uma não conformidade numa produção,
- Desenvolver habilidades para o trabalho em grupo e estabelecimento de logística de produção.

UNIDADES DE ENSINO:**Unidade I: Formas farmacêuticas produzidas por emulsificação**

- Teoria da emulsificação
- Comportamentos Reológicos
- Agente emulsificante
- Cremes: insumos, forma de preparo e envase
- Loções: insumos, forma de preparo e envase
- Suspensão: insumos, forma de preparo e envase

Unidade II: Outras formas farmacêuticas semissólidas

- Gel: conceito, insumos, forma de preparo e envase
- Gel Transdérmico: conceito, insumos, forma de preparo e envase
- Pomada: conceito, insumos, forma de preparo e envase
- Pastas: conceito, insumos, forma de preparo e envase
- Cerato, Unguentos e Cataplasma: conceito, insumos, forma de preparo e envase
- Shampoo: conceito, insumos, forma de preparo e envase
- Condicionador: conceito, insumos, forma de preparo e envase
- Sabonete Líquido: conceito, insumos, forma de preparo e envase

Unidade III: Formas farmacêuticas de ação cavitária

- Formas cavitárias: conceito, insumos, forma de preparo e envase

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas. Seminários; Aulas práticas em laboratório. Atividades integradoras com outros componentes curriculares. Atividades em sala com metodologias ativas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade de extensão: Projeto

Objetivos: Esclarecer as diferenças que existem entre as formas farmacêuticas semi-sólidas e em que contexto cada uma deve ser usada e formas de conservação.

Comunidade externa envolvida (local, número de participantes envolvidos): O produto final do projeto (folder e banner) será divulgado junto aos pacientes que são atendidos no Hospital Escola Álvaro Alvim e Centro de Saúde Escola da FMC.

Atividades a serem realizadas pelos estudantes/Distribuição da carga horária de ACE:

- i) Planejamento, pesquisa e organização pelos discentes do material a ser apresentado para os usuários (2 horas);
- ii) Apresentação do material elaborado para discussão com a turma (2h);
- iii) Confecção do produto final e organização da logística para a sua distribuição (2h);
- iv) Distribuição do material (2h),
- v) Avaliação das atividades do projeto e análise crítica do processo (2h)

Formas de avaliação: Participação dos discentes em todas as etapas do processo, inclusive na reunião final.

Metodologia com recursos necessários: Os discentes irão planejar, organizar e construir material informativo para esclarecer as diferenças que existem nas formas farmacêuticas de uso tópico e quais regiões e contextos cada uma deve ser usada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALLEN, Loyd V. Jr.; POPOVICH, Nicholas G.; ANSEL, Howard C. **Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. 716 p.

ALLEN, Loyd V. Jr.; POPOVICH, Nicholas G.; ANSEL, Howard C. **Formas farmacêuticas e sistemas de liberação de fármacos**. 9. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565852852/>. Acesso em: 28 fev. 2023.

FERREIRA, Anderson de Oliveira. **Guia prático da farmácia magistral, v. 1**. 3. ed. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2008. 409 p.

FERREIRA, Anderson de Oliveira; BRANDÃO, Marcos Fernandes. **Guia prático da farmácia magistral, v. 2**. 3. ed. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2008. 829 p.

LE HIR, A. **Noções de farmácia galênica**. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Organização Andrei Ed., 1997. 444 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (Brasil). **Farmacopeia homeopática brasileira**. 3. ed. [Brasília, DF]: Anvisa, 2011. 364 p. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/farmacopeia/farmacopeia-homeopatica/arquivos/8048json-file-1>. Acesso em: 28 fev. 2023.

AULTON, Michael E.; TAYLOR, Kevin M. G. (ed.). **Aulton delineamento de formas farmacêuticas**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2016. 855 p.

AULTON, Michael E.; TAYLOR, Kevin M. G. (ed.). **Aulton delineamento de formas farmacêuticas**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151703/cfi/6/2/4/2@0.00:0>. Acesso em: 28 fev. 2023.

DESTRUTI, Ana Beatriz Castelo Branco. **Noções básicas de farmacotécnica**. 3. ed. São Paulo, SP: SENAC, 2004. 68 p.

GIL, Eric S. **Farmacotécnica compacta**. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2006. 100 p.

LACHMAN, Leon; LIEBERMAN, Herbert A.; KANIG, Joseph L. **Teoria e prática na indústria farmacêutica**. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2015. 2 v.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 28 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção MB Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 28 fev. 2023.