

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
ASSISTÊNCIA E ATENÇÃO FARMACÊUTICA	29	8	15	52	7º/2023.1

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Jaise Silva Ferreira**EMENTA:**

Construção do conceito sobre Atenção e Assistência Farmacêutica. A assistência farmacêutica no SUS. Estabelecimentos de relações entre outras atuações do farmacêutico no atendimento clínico. Inserção do farmacêutico na equipe multidisciplinar. Serviços farmacêuticos permitidos pela RDC 44/09. Correlação entre assistência farmacêutica x atenção farmacêutica x dispensação ativa x indicação farmacêutica. Discussão sobre a automedicação responsável e os medicamentos isentos de prescrição (MIPS). Estudos sobre os seguimentos farmacoterapêuticos disponíveis. Protocolos de atendimentos farmacêuticos. Detalhamento sobre o Método Dáder. Caracterização de Resultados Negativos a Medicamentos (RNM) e Problemas relacionados com medicamentos (PRM): detecção, avaliação e prevenção. Orientação sobre Educação em saúde. Discussão sobre a mídia em medicamentos. Reflexão sobre a prescrição farmacêutica. Uso racional de medicamento.

OBJETIVOS:

- Esclarecer diferenças e correlações dos conceitos de Assistência e Atenção Farmacêutica e os demais serviços clínicos desempenhados pelo farmacêutico;
- Proporcionar conhecimentos amplos e específicos sobre o papel da assistência farmacêutica no SUS;
- Orientar a utilização de ferramentas envolvidas na prestação de atenção farmacêutica e fornecer subsídios para o desenvolvimento de técnicas que possibilitem a transformação da prática profissional;
- Fazer conhecer os diferentes seguimentos farmacoterapêuticos e seus protocolos para a prática da Atenção Farmacêutica como também dominar a identificação de PRMs e RNMs;
- Despertar o papel do farmacêutico como agente de saúde, seu papel na educação em saúde, como também a consciência sobre a mídia em relação a medicamentos, e também os cuidados na prescrição farmacêutica,
- Prover o discente de estratégia para a conscientização da comunidade sobre o uso racional de medicamentos.

UNIDADES DE ENSINO:**Unidade I: Conceitos de serviços clínicos farmacêuticos**

- Assistência Farmacêutica
- Atenção Farmacêutica

- Assistência Farmacêutica no SUS
- Farmácia Clínica
- Cuidados Farmacêuticos
- Serviços Farmacêuticos
- Indicação Farmacêutica
- Automedicação responsável
- Dispensação Ativa de medicamentos isentos de prescrição

Unidade II: Seguintos Farmacêuticos

- SOAP
- TOM
- PDWT
- Dáder
- Minnesota

Unidade III: A Prática da Atenção Farmacêutica

- Problemas relacionados com medicamentos
- Resultados negativos com medicamentos
- Educação em saúde

Unidade IV: Uso Racional de Medicamentos

- Mídia sobre medicamentos
- Prescrição Farmacêutica
- Erros de medicação

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas. Atividade de busca ativa (ABA). Estudos em grupos. Seminários; Exposições teórico/práticas por grupos. Atividades integradoras com outros componentes curriculares. Análise e discussão de casos clínicos. Estudo dirigido. Atividades em sala com metodologias ativas. Uso de redes sociais

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade de extensão: Campanha educativa sobre o Uso Racional de Medicamentos

Objetivos: Conscientizar a comunidade sobre o uso racional de medicamentos e informar sobre os problemas decorrentes pelo uso inadequado de medicamentos.

Comunidade externa envolvida (local, número de participantes envolvidos): O público alvo será qualquer usuário de medicamentos, cuidadores de pacientes e responsáveis pela administração de medicamentos em pacientes. A campanha será feita em redes sociais para que se possa abranger um grande número de pessoas.

Atividades a serem realizadas pelos estudantes/Distribuição da carga horária de ACE:

- Planejamento e organização pelos discentes da montagem da campanha, com a definição da classe farmacológica a ser trabalhada e a forma de criação da mídia na rede social (3 horas)
- Colocação da mídia nas redes sociais e acompanhamento dos comentários das pessoas (3 horas)

iii) Apresentação das mídias criadas, com um relatório de bordo de todo o processo, com discussão na turma, na qual deve constar a descrição das atividades desenvolvidas e análise crítica da experiência (3h).

Formas de avaliação: Participação dos discentes em todas as etapas do processo, inclusive a apresentação final em sala de aula, e o diário de bordo.

Metodologia com recursos necessários: Os discentes irão planejar, organizar e acompanhar a reação das pessoas às informações, respondendo dúvidas baseando-se em evidências científicas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ACURCIO, Francisco de Assis (org.). **Medicamentos e assistência farmacêutica**. Belo Horizonte, MG: Coopmed ed., c2003. 124 p.

MARQUES, Luciene Alves Moreira. **Atenção farmacêutica em distúrbios menores**. São Paulo, SP: Medfarma, c2005. 230 p.

STORPIRTIS, Sílvia *et al.* **Farmácia clínica e atenção farmacêutica**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2008. 489 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BISSON, Marcelo Polacow. **Farmácia clínica & atenção farmacêutica**. 4. ed. rev. e ampl. Barueri, SP: Manole, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555769883/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555769883/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:2). Acesso em: 26 maio 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 27 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção MB Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 27 fev. 2023.

PIGNARRE, Philippe. **O que é o medicamento?**: um objeto estranho entre ciência, mercado e sociedade. São Paulo: Ed. 34, 1999.

RAO, L. V.; SNYDER, L. Michel. **Wallach, interpretação de exames laboratoriais**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739153/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]!/4/2/2%4051:1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527739153/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]!/4/2/2%4051:1). Acesso em: 27 fev. 2023.

RAPKIEWICZ, Jackson Carlos; GROBE, Rafaela. **Manual para a dispensação de medicamentos**: sujeitos a controle especial. 4. ed. Curitiba, PR: Conselho Regional de Farmácia do Estado do Paraná, 2015. Disponível em: https://crf-pr.org.br/uploads/pagina/25664/Manual_Dispensacao_de_Medicamentos_4_Edicao.pdf. Acesso em: 26 maio 2023.

ROVERS, John P.; CURRIE, Jay D. **Guia prático da atenção farmacêutica**: manual de habilidades clínicas. São Paulo, SP: Pharmabooks, 2010. 303 p.

SCHOSTACK, Josué. **Atenção farmacêutica**: uma contribuição profissional negligenciada na saúde pública no Brasil. São Paulo, SP: EPUB, 2004. 75 p.