

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO:
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Profissão Farmacêutica	21h	16h	15h	52	1º/2023.1

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Carlos Eduardo Faria Ferreira

EMENTA:

Histórico e origens da profissão farmacêutica. Projeto Pedagógico do Curso. Atuação do farmacêutico em farmácias com manipulação e drogarias, em farmácia hospitalar, farmácia homeopática e em fitoterapia, na farmácia clínica, em indústrias farmacêuticas e de cosméticos, em laboratório de análises clínicas, em análises toxicológicas, em indústrias alimentícias, em ensino e pesquisa e outras áreas de atuação do farmacêutico. Entidades de Classe. Ética farmacêutica: noções de legislação, função social do farmacêutico. Âmbito profissional. Associações e entidades de classe e de vigilância sanitária. Visitas orientadas a serviços onde atua o farmacêutico.

OBJETIVOS:

- Refletir sobre a profissão farmacêutica e motivar os alunos em relação a importância do exercício profissional;
- Analisar os diferentes tipos de atividade farmacêutica e as especificidades das mesmas;
- Refletir sobre a importância da ética no exercício da profissão farmacêutica;
- Possibilitar aos acadêmicos, condições de contato direto com o campo profissional do farmacêutico;
- Desenvolver a capacidade crítica e reflexiva na análise de questões do âmbito farmacêutico e de saúde pública para atuar multiprofissionalmente na prevenção, promoção, manutenção, proteção e recuperação da saúde.

UNIDADES DE ENSINO:**Unidade I:** Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

- Diretrizes curriculares do curso
- Matriz curricular do curso
- Componentes curriculares
- Carga horária
- Estágio
- Atividades acadêmicas complementares e informações gerais

Unidade II: Aspectos sobre a profissão farmacêutica:

- Conceitos
- Fundamentos e histórico
- Origens da profissão
- Farmácia no Brasil (Período colonial e séculos XIX, XX e XXI)

Unidade III: Diferentes áreas de atuação do Farmacêutico.

- Farmácias: tipos, características, diferenças
- Indústrias: de alimentos, de medicamentos e de cosméticos.
- Laboratório de análises clínicas.

- Farmácia clínica e farmácia hospitalar.
- Outros locais de atuação do farmacêutico

Unidade IV: Ética farmacêutica:

- Noções de legislação.
- Função social do farmacêutico
- Principais aspectos do código de ética da profissão farmacêutica

Unidade V: Âmbito profissional.

- Associações e entidades de classe e de vigilância sanitária
- Visitas orientadas a serviços onde atua o farmacêutico
- Novas áreas de atuação do farmacêutico

Unidade VI: Conceitos básicos envolvendo as ciências farmacêuticas

- Fármaco e medicamento
- Forma farmacêutica
- Reações adversas e efeito colateral
- Diferentes tipos de medicamentos: similares, genéricos, similares, referência, fitoterápicos, homeopáticos e manipulados

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas; Estudos em grupos; atividade de busca ativa (ABA) referentes a seções clínicas; Seminários; Exposições teórico/práticas por grupos; Atividades integradoras com outros componentes curriculares; Estudos de situações problemas.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Modalidade de extensão: Mostra/Feira

Objetivos: Refletir, discutir e apresentar os diferentes tipos de atividade farmacêutica e as especificidades das mesmas para estudantes do ensino médio e técnico, contribuindo para o conhecimento e a divulgação da profissão.

Comunidade externa envolvida (local, número de participantes envolvidos): O local de realização da Mostra/Feira será nas dependências da FMC (salas de aula, laboratórios e relacionados) com cerca de 120 estudantes do ensino médio e/ou técnico na área de saúde de escolas públicas e privadas do município convidadas e /ou conveniadas com a FMC.

Atividades a serem realizadas pelos estudantes/Distribuição da carga horária de ACE:

- i) Planejamento e organização pelos discentes do componente da Mostra/Feira a partir de definição das diferentes áreas de atuação do farmacêutico/aspectos éticos e legais do exercício profissional e como serão apresentadas durante o evento para a comunidade externa (6h)
- ii) Realização do evento nas dependências da FMC pelos discentes, com apresentação e acompanhamento dos visitantes pelos discentes (3h);
- iii) Elaboração e apresentação com discussão na turma de Relatório final, na qual deve constar a descrição das atividades desenvolvidas e análise crítica da experiência, incluindo registro áudio/visual coletados durante o evento (6h).

Formas de avaliação: Participação dos discentes em todas as etapas do processo, inclusive a apresentação do Relatório final.

Metodologia com recursos necessários: Os discentes irão planejar, organizar e acompanhar os visitantes em uma turnê pela instituição, apresentando as várias atividades realizadas pelo farmacêutico. Serão apresentados materiais utilizados para tarefas específicas do profissional, experimentos, banners, folders, palestras e outros, criando uma dinâmica na qual o visitante terá uma visão das várias áreas possíveis de atuação na profissão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRAGHIROLI, Daikelly Iglesias; STEFFENS, Daniela; ROCKENBACH, Liliana. **Introdução à profissão:** farmácia. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022652/pageid/0>. Acesso em: 24 abr. 2023.

MERHY, Emerson Elias *et al.* **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano.** 3. ed. São Paulo, SP: Hucitec, 2006. 296 p

ZUBIOLI, Arnaldo. **Ética farmacêutica.** São Paulo, SP: Sociedade Brasileira de Vigilância de Medicamentos, 2004. 396 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BARROS, José Augusto Cabral de. **Políticas farmacêuticas: a serviço dos interesses da Saúde?.** Brasília: UNESCO, 2004. Disponível em:
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000136090>. Acesso em: 15 mar. 2023.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA (BRASIL). **A organização jurídica da profissão farmacêutica: coletânea: legislação profissional e legislação sanitária.** 8. ed. rev. e atual. Brasília, DF: Conselho Federal de Farmácia, 2015. 1414 p.

DUPUY, Jean-Pierre; KARSENTY, Serge. **A invasão farmacêutica.** Rio de Janeiro, RJ: Edições Graal, 1980. 269 p.

GOMES, Maria José Vasconcelos de Magalhães; REIS, Adriano Max Moreira. **Ciências farmacêuticas: uma abordagem em farmácia hospitalar.** São Paulo, SP: Atheneu, 2001. 558 p.

KALIL, Jorge (org.). **Buscando uma política de medicamentos para o Brasil.** São Paulo, SP: FSB Comunicações, 2006. 62 p.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 23 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 23 fev. 2023.

ZUBIOLI, Arnaldo. **Profissão: farmacêutico: E agora?.** Curitiba, PR: Lovise, c1992. 165 p.

OBS: Os campos/informações destinados à Extensão devem constar os Planos de Ensino dos Componentes Curriculares que contemplam carga horária destinada à Extensão na Matriz Curricular.