

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
Português				5° e 6°
	36	-	36	

**PROFESSOR RESPONSÁVEL: Camilla da Silva Mendes**

**EMENTA:**

Aprimoramento da textualidade. Tipologia textual. Leitura e interpretação de textos acadêmicos. Compreensão dos mecanismos interpretativos do ENADE. Introdução aos estudos etimológicos. Aspectos da formação do português brasileiro. Sinais de pontuação. Ortografia. Revisão das classes de palavras. Acentuação gráfica. Crase. Colocação pronominal. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Regência nominal.

**OBJETIVOS:**

- Capacitar o discente a ler e a interpretar (analiticamente) textos em língua portuguesa.
- Desenvolver o domínio da norma padrão escrita do português.
- Ampliar o vocabulário e o contato com os processos de leitura e de produção de textos comuns à área médica.
- Estimular o desenvolvimento do senso crítico a partir das leituras realizadas.
- Capacitar o reconhecimento da estrutura de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecer a estruturas de estudos de casos, revisões bibliográficas e artigos científicos.
- Incentivar o fomento à academia por meio de produções científicas.
- Estimular o conhecimento sociocultural aplicado a modelos de questões do Exame Nacional do Desempenho dos Estudantes.

## UNIDADES DE ENSINO:

### Unidade 1: Processos de compreensão

Compreensão e atividade inferencial. Texto como evento comunicativo. Os princípios da textualidade. Análises de diferentes tipologias textuais. Análise de questões do INEP para o ENADE.

### Unidade 2: Panorama do Português Brasileiro

A história da língua portuguesa, influências e principais fenômenos. Introdução à Etimologia.

### Unidade 3: Explorando a norma-padrão da língua

Sinais de pontuação. Ortografia. Revisão das classes de palavras. Acentuação gráfica. Crase. Colocação pronominal. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Regência nominal.

### Unidade 4: Leitura e interpretação de textos acadêmicos

Desenvolvimento de habilidades de produção e leitura de gêneros textuais acadêmicos, como relato de caso e artigo científico.

## METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais. Leituras e discussões de textos, com foco no desenvolvimento da capacidade interpretativa. Debates e pesquisas. Exercícios de ortografia da Língua Portuguesa com base na norma-padrão. Produções de texto. Análise da estrutura dos gêneros textuais correntes na área médica. Avaliações de caráter qualitativo e quantitativo.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, [2011]. 319 p.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo, SP: Ática, 2012. 431 p.

KAUARK, Fabiana da Silva; MANHÃES, Fernanda Castro; SOUZA, Carlos Henrique Medeiros de. **Metodologia da pesquisa: um guia prático**. Itabuna, BA: Via Litterarum, 2010.

*E-book*. Disponível em:

[http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/livrode Metodologia da pesquisa 2010\\_011120181549.pdf](http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/livrode Metodologia da pesquisa 2010_011120181549.pdf).

Acesso em: 14 fev. 2023.

THEREZO, Graciema Pires. **Redação e leitura para universitários**. 2.ed. Campinas, SP: Alínea, 2008. [175] p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. **Gramática**: texto: análise e construção do sentido: volume único. São Paulo, SP: Moderna, 2006. 607 p.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira: Editora Lucerna, 2019. 716 p.

GOLDSTEIN, Norma Seltze; LOUZADA, Maria Sílvia; IVAMOTTO, Regina Maria Ferraz Ellero. **O texto sem mistério**: leitura e escrita na universidade. São Paulo, SP: Ática, 2009. 200 p.

KASPARY, Adalberto J. **Português para profissionais**: atuais e futuros. 18. ed. Porto Alegre, RS: EDITA, 1998. 235 p.

MENDES, Andréia A. *et al.* **Linguística textual e ensino**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492670/>. Acesso em: 14 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 14 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 14 fev. 2023.

PASCHOALIN, Maria Aparecida; SPADOTO (Professora). **Gramática**: teoria e exercícios. Ed. renov. São Paulo, SP: FTD, 2008. 572 p.

SACCONI, Luiz Antonio. **Gramática para todos os cursos e concursos Sacconi**. 2. ed. rev. São Paulo, SP: Nova Geração, 2010. 560 p.

