

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
Optativa I: Inglês Intermediário	36	-	36	5°

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Alaíde Maria Saab da Silva Teixeira

EMENTA:

Conscientização a respeito dos diferentes tipos de texto e abordagem para leitura tanto na língua materna quanto estrangeira. Apresentação e uso de técnicas no processo de leitura em inglês, para compreensão de textos em geral e, mais especificamente, no campo da Medicina. Ampliação do conhecimento acerca de elementos lexicais do inglês acadêmico-científico bem como morfossintáticos além de vocabulário da área médica.

OBJETIVOS:

- Promover e incentivar o estudo de textos médicos e reflexão sobre a profissão
- Desenvolver e ampliar vocabulário específico da área médica
- Incentivar a autonomia do aluno na leitura em língua inglesa por meio da familiarização com termos, uso de técnicas de leitura e textos de sua área de estudo.
- Estabelecer uma ponte entre o conhecimento básico adquirido na educação básica a aprimorar.
- Incentivar uma reflexão sobre a profissão.
- Práticas em modelos preparatórios para provas de provas de Proficiência (TOEFL e Mestrado).
- Promover o desenvolvimento da prática oral e listening.
- Promover apresentações de seminários voltadas para estruturas básicas do inglês e estabelecendo conexão com artigos da área médica.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade 1: Importância das técnicas de leitura no estudo de textos e artigos médicos e praticas com samples de TOEFL e prova de residência USMLE.

Unidade 2: Revisão das estratégias de leitura em língua estrangeira + Práticas modelos UNMSLE.

Unidade 3: Ampliação do vocabulário específico da área medica utilizando modelos de testes provas de mestrado e de Proficiência.

Unidade 4: Estudo das marcas textuais e conectivas. Reconhecimento de estruturas morfossintáticas de nível básico, principalmente o inglês acadêmico.

Unidade 5: Análise de artigos em inglês e estudos de caso voltados para os conteúdos do 2º período.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas dialogadas. Estudo da língua inglesa por meio da leitura de textos autênticos diversos, porém, com ênfase em fontes acadêmicas e artigos médicos. Apresentação de casos clínicos para discussão e reflexão (em inglês)
Práticas de Provas de Proficiência e mestrado.
Análise de Estudo de Caso. Aulas adaptadas ao formato síncrono e semipresencial. Análise pedagógica realizada de forma quantitativa, qualitativa e processual, gravação de seminários em inglês via podcast.
Uso de metodologias ativas: sala de aula invertida e gamificação para consolidação do conteúdo e aquisição de reconhecimento de diferentes pronúncias em inglês médico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHECK your english vocabulary for medicine. 3rd ed. London: A & C Black Publishers Ltd, 2006. *E-book*. Disponível em:
file:///C:/Users/Referencia/Desktop/LIVRO%20DE%20INGL%C3%AAs%20Check_Your_English_Vocabulary_for_Medicine.pdf. Acesso em: 10 mar. 2023.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English**. 5th ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, c2019. 380 p.

RUBIO, Braulio Alexandre B. **Inglês para profissionais da saúde**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 2013. 72 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FRAENKEL, Benjamin B. **Glossário inglês-português de termos médicos: termos médicos, termos correlatos, expressões idiomáticas**, 3.500 verbetes. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, c1987. 122 p.

GLENDINNING, Eric H; HOLMSTROM, Beverly A. S. **English in medicine: a course in communication skills**. 3rd ed. Cambridge, MA: Cambridge University Press, c2005. 150 p.

GOULART, Alcides João Amado; SILVA, Maria Angela da. **Inglês: numa nova dimensão**. Rio de Janeiro, RJ: New Way, 2005. 3 v.

LONGMAN dicionário escolar: inglês-português, português-inglês para estudantes brasileiros. Inglaterra, GB: Pearson Education do Brasil, 2004. 796 p.

MERRIAM-WEBSTER'S dictionary of basic English. Springfield, Mass.: Merriam-Webster, c2005. 715 p.