

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				PERÍODO
	Teórica	Prática	Extensão	Total	
Medicina de Família e Comunidade II	09	-	45	54	2°

**PROFESSOR RESPONSÁVEL: Vera Lucia Marques da Silva**

**EMENTAS**

**UNIDADE I: SAÚDE DA CRIANÇA**

Determinantes Sociais do Processo Saúde-doença; Trajetória das mortes infantis; Princípios do Atendimento à saúde da criança; Risco e vulnerabilidade; Identificação dos problemas/necessidades de saúde; Crescimento e Desenvolvimento; Alimentação e Amamentação; Problemas de Saúde mais frequentes; **Cartão da Criança.**

**UNIDADE II: SAÚDE DA MULHER**

**Cartão da Gestante;** Pré-Natal de Baixo Risco; Sífilis, HIV e Hepatite (abordagem na Atenção Primária à Saúde e Testes); Cuidados Pré-concepcionais; Contracepção; Cuidado no Puerpério.

**UNIDADE III: SAÚDE DO IDOSO**

Envelhecimento populacional e novas demandas em saúde. A avaliação do paciente idoso. Quedas no idoso. O cuidado na atenção primária de saúde de pacientes no final da vida. Humanização e Acolhimento à Pessoa Idosa na Atenção Básica – Comunicação com a Pessoa Idosa. **Cartão do Idoso.**

**OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS**

**UNIDADE 1: SAÚDE DA CRIANÇA**

**OBJETIVO:** Abordar a criança em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento pais-criança, em especial, mãe-criança, e suas repercussões sobre a saúde da criança e do adolescente.

**CONHECIMENTOS:**

Conhecer adequadamente o **cartão da criança;**

Saber os marcos do desenvolvimento;

Conhecer a teoria das Concepções e Determinação Social do Processo Saúde-Doença;

Conhecer os principais problemas de saúde físicos, psicológicos, sociais e ambientais, utilizando o modelo de determinação social do processo saúde-doença e os instrumentos necessários para identificação e resolução dos principais problemas desta faixa etária.

Conhecer a trajetória das mortes infantis e o panorama atual da saúde da criança brasileira;

Reconhecer a importância do contexto familiar e comunitário na saúde das crianças;

Saber os princípios do atendimento à saúde da criança;

Saber realizar exame físico da criança;

Saber o conceito de risco e vulnerabilidade;

Saber fisiologia, anatomia do aleitamento materno;

Saber a alimentação infantil da criança até 2 anos de idade.

**HABILIDADES**

Aplicar o conceito de risco e vulnerabilidade;

Estabelecer contato precoce com a criança inserida no contexto familiar e da comunidade;

Utilizar o modelo de determinação social do processo saúde-doença;  
Utilizar os instrumentos necessários para identificação e resolução dos principais problemas da criança;  
Realizar o acolhimento;  
Identificar os problemas/necessidades de saúde da criança;  
Construir e utilizar os gráficos de desenvolvimento pômdero-estatural;  
Utilizar a tabela dos marcos do desenvolvimento;  
Orientar a amamentação;  
Orientar alimentação do lactente no primeiro ano de vida;  
Manejar os problemas mais frequentes e relevantes no lactente (doenças diarreicas e respiratórias e desmame);  
Realizar exame físico da criança;  
Utilizar adequadamente o Cartão da Criança.

### **ATITUDES**

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;  
Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;  
Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;  
Defender o direito à privacidade;  
Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

## **UNIDADE 2: SAÚDE DA MULHER**

**OBJETIVO:** Abordar a mulher em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento do casal e suas repercussões sobre a saúde da mulher.

### **CONHECIMENTOS**

Conhecer o ciclo gravídico puerperal e os principais indicadores epidemiológicos relacionados a este ciclo (mortalidade materna, gravidez na adolescência, etc);  
Conhecer o **cartão da gestante**;  
Saber os fundamentos principais para a realização do pré-natal de baixo;  
Conhecer os principais fundamentos e a importância do planejamento familiar;  
Reconhecer a importância do cuidado no puerpério;  
Saber realizar o exame físico da mulher;  
Conhecer a realização dos principais testes realizados na APS.

### **HABILIDADES**

Demonstrar conhecimentos sobre o ciclo gravídico puerperal;  
Utilizar o cartão da gestante;  
Utilizar o nomograma;  
Realizar os principais testes realizados na APS;  
Realizar exame físico da mulher;  
Realizar acolhimento.

### **ATITUDES**

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;  
Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos da mulher;  
Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;  
Defender o direito à privacidade;  
Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

## **UNIDADE 3: SAÚDE DO IDOSO**

**OBJETIVO:** Abordar o idoso em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento idoso- família e suas repercussões sobre a saúde do idoso.

### **CONHECIMENTOS**

Conhecer sobre o processo de envelhecimento do ser humano, considerando os principais agravos e os determinantes socioculturais, econômicos, biológicos e familiares;  
Conhecer as novas demandas em saúde da população idosa;

Reconhecer os riscos de queda dos idosos e as estratégias de promoção e prevenção das mesmas;  
Conhecer e demonstrar conhecimentos em relação ao cuidado na atenção primária de saúde de pacientes no final da vida;  
Saber realizar exame físico do idoso;  
Conhecer e saber utilizar adequadamente o **Cartão do Idoso**.

### **HABILIDADES**

Realizar a avaliação do paciente idoso;  
Realizar exame físico do idoso;  
Saber aplicar o instrumento de avaliação funcional;  
Saber realizar a avaliação dos membros inferiores.

### **ATITUDES**

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;  
Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos do idoso;  
Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;  
Defender o direito à privacidade;  
Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

### **METODOLOGIA DE ENSINO: Metodologia Ativa**

1- Encontros teóricos: 9 horas

- Três encontros teóricos com os temas referentes a cada módulo e objetivando a preparação para as 45 horas de atividades de extensão, a serem realizados em salas de aula na Faculdade de Medicina de Campos, com capacitação nos instrumentos (fichas), de acordo com a especificidade do módulo:  
Saúde da Criança (caderneta da criança menino, menino).  
Saúde da Mulher (caderneta da gestante).  
Saúde do Idoso (caderneta do idoso).

### **2- Prática de 45 horas, com a estratégia Ação na Comunidade: Aprendizagem baseada na prática e orientada à Comunidade.**

#### **Saúde da Criança**

Interação dos estudantes com a mãe no cenário de intervenção, composto de quatro etapas: i) anamnese realizada pelo aluno objetivando coleta de dados da história materna e do nascimento por meio da ficha da caderneta da criança; ii) preenchimento dos dados do crescimento e do desenvolvimento da criança na sala de pré consulta, com pesagem da criança, avaliação da estatura e do perímetro cefálico e da ficha da vigilância do desenvolvimento; iii) consulta da criança com a supervisão da preceptoria; iv) discussão dos casos consultados e apresentação da ficha com os dados preenchidos.

#### **Saúde da Mulher**

Interação dos estudantes com a gestante no cenário de intervenção, composto de quatro etapas: i) anamnese realizada pelo aluno objetivando coleta de dados da gestação materna por meio da caderneta da gestante; ii) preenchimento dos dados objetivos da gestante na sala de pré consulta, com pesagem da gestante, avaliação da PA, Peso, Estatura e testes; iii) consulta da gestante com a supervisão da preceptoria; iv) discussão dos casos consultados e apresentação da ficha com os dados preenchidos.

#### **Saúde do Idoso**

Interação dos estudantes com o idoso no cenário de intervenção, composto de quatro etapas: i) anamnese realizada pelo aluno objetivando coleta de dados do idoso por meio da caderneta do idoso; ii) preenchimento dos dados objetivos do idoso na caderneta do idoso; iii) consulta do idoso com a supervisão da preceptoria; iv) discussão dos casos consultados e apresentação da ficha com os dados preenchidos.

**3- Portfólio de todos os encontros realizados e inseridos no Moodle.**

**4- Seminários com apresentação dos principais problemas da comunidade encontrados na extensão de modo a encaminhar proposições de forma compartilhada com as famílias/indivíduos**

**ATIVIDADES DE EXTENSÃO:**

**Modalidade:**

- ( ) Programa
- ( x ) Projeto
- ( ) Curso e/ou oficina
- ( ) Evento

**Comunidade externa envolvida (local, previsão do número de participantes envolvidos):**

**Extensão: 45 horas, com a estratégia Ação na Comunidade: Aprendizagem baseada na prática e orientada à Comunidade.**

**Módulo Saúde da Criança**

Local: Unidade Básica de Saúde do IPS

Número de Alunos: 10 em sistema de rodízio

Objetivos: preenchimento da caderneta da criança.

Carga horária: 14 às 17 horas.

Formas de avaliação: seminários após cada prática; preenchimento dos dados do crescimento e desenvolvimento e reflexão crítica dos dados coletados; construção do portfólio no Moodle com descrição do que foi mais relevante individualmente, 2 avaliações somativas.

**Módulo Saúde do Idoso**

Local: Unidade Básica de Saúde do IPS

Número de Alunos: 10 em sistema de rodízio

Objetivos: preenchimento da caderneta da criança.

Carga horária: 14 às 17 horas.

Formas de avaliação: seminários após cada prática; preenchimento dos dados do idoso na caderneta do idoso e reflexão crítica dos dados coletados; construção do portfólio no Moodle com descrição do que foi mais relevante individualmente, 2 avaliações somativas.

**Módulo Saúde da Mulher**

Local: Unidade Básica de Saúde do IPS

Número de Alunos: 10 em sistema de rodízio

Objetivos: preenchimento da caderneta da criança.

Carga horária: 14 às 17 horas.

Formas de avaliação: seminários após cada prática; preenchimento dos dados da gestante na caderneta da gestante e reflexão crítica dos dados coletados; construção do portfólio no Moodle com descrição do que foi mais relevante individualmente, 2 avaliações somativas.

**Forma de avaliação:**

A avaliação do componente curricular, para fins de composição de PA1 e PA2 (Processo Avaliativo 1 e 2) será efetuada da seguinte forma:

**PA1**

<b>Tipo de Atividade</b>	<b>Valoração</b>
Portfólio	1,0 ponto
Seminário	1,0 ponto
Avaliação da Extensão	2,0 pontos
Avaliação Escrita	4,0 pontos
Avaliação Curricular Integrada	2,0 pontos

**PA2**

<b>Tipo de Atividade</b>	<b>Valoração</b>
Portfólio	1,0 ponto
Seminário	1,0 ponto
Avaliação da Extensão	2,0 pontos
Avaliação Escrita	4,0 pontos
Avaliação Curricular Integrada	2,0 pontos

A média final será o somatório de PA1 + PA2, dividido por 2. O discente que alcançar média final maior ou igual a 6,00 (seis) e frequência mínima de 75% às atividades do componente curricular, está aprovado. Os discentes com médias finais situadas entre 4,0 e 5,9 (quatro e cinco vírgula nove) e frequência mínima de 75% às atividades relativas ao componente curricular estarão sujeitos à Avaliação Suplementar, em que deverão alcançar a nota mínima de 6 (seis), para aprovação. Os que alcançarem média final abaixo de 4,0 (quatro) repetirão o componente curricular.

**Cronograma:**

<b>DIA</b>	<b>ATIVIDADE/AULA</b>	<b>PROFESSOR</b>
07/02	Teórica: Saúde do Idoso – SI      Todos alunos	Marilzete
14/02	Teórica: Saúde da Mulher – SM      Todos alunos	Vanda
28/02	Teórica: Saúde da Criança – SC      Todos alunos	Vera
07/03	Prática: 1-10: SM      11-20: SC      21-30: SF	Marilzete, Vanda, Vera
14/03	Prática: 31-40: SM      41-50: SC      51-final: SF	Marilzete, Vanda, Vera
21/03	Prática: 11-20: SM      21-30: SC      1-10: SF	Marilzete, Vanda, Vera
28/04	Prática: 21-30: SM      1-10: SC      11-20: SF	Marilzete, Vanda, Vera
04/04	Prática: 41-50: SM      51-final: SC      31-40: SF	Marilzete, Vanda, Vera
11/04	PA1      TODOS	Marilzete, Vanda, Vera
18/04	PA1      TODOS	Marilzete, Vanda, Vera
25/04	Prática: 51-final: SM      31-40: SC      41-50: SF	Marilzete, Vanda, Vera
02/05	Prática: 1-10:      11-20: SC      21-30: SF	Marilzete, Vanda, Vera
09/05	Prática: 31-40: SM      41-50: SC      51-final: SF	Marilzete, Vanda, Vera
16/05	Prática: 11-20: SM      21-30: SC      1- 10: SF	Marilzete, Vanda, Vera

23/05	Prática: 41-50: SM	51-final: SC	31-40: SF	Marilzete, Vanda, Vera
30/05	Prática: 21-30: SM	1-10: SC	11-20: SF	Marilzete, Vanda, Vera
05/06	Prática: 51-final: SM	31-40: SC	41-50: SF	Marilzete, Vanda, Vera
13/06	Aula Teórica	TODOS		Marilzete, Vanda, Vera
20/06	PA2	TODOS		Marilzete, Vanda, Vera
27/06	PA2	TODOS		Marilzete, Vanda, Vera
04/07	Segunda Chamada			Marilzete, Vanda, Vera
11/07	Avaliação Suplementar			Marilzete, Vanda, Vera

#### **INSTRUMENTO DE TRABALHO NA EXTENSÃO:**

**Saúde da Criança: Caderneta da Criança.**

**Saúde da Mulher: Caderneta da Gestante.**

**Saúde do Idoso: Caderneta do Idoso**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (org.) **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo, SP: Hucitec, 2013. 968 p.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. 2.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. 2 v.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/cfi/6/2!/4/2/4@0:0>. Acesso em: 10 fev. 2023.

SILVA, Vera Lúcia Marques da; JUNCÁ, Denise (org.). **Território, vulnerabilidades e saúde**. Campos dos Goytacazes, RJ: FBPN/FMC, 2012. 100 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Caderneta de saúde da pessoa idosa**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2020. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_saude\\_pessoa\\_idosa\\_5ed\\_1re.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_pessoa_idosa_5ed_1re.pdf). Acesso em: 10 fev. 2023

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de gestante**. 6. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_gestante\\_versao\\_eletronica\\_2022.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_gestante_versao_eletronica_2022.pdf). Acesso em: 16 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde da criança: menina: passaporte da cidadania**. 3. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_crianca\\_menina\\_passaporte\\_cidadania\\_3ed.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_crianca_menina_passaporte_cidadania_3ed.pdf). Acesso em: 10 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde da criança: menino: passaporte da cidadania**. 3. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_crianca\\_menino\\_passaporte\\_cidadania\\_3ed.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_crianca_menino_passaporte_cidadania_3ed.pdf). Acesso em: 10 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de quadros de procedimentos: Aidpi Criança: 2 meses a 5 anos**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_quadros\\_procedimentos\\_aidpi\\_crianca\\_2meses\\_5anos.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf). Acesso em: 10 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Atenção ao pré-natal de baixo risco**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 318 p. (Cadernos de atenção básica, n. 32). Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\\_atencao\\_basica\\_32\\_prenatal.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_32_prenatal.pdf). Acesso em: 10 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2007. 192 p. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/abcad19.pdf>. Acesso em: 10 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 272 p. (Cadernos de atenção básica, n. 33). Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos\\_ab/caderno\\_33.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf). Acesso em: 10 fev. 2023.

CARVALHO, Antonio Ivo de; BUSS, Paulo Marchiori. Determinantes sociais na saúde, na doença e na intervenção. *In*: GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L. V. C.; NORONHA, J. C.; CARVALHO, A. I. (org.). **Políticas e sistemas de saúde no Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2013. cap. 4, p. 141-166. Disponível em: [http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/0/eve/evento\\_maestria/Carvalho%20I%20Buss%20PDeterminantes%20Sociais.pdf](http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/0/eve/evento_maestria/Carvalho%20I%20Buss%20PDeterminantes%20Sociais.pdf). Acesso em: 10 fev. 2023.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. INSTITUTO NACIONAL DE SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E ADOLESCENTE FERNANDES FIGUEIRA (IFF). Ficha perinatal: ambulatório. *In*: **Portal das boas práticas em saúde da mulher da criança e do adolescente**. Brasília, 24 nov. 2014. *Site*. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/ficha\\_perinatal\\_ambulatorio.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/ficha_perinatal_ambulatorio.pdf). Acesso em: 10 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 10 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 10 fev. 2023.