

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
Delineamento de Pesquisa Científica	36	-	36	2º/2023
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Thais Louvain de Souza				

EMENTA:

Introduzir conceitos básicos em metodologia científica como os tipos de conhecimento, o papel da ciência e aplicação dos métodos e técnicas científicas. Identificar e caracterizar as pesquisas observacionais do tipo relato de caso, transversal, caso e controle, coorte; experimentais como ensaios clínicos controlados ou não; e estudos secundários como revisões narrativas e sistemáticas. Fundamentar de forma ativa o processo de leitura crítica e composição estrutural de projeto de pesquisa com aplicação das normatizações da ABNT para confecção de um projeto de pesquisa.

OBJETIVOS:

- Compreender elementos teóricos fundamentais sobre o conceito de ciência e suas aplicações no desenvolvimento do pensamento científico estabelecendo as relações da epistemologia com o pensamento lógico, coerente e sua aplicabilidade.
- Capacitar o estudante na busca de artigos científicos no banco de dados da literatura;
- Instrumentar o discente para a discussão crítica de estudos de coorte, caso-controle, transversais e experimentais.
- Instrumentar o discente para a escrita e normatização de projeto de pesquisa e trabalhos científicos.
- Capacitar o discente para a criação, desenvolvimento e implementação de projeto de pesquisa científica.
- Sensibilizar o discente quanto aos aspectos éticos da pesquisa clínica em seres humanos.

UNIDADES DE ENSINO:**Unidade I: Princípios básicos da Pesquisa**

- Importância da ciência e estratificação do tipo de Conhecimento e tipos de Pesquisa.
- Plataforma Lattes, Pubmed, LILACs, orientação sobre a busca de pesquisadores e de artigos científicos publicados relacionados aos respectivos projetos de pesquisa;

Unidade II: Escrita e normatização de projeto de pesquisa

- Metodologia da escrita da introdução, objetivos e justificativa de projetos de pesquisa científica
- Amostras e tipos de Amostras, seleção dos sujeitos de pesquisa e tipos de variáveis do estudo.

Unidade III: Tipos de estudo, caracterização e acompanhamento do estudo.

- Interpretação de estudos do tipo relato de casos, coorte, transversais, caso-controle, testes médicos e ensaio clínico. Para isso os artigos publicados serão escolhidos baseados nos temas em discussão do cronograma integrado em outros componentes curriculares e/ou que abordem os seguintes temas transversais: diferenças étnico-racial e suas relações com a saúde; saúde relacionada ao gênero e atenção à saúde de pessoas com deficiências.

Unidade IV: Métodos, resultados esperados e implementação do projeto de pesquisa.

- Introdução aos “Métodos e resultados esperados” do projeto de pesquisa. Apresentação gráfica e referências do projeto de pesquisa.
- Orientação quanto à apresentação do projeto de pesquisa, implementação e acompanhamento da mesma.
- Importância dos aspectos éticos da pesquisa clínica em seres humanos.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aprendizagem baseada em projetos – individualmente os estudantes podem escolher um tema de preferência para a construção de um projeto de pesquisa do tipo transversal, caso e controle, coorte ou experimental. Durante a escrita o estudante desenvolve técnicas para investigação da literatura do tema bem como a análise do delineamento da pesquisa, viabilidade e papel inovador de sua pesquisa na cidade e/ou país;
- Seminários;
- Simulação de congresso– discentes constroem um resumo científico do tipo relato de caso e apresentam um banner digital que é avaliado por todos;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem no Moodle (<https://fmc.moodlecloud.com/>) com disposição de artigos, links para material complementar e local de discussão assíncrona com a docente;

Aulas expositivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HULLEY, Stephen B. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica.** 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003-2007. 374 p.

HULLEY, Stephen B. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica.** 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030/cfi/6/2!/4/2@0.00:16.7>. Acesso em: 10 fev. 2023.

KAURA, Amit. **Medicina baseada em evidências: leitura e redação de textos clínicos.** Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151338/cfi/6/2!/4/2@0.00:0.00>. Acesso em: 07 mar. 2023.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 8. ed. atual. São Paulo, SP: Atlas, 2017. 346 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas.** 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]/4/2/2\[819a95fb-811a-4c7e-dc2f-7d8367517b3e\]%4050:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]/4/2/2[819a95fb-811a-4c7e-dc2f-7d8367517b3e]%4050:2). Acesso em: 10 fev. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais.** 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 288 p.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1\]!/4/2/2%4076:54](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml1]!/4/2/2%4076:54). Acesso em: 07 mar. 2023.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 321 p.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.00>. Acesso em: 10 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 10 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 10 fev. 2023.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 383 p.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2121-9/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 10 fev. 2023.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação**. 3. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2005. 141 p.