

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
Anatomia II	72	72	144	2º / 2023.1
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Jair Araujo Junior</b>				

**EMENTA:**

Organização e desenvolvimento, descritivo e topográfico, da Cabeça. Face e Pescoço, envolvendo revestimento cutâneo, músculos, vasos sanguíneos e linfáticos. Glândulas, Sistema digestório. Distribuição típica topográfica, e embriologia especial, da face e o pescoço e demais relações e componentes, com sua aplicação semiótica. Organização e Desenvolvimento do Sistema Cardiovascular e Linfático, com que se relacionam e onde se localizam. Forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema Respiratório, digestório, gênito-urinário. Distribuição típica topográfica do Abdome, Pelve e Périneo, da parede, do seu conteúdo visceral, espaços, recessos, serosas e relações, com suas aplicações semióticas, clínicas e cirúrgicas. Elementos descritivos e topográficos constituintes do Sistema Endócrino. O Nivelamento entre conteúdos, trabalhados no ensino médio, apropriados ao desenvolvimento e aprofundamento, é feito em cada Sistema.

**OBJETIVOS:**

- Conhecer e relacionar as funções e distribuição topográfica especial da Cabeça, Face e do Pescoço, com as suas Glândulas Exócrinas/Salivares e órgãos dos sentidos (Olho, Orelha, Nariz), com sua aplicação semiótica.
- Conhecer e relacionar a forma, conteúdo e distribuição topográfica especial, do Pescoço, com as suas Glândulas Endócrinas, com sua aplicação semiótica.
- Aprender e correlacionar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema Cardiovascular e linfático com seus órgãos, estruturas, que os compõem, sustentam, relacionam e onde se localizam.
- Aprender e correlacionar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema Respiratório, com seus órgãos, estruturas, que os compõem, sustentam, relacionam e onde se localizam.
- Conhecer, com seus componentes conteúdo e divisões o Tórax envolvendo a parede, a mama e o mediastino, com suas aplicações.
- Aprender e correlacionar forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas da Organização e Desenvolvimento do Sistema Digestório.
- Conhecer, com suas aplicações e organização topográfica, a parede abdominal, o canal inguinal e o períneo, com seus elementos musculares, vasculares e

nervosos, além da cavidade abdominal e pélvica, com suas divisões, conteúdo, peritônio.

- Aprender e correlacionar organização geral e desenvolvimento, forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Sistema Urinário, com seus órgãos, estruturas, que os compõem, sustentam, relacionam e onde se localizam.

## **UNIDADES DE ENSINO:**

### **Módulo I – A Cabeça, Face, Pescoço e Tórax com Os Sistemas Circulatório e Respiratório**

Unidade I: Sistema Circulatório I – Organização geral e Desenvolvimento – Coração e Pericárdio. Prof. Jair

Unidade II: Sistema Circulatório II – Artérias, veias e linfáticos. Constituição e distribuição. Jair

Unidade III: Cabeça, Face e Pescoço I – Organização Geral – Boca, Glândulas e Cavidades Paranasais. Olho, Nariz e Orelha. Profa. Marlana.

Unidade IV: Cabeça, Face e Pescoço II – Planos Musculares, superficiais e profundos - Vasos, nervos e linfáticos. Prof. Leonardo

Unidade V: Sistema Respiratório I: Organização geral e Desenvolvimento. Faringe, Laringe, Fonação e Mecânica respiratória. Prof. Jair

Unidade VI: Sistema Respiratório II: Pulmões e Pleuras. Prof. Jair

Unidade VII: Tórax – Parede, espaços e conteúdo. Prof. Jair

Unidade VIII: A Mama. Prof. Jair

Unidade IX: Processo avaliativo do Módulo I com instrumentos de avaliação visando a cognição, as habilidades práticas e as atitudes, com revisita ao processo, de forma dialogada, envolvendo decentes e discentes. Todos

### **Módulo II: O Sistema Digestório e Os Sistemas Urinário e Endócrino.**

Unidade I: Sistema Digestório I - Desenvolvimento e Organização Geral - Prof. Jair / Desenvolvimento, forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Tubo digestivo primitivo e anterior – Cavidade peritoneal e extra peritoneal, boca, esôfago, estômago, duodeno, com seus órgãos, estruturas que os compõem, sustentam - vasos, nervos e linfáticos -, com que se relacionam e onde se localizam. – Prof. Leonardo

Unidade II: Sistema Digestório II - Desenvolvimento, forma, função, elementos descritivos gerais e específicos e aplicações básicas do Intestino médio e posterior – duodeno, jejuno íleo, colons, sigmoide reto e anus, com seus órgãos, estruturas que os compõem, sustentam - vasos, nervos e linfáticos -, com que se relacionam e onde se localizam. – Prof. Leonardo

Unidade III: Sistema Urinário: A Organização geral do sistema urinário, correlacionada com o desenvolvimento genito-urinário. Descrição e relação topográfica dos rins, ureteres, vasos, nervos e linfáticos, bexiga, uretra e sua correlação com os genitais externos. – Prof. Leonardo

Unidade IV: Abdome e Pelve I: Organização topográfica da Parede ântero-lateral do abdome, canal inguinal e pelve, com seus músculos, vasos e nervos, além da cavidade peritoneal, com seus recessos, organização esplâncnica, vascular, linfática e nervosa. / Abdome e Pelve II: Diafragma pélvico, Périneo anterior e posterior no Homem e na Mulher – Prof. Leonardo

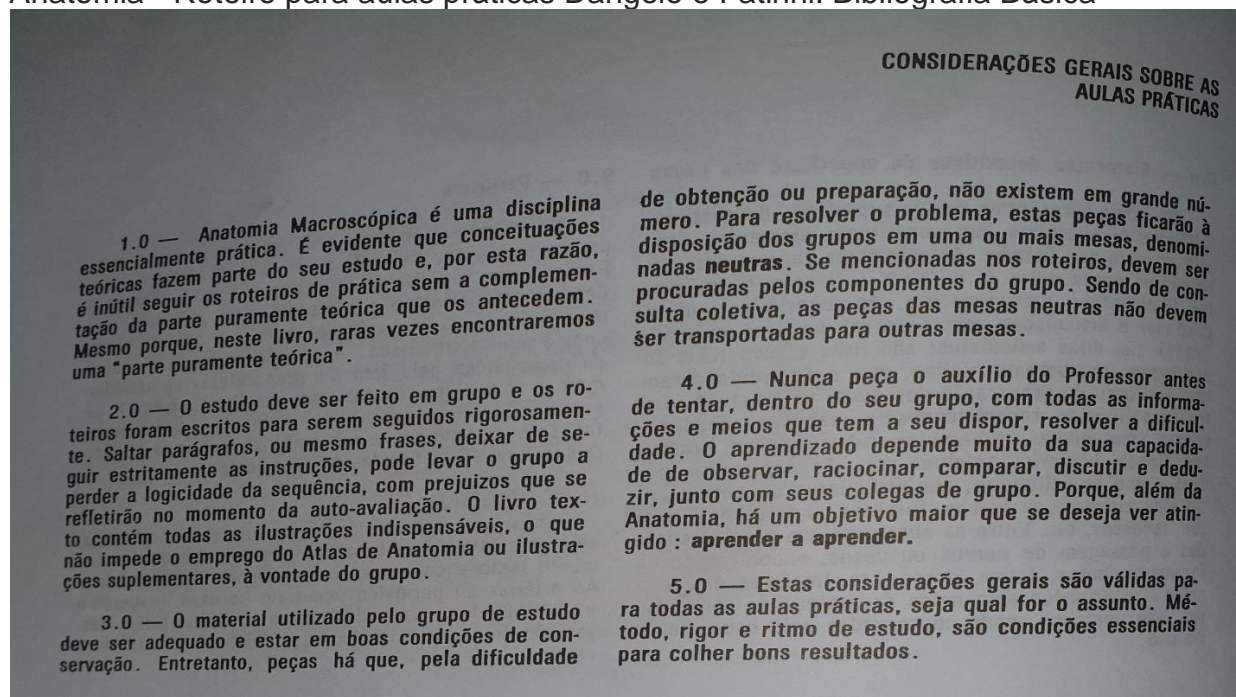
Unidade V: Processo avaliativo do Módulo II com instrumentos de avaliação visando a cognição, as habilidades práticas e as atitudes, com revisita ao processo, de forma dialogada, envolvendo decentes e discentes. Todos

## METODOLOGIA DE ENSINO:

1) Orientação teórica sistematizada por preleção expositiva dialogada, para turma toda (Presencial). Seminários, pós exposição a grupos de conteúdos, com Apresentação e discussão, desenvolvida por grupos de 08 alunos com a turma toda e moderação dos docentes. (total de 04 Seminários)

2) Atividade de Instrutoria em laboratório-AIL/AUG/PDM/DTDoc - estudo teórico/prático em 08 grupos de 04 alunos cada, com metodologias ativas de ensino/aprendizagem e supervisão docente. Importante compreender que a aprendizagem ativa, é do aluno e as aulas teóricas/seminários, são Sistematizações dos Conteúdos, coordenadas e apresentadas pelos Professores, não significando limites a serem estudados e ou abordados em Avaliações. Observar as Unidades de Ensino e o Roteiro para aulas práticas, a seguir referido.

Anatomia - Roteiro para aulas práticas Dangelo e Fatinni. Bibliografia Básica



- . Considerações gerais. pag. 24
- . Sistema Esquelético. pag. 25
- . Juntas. pag. 42
- . Sistema Muscular. pag. 49
- . Sistema Nervoso. pag. 66
- . Sistema Nervoso Autônomo. pag. 87
- . Sistema Circulatório. pag. 103
- . Sistema Respiratório. pag. 116
- . Sistema Digestório. pag. 133
- . Sistema Urinário. pag. 141
- . Sistema Genital Masculino. pag. 148
- . Sistema Genital Feminino. pag. 157
- . Sistema Endócrino. pag. 162

3) Estudo livre com apoio docente e monitores, no Anatômico/ TIC (PDM)

4) Atividades especiais: Seminário para problematização e fixação Teórico/Prática em Anatomia – 2023 – Semestre 01

- O que é? R) Dinâmica de ensino e aprendizagem ativa, motivadora, para o conhecimento de estruturas e aplicações anatômicas, que desencadeiem nos alunos, vontade de aprender mais.
- Como? Apresentação, pelos alunos ou Professores Convidados, de determinados temas, abordados, anteriormente, nas preleções teóricas, por 08 grupos (1 a 8), sendo todos relatores, com auxílio de Power Point, cabendo dúvidas e esclarecimentos, formulados pelos presentes e moderados pelos Professores e monitores. Será garantido um número equivalente, dos grupos, à metodologia. Os temas e subtemas serão atribuídos aos 08 grupos que dividirão de forma aleatória, a sua apresentação. O Professor apresenta uma aula convencional, pós ou pré Seminários, de acordo com o Plano de Ensino. Os Seminários serão presenciais. E comporão o Sistema de Avaliação.

5) Atividade Interdisciplinar:

Tema/Conteúdo Geral: Órgão dos Sentidos – Olho / Visão.

- Objetivo: Realizar atividade interdisciplinar, voltada para o ensino e aprendizagem, problematizado, da Anatomia 2.
- Justificativa: É necessário despertar, no aluno dos períodos iniciais, da Graduação Médica, a relevância dos conteúdos da Anatomia, pela Problematização aplicada, com Casos Clínicos, Gerais ou Especializados. A promoção de integração vertical e horizontal, entre os Componentes Curriculares (Ciências Básicas e Profissionais-Aplicadas), é útil na aplicação e visualização deste significado do conhecimento básico, por sua aplicação na vida profissional.
- Metodologia:
  - Aula dialogada – Conversando com Especialistas 01: Composta por Especialista (relator) – e professores da Anatomia (moderador), Anatomia, Histologia/Embriologia e Fisiologia (debatedores). Serão Avaliadas para compor a nota, juntamente com os Seminários.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO do Processo de Aprendizagem desenvolvido com os alunos. (presencial/TIC) da Anatomia, conforme a Regulamentação estabelecida pela Coordenação de Graduação da FMC, conforme proposta aprovada pelo Colegiado de Curso e Ratificada pelo CONSUP, com a oficialização final pela Direção:**

A avaliação do componente curricular, para fins de composição de PAV1 e PAV2 (Processo Avaliativo 1 e 2) será efetuada da seguinte forma:

**PA1**

Avaliação Prática	4,0 pontos
Avaliação Escrita	3,0 pontos
Seminários/ Atividade Integrada	1,0 pontos
Avaliação Curricular Integrada	2,0 pontos

## PA2

Avaliação Prática	4,0 pontos
Avaliação Escrita	3,0 pontos
Seminários	1,0 pontos
Avaliação Curricular Integrada	2,0 pontos

A média final será o somatório de PA1 + PA2, dividido por 2. O discente que alcançar média final maior ou igual a 6,00 (seis) e frequência mínima de 75% às atividades do componente curricular, está aprovado. Os discentes com médias finais situadas entre 4,0 e 5,9 (quatro e cinco vírgula nove) e frequência mínima de 75% às atividades relativas ao componente curricular estarão sujeitos à Avaliação Suplementar, em que deverão alcançar a nota mínima de 6 (seis), para aprovação. Os que alcançarem média final abaixo de 4,0 (quatro) repetirão o componente curricular.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3.ed.rev. São Paulo, SP: Atheneu, 2011. 757 p.

MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 2022. 338 p.

NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2019. 1 v.

NETTER, Frank H. **Netter atlas de anatomia humana**. 7. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595150553/epubcfi/6/4%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/4/2%5Bcover01%5D/2%4051:2>. Acesso em: 10 fev. 2023.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AGUR, A. M. R.; DALLEY, Arthur F. **Grant: atlas de anatomia**. 11. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2006. 845 p.

CROSSMAN, A. R.; NEARY, David. **Neuroanatomia ilustrada**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2011. 188 p.

DI DIO, Liberato João Afonso. **Tratado de anatomia sistêmica aplicada: princípios básicos e sistêmicos: esquelético, articular e muscular**. São Paulo, SP: Atheneu, 2002. 2 v.

DRAKE, Richard L.; VOGL, Wayne; MITCHELL, Adam W. M. **Gray anatomia clínica para estudantes**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. 937 p.

DRAKE, Richard L.; VOGL, A. Wayne; MITCHELL, Adam W. M. **Gray Anatomia clínica para estudantes**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2021. *E-book*. Disponível em:  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158603/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/4/2/2%4051:37](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158603/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/2/2%4051:37). Acesso em: 10 fev. 2023.

GARDNER, Ernest Dean; O'RAHILLY, Ronan. **Anatomia: estudo regional do corpo humano**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 1978. 815 p.

HANSEN, John T. **Netter anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2019. 585 p.

HANSEN, John T. **Netter anatomia clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ: GEN Guanabara Koogan, 2019. *E-book*. Disponível em:  
[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788535292084/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover\]/4/4/2\[cover01\]/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788535292084/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover]/4/4/2[cover01]/2%4051:2). Acesso em: 10 fev. 2023.

HOLLINSHEAD, W. Henry. **Livro-texto de anatomia humana**. São Paulo, SP: Harper & Row do Brasil, c1980. 972 p.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 10 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 10 fev. 2023.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. 1096 p.

MOORE, Keith L; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. *E-book*. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734608/cfi/6/2!4/2/2@0:0>. Acesso em: 10 fev. 2023.

PATTEN, John; ANDRÉ, Charles. **Diagnóstico diferencial em neurologia**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, c2000. 437 p.

PAULSEN, Friedrich; WASCHKE, Jens (ed.). **Sobotta atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2018. 3 v.

WOLF-HEIDEGGER, G.; KÖPF-MAIER, P. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2000. 2 v.

