

<b>CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA</b>	
<b>PLANO DE EXECUÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO/INTERNATO</b>	
<b>ÁREA</b> SAÚDE MENTAL	<b>CARGA HORÁRIA</b> 60 horas
<b>SUBCOORDENADOR DA ÁREA</b> Prof. Leonardo Muniz Soares Dias Duarte	
<b>1 INTRODUÇÃO</b> <p>O Internato é um estágio curricular obrigatório, desenvolvido durante os dois últimos anos do Curso de Graduação em Medicina. O horário é integral, e em imersão. Nesse período, o estudante é inserido em hospitais, ambulatórios e na Rede Básica de Atenção à Saúde, para o treinamento em serviço, e aos estudantes são atribuídas responsabilidades crescentes na assistência ao paciente sob a supervisão dos docentes e dos preceptores.</p> <p><i>O Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado/Internato na formação do profissional médico significa solidificar o conhecimento adquirido durante os quatro primeiros anos do curso e desenvolver a capacidade de trabalhar em equipes multiprofissionais, além de outras habilidades e competências específicas da atividade profissional que exercerá, de forma responsável e ética perante o paciente, a instituição e a comunidade.</i></p> <p>O Estágio Curricular Obrigatório/Internato do Curso de Graduação em Medicina da Faculdade de Medicina de Campos, na área de Saúde Mental, com carga horária de 60(sessenta) horas, é de responsabilidade do Professor Leonardo Muniz Soares Dias Duarte, contando com os Docentes e preceptores da FMC que integram a área, e demais profissionais dos locais de realização das atividades de Internato.</p> <p>Este estágio é realizado pelos discentes em forma de rodízio durante os dois últimos anos do curso (9º, 10º, 11º e 12º períodos), com 60 horas e realizado em 8 semanas.</p>	
<b>2 EMENTA:</b> <p>Prática profissional de formação em serviço, sob supervisão docente, em Saúde Mental abrangendo: Saúde Mental na Atenção Primária; Política de Saúde Mental Nacional e do Município; Estruturação da Rede de Saúde Mental do Município; Psicofármacos; Problemas mais frequentes de Saúde Mental (Tristeza, sensação de depressão e perturbações depressivas; Transtornos de ansiedade; Somatização e sintomas sem explicação médica); Tabagismo; Dependência de álcool e de drogas ilícitas; Psicoses; Emergências psiquiátricas.</p>	
<b>3 OBJETIVOS</b> <p><b>3.1 Objetivo Geral:</b> Capacitar o graduando em habilidades técnicas específicas do corpo de conhecimentos</p>	

científicos específicos da psicologia e psiquiatria, mescladas ao desenvolvimento de atitudes do médico.

### 3.2 Objetivos Específicos:

- Dominar conhecimentos básicos de psiquiatria e de temas de saúde mental;
- Exercer a medicina com motivação para o atendimento de problemas emocionais (atitude empática e compreensiva ao escutar);
- Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
- Reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- Atuar no sistema em redes integradas, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contrarreferência;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- Atuar em equipe multiprofissional;
- Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.

### 4 LOCAIS DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Para atingir os objetivos previstos, serão oferecidos seminários e atividades assistenciais, sob supervisão, a pacientes atendidos na unidade básica de saúde da Faculdade de Medicina de Campos, o 'Centro de Saúde Escola de Custodópolis Dr. José Rodrigues Coura' (CSEC), na Unidade Básica de Saúde Salo Brand e no Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas.

## 5 ESPECIFICAÇÃO DOS OBJETIVOS, ATIVIDADES TEÓRICAS E PRÁTICAS DE CADA CENÁRIO

### **‘Centro de Saúde Escola de Custodópolis Dr. José Rodrigues Coura’ (CSEC)**

Atividades assistenciais sob supervisão oferecidas nestas unidades compreendem as seguintes atividades práticas: grupo de acolhimento de saúde mental, ambulatório de psiquiatria de adulto, ambulatório de psiquiatria do adolescente, ambulatório de psiquiatria da criança, ambulatório de psicologia, atendimento de saúde mental infantil multidisciplinar com assistência social, orientação farmacêutica, testes psicométricos e tele monitoramento.

### **Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas**

Assistência prática supervisionada de saúde mental de caráter aberto e comunitário, constituído por equipe multiprofissional que atua sobre a ótica interdisciplinar nos processos de reabilitação psicossocial em pacientes e seus familiares com prejuízos decorrentes do uso abusivo e dependente de Substâncias Psicoativas.

### **Unidade Básica de Saúde Salo Brand**

O objetivo principal é proporcionar ao estudante de forma supervisionada, a oportunidade de uma avaliação psiquiátrica na emergência, com o intuito de estabelecer prioridades na assistência do paciente em crise. Além da oportunidade de participar de um cuidado realizado por uma equipe multiprofissional em situações de crise, envolvendo a escuta, o diálogo e se necessário a contenção mecânica e química. Além disso, conhecimento sobre manifestações da crise, aspectos subjetivos da equipe e dificuldades no manejo.

## 6 METODOLOGIA

A metodologia utilizada baseia-se em um módulo próprio de treinamento em serviço de atividades assistenciais, em unidades de saúde de caráter docente-assistencial própria da FMC, assim como unidades públicas de saúde, onde são atribuídas aos estudantes responsabilidades crescentes na assistência ao paciente sob a supervisão dos docentes e dos preceptores. Os discentes são inseridos em uma prática semanal de atendimento à saúde mental em uma unidade básica de saúde, desenvolvimento de atividades ambulatoriais em atendimento de psiquiatria da infância, adolescentes, adultos e psicologia, atividades multidisciplinares no Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas e atividades emergenciais na Unidade Básica de Saúde Salo Brand. Para este objetivo, são oferecidas atividades de segunda-feira a sexta-feira, em turnos de 4 horas, pela manhã e à tarde, seguindo escala previamente confeccionada pela secretaria da coordenação do internato, onde grupos de 10 estudantes poderão exercer a sua atividade prática assistida e orientada.

## 7 AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO ESTUDANTE

A avaliação incide sobre a frequência e desempenho e será realizada em conformidade com o disposto no Regulamento Interno do Internato.

A avaliação incide sobre a frequência e desempenho e será realizada em conformidade com o disposto no Regulamento Interno do Internato.

Será exigida a presença de 100% (cem por cento) aos plantões previstos nas escalas. As possíveis faltas (justificadas ou não) deverão ser RIGOROSAMENTE repostas no período próprio, previamente estabelecido para este fim (ver Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório/Internato, no item “duração e carga horária), sem o que não será concedida a aprovação do aluno neste módulo prático do Internato.

A avaliação do desempenho do discente será realizada pelos Subcoordenadores de Área do Estágio Curricular Obrigatório/Internato, docentes supervisores e preceptores da área, visando verificar o desenvolvimento das competências necessárias ao profissional médico. Para a verificação do desenvolvimento das competências necessárias ao profissional médico, o discente/interno será avaliado em três vertentes do aprendizado - conhecimentos, habilidades e atitudes – de acordo com a natureza, os objetivos, conforme estabelecido no Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório/Internato do Curso de Graduação em Medicina, disponível no site da FMC.

## 8 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

### 8.1 Bibliografia Básica

DUNCAN, Bruce B. *et al.* **Medicina ambulatorial 1 & 2**: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820437/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml\]/4/2\[page\\_i\]/2%4051:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820437/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml]/4/2[page_i]/2%4051:2). Acesso em: 28 fev. 2023.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/cfi/6/2!/4/2/4@0:0>. Acesso em: 28 fev. 2023.

PINHEIRO, Roseni; CECCIM, Ricardo Burg (org.). **Ensinar saúde**: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: IMS/UERJ, CEPESQ/ABRASCO, c2011. 333 p.

### 8.2 Bibliografia Complementar

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Bem-estar e saúde mental**. São Paulo, SP: Saraiva Educação, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958255/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml\]/4/2\[cover\]/2%4050:77](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958255/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcover.xhtml]/4/2[cover]/2%4050:77). Acesso em: 28 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde mental**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2013. 176 p.: il. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\\_atencao\\_basica\\_34\\_saude\\_mental.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf). Acesso em: 28 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Guia estratégico para o cuidado de pessoas com necessidades relacionadas ao consumo de álcool e outras drogas**: guia AD. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015. 100 p.: il. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia\\_estrategico\\_cuidado\\_pessoas\\_necessidade\\_s.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_estrategico_cuidado_pessoas_necessidade_s.pdf). Acesso em: 28 fev. 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional do Ministério Público. **Atenção psicossocial a crianças e adolescentes no SUS**: tecendo redes para garantir direitos. Brasília, DF, 2014. 60 p. Disponível: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\\_psicossocial\\_crianças\\_adolescentes\\_sus.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_psicossocial_crianças_adolescentes_sus.pdf). Acesso em: 28 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 28 fev. 2023.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção MB Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 28 fev. 2023.

MORENO, André Luiz; MELO, Wilson Vieira (org.). **Casos clínicos em saúde mental**: diagnóstico e indicação de tratamentos baseados em evidências. Porto Alegre, RS: Artmed, c2022. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820536/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml\]/4/2/4%4051:1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558820536/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml]/4/2/4%4051:1). Acesso em: 28 fev. 2023.

PADOVANI, Carolina Rabello; ASSUMPÇÃO JÚNIOR, Francisco Baptista. **Neuropsicologia na infância e na adolescência**: casos clínicos em psicopatologias. Santana de Parnaíba, SP: Manole, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555763263/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcoverj\]/4/2/2%4076:78](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555763263/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcoverj]/4/2/2%4076:78). Acesso em: 28 fev. 2023.

## 9 INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

As escalas de rodízio das atividades da área de Saúde Mental serão elaboradas pela Coordenação de internato.

O controle de frequência às atividades é feito através de caderneta elaborada pela coordenação de estágio/ internato.

Nome e assinatura do Subcoordenador da área do Estágio Curricular Obrigatório/Internato

Prof. Leonardo Muniz Soares Dias Duarte

Subcoordenador de Internato Saúde Mental

Prof. Márcio Sidney Pessanha de Souza

Coordenador Geral de Estágios / Internato FMC