

A Comissão de Avaliação Própria (CPA) da FMC é composta por representantes dos segmentos docentes, discentes, técnico-administrativos da instituição e membros da sociedade civil, tendo sido nomeados pela Portaria nº. 006/2023/DIR, de 01 de fevereiro pelo Diretor-Geral. O objetivo da CPA é desenvolver uma autoanálise valorativa com vistas a verificar sistematicamente a coerência entre a sua missão e as políticas institucionais realizadas, em busca da melhoria da qualidade acadêmica e o efetivo desenvolvimento institucional. No site da FMC, pelo link: fmc-campos.com.br/cpa/ poderão ser consultadas mais informações sobre a CPA, seus objetivos, funcionamento, regulamento, relatórios e resultados das autoavaliações.

O presente **Boletim Informativo de Autoavaliação dos Discentes 2022** tem como proposta apresentar os dados sumarizados, obtidos a partir do questionário, disponibilizado no Portal do Aluno, no período de julho a agosto de 2022, com 14 tópicos a serem avaliados a partir de questões fechadas e, no final questões abertas para que o respondedor escrevesse sugestões, críticas ou elogios, respectivamente, caso desejasse. Os percentuais de desempenho obtidos com a autoavaliação estão representados em Índices de Satisfação (IS) ou Percentual de Ocorrência (%).

ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

No total, 849/884 (96%) discentes dos Cursos de Graduação em Medicina e Farmácia responderam a Autoavaliação Institucional. Sendo que, o percentual de respondedores do Curso de Graduação em Medicina foi de 91,2% (699/763) e, do Curso de Graduação em Farmácia 93% (150/161).

1. A INSTITUIÇÃO FMC

ITEM	INTERPRETAÇÃO
1.1 Portal do Aluno (Lyceum)	Satisfeitos (62%)
1.2 Conhece o Protocolo de Biossegurança da FMC	Não (7%), Sim, parcialmente (22%) Sim (69%)
1.3 No ambiente da FMC o Protocolo de Biossegurança está sendo seguido	Não (5%), Sim, parcialmente (17%), Sim (82%)

Na análise dos dados quantitativos verifica-se que, dos três aspectos pontuados sobre a Instituição FMC, todos foram avaliados como positivos. Quanto aos serviços e estrutura física da IES avaliados, os discentes consideram como **altamente satisfatório** o “Serviço de limpeza” (92%) e a “Segurança interna” (79%). Outros cinco aspectos avaliados, considerados como **satisfatório** foram: “Acessibilidade para pessoas portadoras

de necessidades especiais” (63%), “Acesso à internet para atendimento acadêmico Wireless” (53%), “Estrutura física” (59%), “Sala de aula” (68%), “Manutenção e conservação das instalações físicas” (69%). Em relação aos ‘espaços de convivência – cultura e lazer’ (42%), os estudantes estão regularmente satisfeitos.

Na análise qualitativa é possível observar o quanto esses corroboram com os dados quantitativos. Elogios e agradecimentos foram deferidos à Instituição FMC, destacam-se ainda comentários sobre as melhorias que estão sendo realizadas na Instituição e deferências aos funcionários. Críticas e sugestões foram realizadas em relação a biossegurança, estrutura, obras em andamento, acessibilidade, elevador, área de lazer, refeição, salas de aulas, segurança e Portal do aluno.

2. MATRIZ CURRICULAR E SELEÇÃO DE MONITORES

ITEM	INTERPRETAÇÃO	
	FARMÁCIA	MEDICINA
2.1 Conhece o Projeto Pedagógico do curso	Não (29%), Sim, parcialmente (35%), Sim (36%)	Não (22%), Sim, parcialmente (31%), Sim (47%)
2.2 O Projeto Pedagógico do curso está sendo desenvolvido	Não (22%), Sim, parcialmente (24%), Sim (54%)	Não (13%), Sim, Parcialmente (32%), Sim (54%)
2.3 Sobre o conjunto de Componentes Curriculares	Altamente satisfeitos	Satisfeitos
2.4 Qualidade do ensino	Altamente satisfeitos	Satisfeitos
2.5 Processo de Seleção de Monitores	Satisfeitos	Satisfeitos

Os comentários descritos sobre esses aspectos foram agrupados em Potencialidades e Fragilidades, sendo observados inúmeros comentários elogiosos, de satisfação e agradecimentos pela matriz, aos professores sua dedicação, empenho e profissionalismo, muitos deles nominais aos docentes, merecendo destaque, considerando que a descrição é voluntária e não obrigatória. Em relação as críticas e sugestões, apresentadas nas fragilidades ressaltam-se insatisfações e sugestões para alguns aspectos como: matriz e componentes curriculares, Atividades Curriculares Integradoras (ACI), do terceiro período, Clínica Médica, aulas práticas e visitas técnicas, provas, seminários, docentes e monitoria.

3. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS)

ITEM	INTERPRETAÇÃO
3.1 Os recursos didáticos utilizados foram satisfatórios (fórum, chat, questionário, vídeo, glossário, etc.)	Satisfeitos
3.2 Recursos e uso do Moodle	Satisfeitos
3.3 Recursos e uso do Zoom	Satisfeitos
3.4 Website Minha Biblioteca	Satisfeitos

4. DIREÇÃO-GERAL

ITEM	INTERPRETAÇÃO
4.1 Acesso ao Diretor-Geral e Vice-Diretor	Satisfeitos
4.2 Interesse da Direção em atender as reivindicações	Satisfeitos

5. COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO

ITEM	INTERPRETAÇÃO	
	FARMÁCIA	MEDICINA
5.1 Acesso a(o) Coordenador (a)	Altamente Satisfeitos	Satisfeitos
5.2 Interesse do Coordenador (a) em atender as reivindicações	Altamente Satisfeitos	Satisfeitos
5.3 Mediação das atividades acadêmicas e extracurriculares	Satisfeitos	Satisfeitos

SUBCOORDENADORES DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Subcoordenadora 1º ao 4º períodos	Altamente Satisfeitos
Subcoordenadora 5º ao 8º períodos	Satisfeitos
Subcoordenador do Internato	Regularmente Satisfeitos

6. RELACIONAMENTO ENTRE OS ALUNOS EM CLASSE

As duas questões desse tópico tiveram interpretação para altamente satisfeitos, quanto ao “repre-

tante de turma junto à Direção” (79%) e “relacionamento entre os estudantes em classe” (76%).

7. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE

Na avaliação quantitativa os aspectos avaliados: comportamento ético e respeitoso com os docentes e/ou pacientes” (82%) “Participação e cumprimento das atividades propostas” (80%), “Minha Pontualidade” (78%) e “Minha Assiduidade” (84%), os discentes estão **altamente satisfeitos** e foram consideradas assim por obterem mais de 75% de respostas com os índices “Satisfeitos” e “Altamente satisfeitos”.

8. SETORES E SERVIÇOS

ITEM	INTERPRETAÇÃO
8.1 Biblioteca - Atendimento	Altamente satisfeitos
8.2 Disponibilidade da bibliografia indicada	Altamente satisfeitos
8.3 Secretaria Acadêmica - Atendimento	Altamente satisfeitos
8.4 CAP - Atendimento	Altamente satisfeitos
8.5 Ouvidoria - Atendimento	Satisfeitos
8.6 Divulgação/Marketing	Satisfeitos
8.7 Tesouraria - Atendimento	Altamente satisfeitos
8.8 Serviço de Apoio ao Estudante (SAE)	Altamente satisfeitos
8.9 Cantina	Altamente satisfeitos
8.10 Serviço Social - Atendimento	Satisfeitos
8.11 Processo seletivo de bolsa de estudos filantrópica	Satisfeitos
8.12 Recepção - Atendimento	Altamente satisfeitos
8.13 CPA - Modelo de avaliação (questionário)	Satisfeitos
8.14 CPA - Divulgação resultados da avaliação	Satisfeitos

9. LABORATÓRIOS

9.1 LABORATÓRIOS MULTIDISCIPLINARES DE INFORMÁTICA

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Atendimento	Altamente satisfeitos
Computadores	Altamente satisfeitos
Estrutura física	Altamente satisfeitos

9.2 LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR I

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Estrutura física	Altamente satisfeitos
Disponibilidade de reagentes e equipamentos	Satisfeitos

9.3 LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR II

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Estrutura física	Altamente satisfeitos
Disponibilidade de reagentes e equipamentos	Satisfeitos

9.4 LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE MICROSCOPIA

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Estrutura física	Altamente Satisfeitos
Disponibilidade de reagentes e equipamentos	Altamente Satisfeitos

9.5 LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE HABILIDADES

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Estrutura física	Satisfeitos
Disponibilidade de reagentes e equipamentos	Satisfeitos

9.6 LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE ANATOMIA

ITEM	INTERPRETAÇÃO
Estrutura física	Satisfeitos
Disponibilidade de peças	Satisfeitos

10. PESQUISA

ITEM	INTERPRETAÇÃO
10.1 Divulgação da pesquisa na instituição	Satisfeitos
10.2 Oportunidade para participação em projetos	Satisfeitos
10.3 Processo seletivo para bolsas de iniciação científica	Satisfeitos
10.4 Acesso ao Coordenador de Pesquisa	Satisfeitos

11. EXTENSÃO

ITEM	INTERPRETAÇÃO
11.1 Divulgação dos programas, cursos	Satisfeitos
11.2 Oportunidade para participação em programas, cursos e projetos	Satisfeitos
11.3 Temas dos cursos e/ou palestras	Satisfeitos
11.4 Processo seletivo para bolsas de extensão	Satisfeitos
11.5 Acesso a Coordenadora de Extensão	Satisfeitos

Em relação a **Extensão e a Pesquisa**, os discentes sugerem: mais divulgação para os projetos, apresentação em rodas de conversa ou mais intensamente dos processos de inscrições, projetos em andamento; aumentar o número de vagas para os projetos de extensão; possibilitar estudantes a partir do 7º Período de medicina participarem; oferecer projetos de extensão em horário de aula; promover eventos culturais e congresso presencial; abrir para sugestões dos alunos para temas das palestras.

12. HOSPITAL ESCOLA ÁLVARO ALVIM (HEAA)

ITEM	INTERPRETAÇÃO
12.1 HEAA - Ambulatórios - Estrutura física (área/climatização)	Satisfeitos
12.2 HEAA - Enfermarias - Estrutura física (área/climatização)	Satisfeitos
12.3 HEAA - Centro Cirúrgico - Estrutura física (área/climatização)	Satisfeitos
12.4 HEAA - Anfiteatro Honor Sobral - Estrutura física (área/climatização)	Altamente Satisfeitos

13. CENTRO DE SAÚDE ESCOLA DE CUSTODÓPOLIS (CSEC)

ITEM	INTERPRETAÇÃO
13.1 Estrutura física do ambulatório	Satisfeitos

14. OUTROS HOSPITAIS E CENTROS DE PRÁTICA

ITEM	INTERPRETAÇÃO
14.1 Hospital Plantadores de Cana	Satisfeitos
14.2 Hospital Geral de Guarus	Satisfeitos
14.3 Hospital Ferreira Machado	Satisfeitos
14.4 Hospital Beneficência Portuguesa	Satisfeitos
14.5 Santa Casa de Misericórdia de Campos	Satisfeitos
14.6 Ambulatório de Hanseníase	Satisfeitos



QUEREMOS SABER O QUE VOCÊ PENSA E COMO AVALIA A FMC.