

A Comissão de Avaliação Própria (CPA) da FMC é composta por representantes dos segmentos docentes, discentes e técnico-administrativos da instituição e membros da sociedade civil, tendo sido nomeados pela Portaria nº. 028/DIR/2022 pelo Diretor-Geral.

O objetivo da CPA é desenvolver uma autoanálise valorativa com vistas a verificar sistematicamente a coerência entre a sua missão e as políticas institucionais realizadas, em busca da melhoria da qualidade acadêmica e o efetivo desenvolvimento institucional.

No site da FMC, no link: [fmc-campos.com.br/cpa/](http://fmc-campos.com.br/cpa/) poderão ser consultadas mais informações sobre a CPA: seus objetivos, funcionamento, regulamento, relatórios e resultados das autoavaliações.

O presente Boletim Informativo de Autoavaliação dos Docentes 2021 tem como proposta apresentar os dados sumarizados, obtidos a partir dos questionários respondidos no período de abril a agosto de 2022, referentes ao ano anterior. Os percentuais de desempenho dos 15 tópicos avaliados estão representados em Índices de Satisfação (IS) ou Percentual de Ocorrência (%).

### ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

No total, 78 dos 203 docentes (38,5%) da FMC responderam ao questionário eletrônico disponibilizado por um link, tendo sido convi-

dados por e-mail e/ou WhatsApp pelos grupos mantidos pela Assessoria de comunicação da FBPN/FMC. Do Curso de Graduação em Medicina participaram 136 docentes e em Farmácia, 18. Ações foram realizadas para que os docentes pudessem participar presencialmente, na própria FMC e no Hospital Escola Álvaro Alvim. Observa-se um decréscimo de 16% da participação dos respondentes, se comparado ao ano anterior.

### 1. PERFIL DO COLABORADOR DA FMC

ITEM	RESULTADOS
TEMPO DE DOCÊNCIA	12% (0-5 anos), 13% (6-10 anos) e 75% >10 anos
REGIME DE TRABALHO	56% (<20 h/semanais), 41% (entre 20 e 30 h/semanais) e 3% (40 h/semanais)
ATUA NA PESQUISA	33% sim, 67% não
ATUA NA EXTENSÃO	26% sim, 74% não
ATUA NA GESTÃO, PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DA FMC	25% sim, 75% não
FAZ PARTE DE COMISSÃO, CONSELHO, OUTROS	45% sim, 55% não

VOCÊ PARTICIPOU DO PROGRAMA DE REDUÇÃO DA CARGA HORÁRIA PRÁTICA?	18% sim, 82% não
ATUALMENTE ESTÁ MINISTRANDO AULAS TEÓRICAS REMOTAMENTE?	80% sim, 20% não
VOCÊ ESTÁ/ESTEVE AFASTADO DAS AULAS PRÁTICAS E/OU TEÓRICAS?	41,5% sim, 58,5% não
VOCÊ É DO GRUPO DE RISCO PARA DESFECHOS GRAVES DA COVID 19?	43% sim, 57% não

A maioria dos docentes possuem mais de dez anos de atuação na IES, carga horária de menos de 20h por semana. A participação em atividades de pesquisa e/ou extensão é realizada por cerca de 25% dos respondentes, enquanto que aproximadamente a metade (46%) está envolvido com alguma comissão, conselho ou outros. Quanto as aulas teóricas e/ou práticas cerca de 50% estiveram afastados no ano de 2021 ou parte dele, sendo que um pouco mais da metade dos professores não se considera do grupo de risco para os desfechos graves da COVID-19.

### 2. GRAU DE SATISFAÇÃO EM ATUAR NA FMC

Noves requisitos foram respon-

dados pelos docentes relacionados a esse tópico: Motivação, Relacionamento com outros docentes do seu componente curricular, Relacionamento com os discentes, Relacionamento com o professor responsável pelo componente curricular, Relacionamento com o Coordenador do Curso de Farmácia, Relacionamento com o Coordenador do Curso de Medicina, Relacionamento com o Coordenador do Estágio/Internato, Componentes curriculares que leciona e Carga horária total na Instituição. Em todos esses requisitos, os Índices de Satisfação (IS) apresentaram percentuais superiores a 75%, sendo considerado como **Altamente Satisfatórios**.

### 3. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS DOCENTES

ITEM	RESULTADO
Você é professor responsável por componente(s) curricular(es)?	47% sim, 53% não
Você elabora e apresenta o plano(s) de ensino do(s) componente(s) curricular(es)?	63% sim, 37% não
Você desenvolve um trabalho integrado com outros componentes curriculares?	74% sim, 26% não

Você realiza a integração entre as atividades práticas e as teóricas?	90% sim, 10% não
Que técnica de ensino você <b>mais</b> utiliza?	67% Aulas expositivas em sala 15% Estudo de caso desenvolvidas durante a aula 7% Não se aplica 13% Outra
Que tipos de técnicas de ensino você mais utiliza nas suas aulas práticas?	35% Aulas práticas clínicas 23% Práticas no laboratório 16% Estudo de caso desenvolvidas durante a aula 8% Aulas expositivas 12% Não se aplica 6% Outra
Que instrumento de avaliação você <b>mais</b> adota?	79% Provas discursivas/objetivas 29% Provas práticas 2% Trabalhos de grupo/individuais
Que fonte de pesquisa você <b>mais</b> utiliza para preparar as suas aulas?	85% Livros 44% Periódicos 35% Minha Biblioteca 14% Monografias/dissertações/teses 43% Outros sites
Você discute os resultados das avaliações com os discentes?	86% sim, 14% não

Entre os respondentes, a maioria não é o docente responsável pelo componente curricular, informando ainda que não apresentam o Plano de Ensino para os discentes. Conduzem as práticas pedagógicas de forma adequada, desenvolvendo um trabalho junto com outros componentes, integrando atividades prática e teóricas. A maioria utiliza aulas expositivas em sala e como técnica de ensino adotam aulas práticas e práticas de laboratório. Avaliam os discentes, na maioria das vezes, com provas discursivas e/ou objetivas e a principal fonte de informação para preparo das aulas (85%) são os livros. Discutem os resultados das avaliações com os alunos.

### 4. GRAU DE SATISFAÇÃO QUANTO AO PRÓPRIO DESEMPENHO NO TRABALHO

Os aspectos para avaliação da satisfação dos docentes quanto ao seu próprio desempenho foram distribuídos em 4 itens: Pontualidade, Assiduidade, Cumprimento de prazos e Estímulo a construção de uma postura ética profissional, tendo sido observado que os Índices de Satisfação (IS) para todos os aspectos foram superiores a 75%, sendo considerados como **Altamente Satisfatório**.

### 5. GRAU DE SATISFAÇÃO

### DAS AULAS REMOTAS COM USO DAS TICS

QUESTÕES	INTERPRETAÇÃO
Os treinamentos e orientações disponibilizados pela FMC foram satisfatórios	Altamente satisfeitos
Os ambientes de gravação disponibilizados pela FMC foram satisfatórios	Altamente satisfeitos
Os recursos oferecidos pela plataforma Moodle contemplam as necessidades para cumprimento dos objetivos e conteúdos do componente curricular	Altamente satisfeitos
CONSIGO ADICIONAR INFORMAÇÃO, AULAS (.PDF) E ATIVIDADES (QUESTIONÁRIO, GLOSSÁRIO ETC.) PARA OS DISCENTES NO MOODLE	Altamente satisfeitos
Os recursos oferecidos pelo Zoom contemplam as necessidades para cumprimento dos objetivos e conteúdos do componente curricular	Altamente satisfeitos

A participação dos estudantes no uso dos recursos didáticos foi satisfatório (chat, questionário, vídeo, glossário etc.)	Regularmente satisfeito
A participação dos estudantes nas aulas ao vivo foi <b>satisfatório</b>	Regularmente satisfeito
O modelo de avaliação (Pa1 e/ou Pa2) aplicado foi adequado	Satisfeitos
O tempo disponibilizado para realização da avaliação (Pa1 e/ou Pa2) foi adequado	Altamente satisfeitos
Você considera o aprendizado da turma no seu componente curricular satisfatório	Satisfeitos
O desempenho da turma nas atividades avaliativas remotas propostas (seminários, trabalhos etc.) Foi satisfatório	Satisfeitos
Conseguir criar um ambiente dinâmico para as atividades não obrigatórias (textos/vídeos extras disponibilizados etc.)	Regularmente satisfeito

OS RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS POR VOCÊ (NOTEBOOK, TABLET, TELEFONE CELULAR, INTERNET ETC.) PARA ACESSO AS ATIVIDADES REMOTAS FORAM SATISFATÓRIOS	Altamente satisfeitos
Utilizo sozinho(a) o Zoom (após receber o envio do link) nas aulas ao vivo	Altamente satisfeitos

INTERESSE DA DIREÇÃO-GERAL EM ATENDER AS DEMANDAS	Altamente satisfeitos
CELERIDADE PARA RESOLVER AS DEMANDAS	Altamente satisfeitos
REPRESENTAÇÃO DA DIREÇÃO-GERAL NA COMUNIDADE EXTERNA	Altamente satisfeitos

### 7. GRAU DE SATISFAÇÃO RELACIONADO A ATUAÇÃO DO COORDENADOR DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA E FARMÁCIA

ITEM	FARMÁCIA	MEDICINA
ACESSO A (O) COORDENADOR (A)	Altamente satisfeitos	Altamente satisfeitos
INTERESSE DO COORDENADOR (A) EM ATENDER AS DEMANDAS	Altamente satisfeitos	Altamente satisfeitos
CELERIDADE PARA RESOLVER AS DEMANDAS	Altamente satisfeitos	Altamente satisfeitos
ARTICULAÇÃO ENTRE DOCENTES, DISCENTES E DIREÇÃO GERAL	Altamente satisfeitos	Altamente satisfeitos

### 8. GRAU DE SATISFAÇÃO DO DOCENTE SOBRE A ATUAÇÃO DO DISCENTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA E MEDICINA

ITEM	INTERPRETAÇÃO
PONTUALIDADE	Altamente satisfeitos
ASSIDUIDADE	Altamente satisfeitos
COMUNICAÇÃO TURMA/DOCENTE	Altamente satisfeitos
NÍVEL DE INTERESSE	Satisfeitos
APRESENTA COMPORTAMENTO RESPEITOSO	Altamente satisfeitos

### 9. GRAU DE SATISFAÇÃO DO DOCENTE QUANTO A MATRIZ CURRICULAR E CONHECIMENTO SOBRE OS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS

ITEM	INTERPRETAÇÃO/ RESULTADO
------	--------------------------

QUALIDADE DO ENSINO	Altamente satisfeitos
SOBRE O CONJUNTO DE COMPONENTES CURRICULARES (MATRIZ DO CURSO)	Altamente satisfeitos
O SEU COMPONENTE CURRICULAR É INTEGRADO COM OUTROS?	59% Sim, 35% parcialmente, 6% não
CONHECE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC)?	62% Sim, 26% parcialmente, 12% não
CONHECE O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)?	59% Sim, 35% parcialmente, 16% não
CONHECE O PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA DA FMC	64% Sim, 26% parcialmente, 10% não

Quanto as aulas remotas com uso das TICS, observa-se que os docentes estão altamente satisfeitos ou satisfeitos com a maioria dos quesitos (11 deles), mas estão regulamente satisfeitos naqueles relacionados aos discentes (Participação dos estudantes no uso dos recursos didáticos e Participação dos estudantes nas aulas ao vivo), além do quesito 'Conseguir criar um ambiente dinâmico para as atividades não obrigatórias'.

### 6. GRAU DE SATISFAÇÃO QUANTO AOS ITENS RELACIONADAS A "REPRESENTAÇÃO DA DIREÇÃO-GERAL"

ITEM	INTERPRETAÇÃO
ACESSO AO DIRETOR-GERAL E VICE-DIRETOR	Altamente satisfeitos

A representatividade da Direção-Geral e Coordenações dos Cursos de Graduação em Farmácia e Medicina foi considerada pelos docentes como altamente satisfatória, tendo sido expressos ainda muitos comentários elogiosos. Do mesmo modo, avaliariam a matriz curricular e a qualidade do ensino. No entanto, apesar da maioria dos docentes conhecerem o PDI, o PPC, o protocolo de Biossegurança, um aspecto que merece ser destacado é o fato de 62%

afirmarem que conhecem o PPC do Curso e 59% o PDI, suscitando a importância de se pensar estratégias e ações para que esses documentos sejam conhecidos em sua totalidade por todos os docentes.

### 10. GRAU DE SATISFAÇÃO DO DOCENTE SOBRE A CPA

ITEM	RESULTADO
MODELO PROPOSTO DE AVALIAÇÃO (QUESTIONÁRIO)	Altamente satisfeitos
DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DA AVALIAÇÃO E DAS AÇÕES INSTITUCIONAIS	Satisfeitos
CONHECE O RESULTADO DAS AVALIAÇÕES PRODUZIDAS PELA CPA	43% Sim, 42% parcialmente, 15% não

Os docentes ao avaliarem a CPA, nos três quesitos apresentados, se apresentaram **Altamente satisfeitos** com o “Modelo proposto de avaliação (questionário)” e **Satisfeitos** com a “Divulgação do resultado da avaliação e das ações institucionais”. A maioria conhece ou conhece parcialmente o “Resultado das avaliações produzidas pela CPA”, apontando a necessidade de ações mais efetivas

para divulgação dessas informações junto aos docentes.

### 11. GRAU DE SATISFAÇÃO DO DOCENTE SOBRE OS SERVIÇOS INSTITUCIONAIS

ITEM	RESULTADO
PLATAFORMA ONLINE MINHA BIBLIOTECA)	Altamente satisfeitos
SEMANA DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE	Altamente satisfeitos
PROGRAMA DE MONITORIA	Satisfeitos

### 12. GRAU DE SATISFAÇÃO DO DOCENTE SOBRE A PESQUISA

ITEM	RESULTADO
ACESSO AO COORDENADOR DE PESQUISA)	Satisfeitos
RESOLUÇÃO E ENCAMINHAMENTO DAS QUESTÕES	Satisfeitos
PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Satisfeitos

Incentivo na participação à pesquisa

Regularmente Satisfeitos

### 13. GRAU DE SATISFAÇÃO DO DOCENTE SOBRE A EXTENSÃO

ITEM	RESULTADO
ACESSO A COORDENADORA DE EXTENSÃO	Satisfeitos
RESOLUÇÃO E ENCAMINHAMENTO DAS QUESTÕES	Satisfeitos
TEMAS DOS CURSOS DE EXTENSÃO	Satisfeitos
INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO EM CURSOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO	Satisfeitos

### 14. GRAU DE SATISFAÇÃO DOS DOCENTES QUANTO A BIBLIOTECA

ITEM	RESULTADO
ATENDIMENTO DOS FUNCIONÁRIOS	Altamente satisfeitos

DISPONIBILIDADE DE TÍTULOS NO ACERVO

Altamente Satisfeitos

PROCESSO DE CONSULTAS E EMPRÉSTIMOS

Altamente Satisfeitos

ACESSO VIRTUAL A BIBLIOTECA (WEBSITE)

Altamente Satisfeitos

Os docentes avaliaram Serviços institucionais da IES em três itens, sendo que “Plataforma online Minha Biblioteca” e “Semana de Desenvolvimento Docente”, tendo sido considerados como Altamente Satisfatórios, sendo que no “Programa de monitoria” estão Satisfeitos.

A Pesquisa recebeu índices de Satisfação para três, dos quatro quesitos propostos: Acesso ao Coordenador, Resolução das questões e Bolsas e Iniciação Científica e, **Regularmente** satisfatório para o Incentivo à pesquisa na IES. A Extensão recebeu índices satisfatórios para os quatro tópicos apresentados.

A Biblioteca teve todos os índices reconhecidos como **Altamente satisfatórios**, enquanto que no Programa de Monitoria, observou-se índices Satisfatório. A semana docente foi avaliada com índices para **Altamente satisfatórios**. Sugestões e críticas foram apresentadas e expressas pelos docentes tendo sido

expressas em solicitações como oferta de cursos, eventos, por exemplo para práticas assistenciais, além de proposições para que ocorram treinamentos com os funcionários para atendimento, além de melhora da limpeza das escadas e corredores da IES.

### 15. INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS DO QUESITO “AULAS PRÁTICAS”

ITEM	RESULTADO
ATUA EM CENÁRIO PRÁTICO HOSPITALAR E/OU LABORATÓRIO?	34% apenas hospitalar/ambulatório, 20% apenas laboratório, 18% ambos e 28% não se aplica
DURANTE AS AULAS PRÁTICAS, A CONDUTA DOS DISCENTES E COLEGAS ESTAVA DE ACORDO COM O PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA DA FMC	80% sim, 20% parcialmente e 0% não
VOCÊ SE SENTE SEGURO COM O PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA IMPLEMENTADO PARA REALIZAÇÃO DAS AULAS PRÁTICAS?	85% sim, 15% parcialmente e 0% não

EM QUAIS DESSES CENÁRIOS DE PRÁTICA VOCÊ ATUA: (ASSINALE TODOS OS LOCAIS SE FOR O CASO) CSEC, HEAA, HFM, HPC, OUTRO	CSEC – 15% atua e 85% não atua HEAA - 43% atua e 57% não atua HFM – 22% atua e 78% não atua HPC - 28% atua e 72% não atua OUTRO - 26% atua e 74% não atua
--	---

Os docentes, em sua maioria, aprovam a conduta dos discentes em seguir o Protocolo de Biossegurança da FMC, além de se sentirem seguros com o Protocolo de Biossegurança nas aulas práticas. Aproximadamente 34% dos docentes atuam apenas no cenário prático hospitalar/ambulatório e, cerca de 43% dos docentes utilizam o HEAA como cenário prático para suas aulas.

Os comentários e sugestões foram expressos pelos docentes como: “Empenho visível para manter um ambiente seguro, mesmo diante do cenário, além de todo esforço dos colaboradores e docentes para manter a qualidade do ensino vigente. Penso que os preceptores do internato (plantonistas contratados, na maioria das vezes), deveriam ser melhor avaliados e escolhidos, no que diz respeito às suas competências técnicas e didática de ensino. Muitos internos reclamam, periodicamente, de ensino e postura inadequados”.

### 16. AVALIAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS DOS DOCENTES SOBRE O HEAA

ITEM	RESULTADO
AMBULATÓRIOS	Satisfeitos
ENFERMARIA	Regularmente Satisfeitos
UTI	Satisfeitos
CENTRO CIRURGICO	Regularmente Satisfeitos
AUDITÓRIO HONOR SOBRAL (MAIOR)	Satisfeitos
AUDITORIO MENOR (AO LADO DA DIREÇÃO)	Satisfeitos
O PROTOCOLO DE BIOSSEGURANÇA RECOMENDADO PELA FMC FOI ADEQUADO NESTE CENÁRIO DE PRÁTICA?	74% sim, 26% parcialmente e 0% não

Na avaliação do HEAA nos quesitos: “Enfermaria” e “Centro cirúrgico”, os docentes consideram como **Regularmente satisfeitos**. Já nos quesitos “Auditório Honor Sobral (maior)” e “Auditório menor” (ao lado da direção), “UTI” e “Ambulatório”, observa-se que estão **Satisfeitos**. A maioria dos docentes responderam que o Protocolo de biossegurança da FMC está adequado para esse cenário de prática.

**QUEREMOS SABER O QUE VOCÊ PENSA E COMO AVALIA A FMC.**