

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA  
 PLANO DE ENSINO 2022.2**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
Pediatria I	72	24	96	7º
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL: Eliane Cristina Casimiro Alves Dias</b>				

**Ementa:**

Situação atual da infância e adolescência no Brasil. Os direitos contidos no estatuto da criança e do adolescente; o ambiente sociocultural e étnico, como imprescindíveis na promoção e proteção à saúde humana. Puericultura. A consulta. Fundamentos do atendimento da criança, adolescente e inclusão de criança com necessidade especial. Crescimento e desenvolvimento ponderoestatural, neuromotor, cognitivo e psicoafetivo. O papel do brincar, das histórias e das cantigas infantis no desenvolvimento humano. Injúrias intencionais e não intencionais. Aleitamento materno, alimentação complementar e orientação dietética para criança e adolescente. Obesidade e desnutrição energético-proteica. Imunização e caderneta da criança e do adolescente. Doenças imunopreveníveis da infância. Ações de Saúde da Criança e do Adolescente na Atenção Básica. Acompanhamento da saúde do adolescente com ênfase à questão da gravidez e infecções sexualmente transmissíveis. Necessidades de promoção, proteção à saúde incluindo aspecto biopsicossocial e ambiental e prevenção de riscos e agravos. Propedêutica e terapêutica das doenças prevalentes. As condições de educação ambiental como fator determinante na saúde da criança.

**Objetivos:**

- Compreender a situação da infância e adolescência no Brasil ao longo do tempo e nos dias atuais.
- Conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo os aspectos ambientais, socioculturais e étnicos e relacioná-lo com a promoção e proteção à saúde humana.
- Conhecer os principais programas desenvolvidos pelo Ministério da Saúde relacionados à saúde infantil e do adolescente.
- Conhecer as boas técnicas de comunicação, fortalecendo a relação médico-paciente-família.
- Realizar atendimento básico em puericultura, compreendendo a importância da monitorização das ações estabelecidas na Caderneta da Criança e orientação à família.
- Conhecer o crescimento e desenvolvimento ponderoestatural, neuromotor, cognitivo e psicoafetivo, relacionando com o ambiente e as condições sócio culturais da criança.
- Conhecer e orientar medidas de inclusão de crianças com necessidades especiais.
- Relacionar os períodos do desenvolvimento com as injúrias intencionais e não intencionais e orientar sua prevenção junto às famílias e cuidadores.
- Conhecer e estimular as brincadeiras, histórias e cantigas infantis, relacionando com o desenvolvimento humano.
- Conhecer o calendário de vacinação da criança e adolescente do Ministério da Saúde, os efeitos adversos e contraindicação das vacinas.
- Conhecer, diagnosticar e tratamento as doenças imunopreveníveis da infância.
- Realizar as orientações quanto ao calendário vacinal incompleto, objetivando impedir as oportunidades perdidas.

- Compreender as bases do cuidado ao recém-nascido bem como a fisiopatologia, diagnóstico e tratamento das principais patologias que o acometem.
- Compreender as bases da nutrição infantil, a importância do aleitamento materno e realizar a orientação materna para essa prática.
- Conhecer os distúrbios nutricionais, obesidade e desnutrição energético-proteica e medidas de prevenção.
- Compreender a importância do acompanhamento da saúde do adolescente com ênfase à questão da gravidez e infecções sexualmente transmissíveis.
- Reconhecer as condições de ecossistema e orientar sobre saúde ambiental.

#### **UNIDADES DE ENSINO:**

##### **Unidade I: Conhecendo a pediatria**

- A criança através dos tempos
- A história da pediatria no Brasil
- Morbimortalidade infantil; evolução e o panorama atual.

##### **Unidade II: O recém-nascido**

- Pré-concepção e fatores intervenientes no crescimento e desenvolvimento do RN
- Humanização na formação do ser humano: vínculo afetivo e desenvolvimento
- Gestação de risco, características, cuidados e assistência à mulher
- Atenção à mulher e ao recém-nascido na sala de parto e no alojamento conjunto: o primeiro minuto de vida e sua repercussão futura
- Testes de triagem neonatal e suas peculiaridades
- Classificação e características do RN: maturidade, peso e adequação peso/idade gestacional
- Características e cuidados com o recém-nascido a termo, de baixo peso e o prematuro
- Icterícia neonatal
- Infecções congênitas prevalentes

##### **Unidade III: Atenção à saúde da criança e do adolescente**

- Semiologia pediátrica
- Semiologia do adolescente
- Crescimento e desenvolvimento pondero-estatural e neuropsicomotor
- A caderneta da criança
- Desenvolvimento cognitivo e psicoafetivo
- O papel do brincar, das cantigas e histórias infantis no desenvolvimento humano

##### **Unidade IV: Nutrição em Pediatria**

- Aleitamento materno
- Alimentação complementar, nos primeiros anos de vida, escolar e adolescência
- Obesidade
- Desnutrição energético proteica

##### **Unidade V: Prevenção em Pediatria**

- Imunização
- Doenças exantemáticas
- Injúrias intencionais e não intencionais

#### **METODOLOGIA DE ENSINO:**

Aulas expositivas dialogadas com todos os estudantes em sala de aula ou um anfiteatro que permite atender às questões de biossegurança e com uso de EPIs; atividades teóricas online; atividade de busca ativa (ABA); atividade de instrutoria em ambulatório e enfermaria; atividades integradoras com outros componentes curriculares; estudos de situações problema. Atividade de extensão em integração com Oftalmologia. Atividade de treinamento para o OSCE.

### **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação do componente curricular, para fins de composição de PA1 e PA2 (Processo Avaliativo 1 e 2) será efetuada da seguinte forma: Tipos de atividade, ACI-2,0 pontos; serão 2 avaliações escritas por bimestre cada uma valendo 3 pontos, portanto somando as 2 avaliações 6,0 pontos, 2 provas práticas com Osce valendo 1 ponto, totalizando 10,0 pontos, junto com a ACI.

A média final será o somatório de PA1 + PA2, dividido por 2. O discente que alcançar média final maior ou igual a 6,00 (seis) e frequência mínima de 75% às atividades do componente curricular, está aprovado. Os discentes com médias finais situadas entre 4,0 e 5,9 (quatro e cinco vírgula nove) e frequência mínima de 75% às atividades relativas ao componente curricular estarão sujeitos à Avaliação Suplementar, em que deverão alcançar a nota mínima de 6 (seis), para aprovação. Os que alcançarem média final abaixo de 4,0 (quatro) repetirão o componente curricular.

### **Bibliografia Básica:**

CUNHA FILHO, Mariano de Freitas. **Manual de cuidados em neonatologia**. Campos dos Goytacazes, RJ: CEIA, 2009. 276 p.

KLIEGMAN, Robert *et al.* **Nelson tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, c2014. 2 v.

KLIEGMAN, Robert M. *et al.* **Nelson tratado de pediatria**. 20. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2018. 2 v. *E-book*. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153707/cfi/6/2!/4/4/2/2@0:0.00>.  
Acesso em: 02 jun. 2022.

MARCONDES, Eduardo *et al.* **Pediatria básica**. 9. ed. São Paulo, SP: Sarvier, 2002-2005. 3 v.

### **Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança**: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2002. 100 p. Disponível em:  
[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/crescimento\\_desenvolvimento.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/crescimento_desenvolvimento.pdf). Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança**: aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015. 186 p. Disponível em:  
[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_crianca\\_aleitamento\\_materno\\_cab23.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf). Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de normas e procedimentos para vacinação**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em:  
<http://biblioteca.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2017/02/Manual-de-Normas-e-Procedimentos-para-Vacina%C3%A7%C3%A3o.pdf>. Acesso em: 02 jun. 2022.

KING, F. Savage. **Como ajudar as mães a amamentar**. 4. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001. 189 p. Disponível em:  
[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd03\\_13.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd03_13.pdf). Acesso em: 02 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MORETTO, Renato; MANSUR, Odila C. **Educação da criança**. São Paulo, SP: Elevação, 2000. 203 p.

MURAHOVSKI, Jayme. **Pediatria: diagnóstico + tratamento**. 7. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Sarvier, 2013. 1075 p.