

CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA PLANO DE ENSINO 2022.2

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODOS:
	Teórica	Prática	Total	
Português	36	-	36	5º e 6º

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Camilla da Silva Mendes

Ementa:

Aspectos da formação do português brasileiro. Sinais de pontuação. Ortografia. Revisão das classes de palavras. Acentuação gráfica. Crase. Colocação pronominal. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Regência nominal. Aprimoramento da textualidade. Tipologia textual. Leitura e interpretação de textos acadêmicos. As normas da ABNT para textos acadêmicos.

Objetivos

- Desenvolver o domínio da norma padrão escrita do português.
- Capacitar o discente a ler e a interpretar (analiticamente) textos em língua portuguesa.
- Ampliar o vocabulário e o contato com os processos de leitura e de produção de textos comuns à área médica.
- Estimular o desenvolvimento do senso crítico a partir das leituras realizadas.
- Capacitar o reconhecimento da estrutura de diferentes gêneros textuais.
- Ler e interpretar estudos de casos, revisões bibliográficas e artigos científicos.
- Incentivar o fomento à academia por meio de produções científicas.
- Compreender e aplicar as normas da ABNT na elaboração de textos e gêneros acadêmicos.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade 1: Panorama histórico do Português Brasileiro

A história da língua portuguesa, influências e principais fenômenos.

Unidade 2: Explorando a norma padrão da língua

Sinais de pontuação. Ortografia. Revisão das classes de palavras. Acentuação gráfica. Crase. Colocação pronominal. Concordância verbal. Concordância nominal. Regência verbal. Regência nominal.

Unidade 3: Processos de compreensão

Compreensão e atividade inferencial. Texto como evento comunicativo. Os princípios da textualidade. Análises de diferentes tipologias textuais.

Unidade 4: Leitura e interpretação de textos acadêmicos

Desenvolvimento de habilidades de produção e leitura de gêneros textuais acadêmicos, como relato de caso, revisão de literatura e artigo científico. As normas da ABNT para textos acadêmicos.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas, dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais. Leituras e discussões de textos, com foco no desenvolvimento da capacidade interpretativa. Debates e pesquisas. Exercícios de ortografia da Língua Portuguesa com base na norma padrão vigente. Produções de texto. Análise da estrutura dos gêneros textuais correntes na área médica. Avaliações de caráter qualitativo e quantitativo.

Bibliografia Básica:

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, [2011]. 319 p.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. ed. São Paulo, SP: Ática, 2012. 431 p.

KAUARK, Fabiana da Silva; MANHÃES, Fernanda Castro; SOUZA, Carlos Henrique Medeiros de. **Metodologia da pesquisa: um guia prático**. Itabuna, BA: Via Litterarum, 2010. *E-book*. Disponível em: http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/livrode Metodologia da pesquisa 2010_011120181549.pdf. Acesso em: 7 fev. 2022.

THEREZO, Graciema Pires. **Redação e leitura para universitários**. 2.ed. Campinas, SP: Alínea, 2008. [175] p.

Bibliografia Complementar:

ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. **Gramática: texto: análise e construção do sentido: volume único**. São Paulo, SP: Moderna, 2006. 607 p.

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, RJ: Nova Fronteira: Editora Lucerna, 2019. 716 p.

O ENFRENTAMENTO da COVID-19 nos países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa – CPLP: primeiro impacto. Brasília, DF: Conselho Nacional de Secretários de Saúde, 2020. *E-book*. (Linha Editorial Internacional de Apoio aos Sistemas de Saúde, v. 5). Disponível em: <https://www.rets.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/arquivos/biblioteca/leiass-5-1.pdf>. Acesso em: 7 fev. 2022.

GOLDSTEIN, Norma Seltze; LOUZADA, Maria Silvia; IVAMOTTO, Regina Maria Ferraz Ellero. **O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade**. São Paulo, SP: Ática, 2009. 200 p.

KASPARY, Adalberto J. **Português para profissionais: atuais e futuros**. 18. ed. Porto Alegre, RS: EDITA, 1998. Porto Alegre, RS: 235 p.

MARTINO, Agnaldo. **Português esquematizado®**: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva. 7. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2018. *E-book*. (Esquematizado). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547230029/pageid/0>. Acesso em: 11 fev. 2022.

MENDES, Andréia Almeida. *et al.* **Linguística textual e ensino**. Porto Alegre, RS: SAGAH, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492670/pageid/0>. Acesso em: 11 fev. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 02 jun. 2022.

PASCHOALIN, Maria Aparecida; SPADOTO, Neuza Terezinha. **Gramática: teoria e exercícios**. Ed. renov. São Paulo, SP: FTD, 2008. 572 p.

SACCONI, Luiz Antonio. **Gramática para todos os cursos e concursos Sacconi**. 2. ed. rev. São Paulo, SP: Nova Geração, 2010. 560 p.

