

CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
HUMANIDADES EM SAÚDE	30	06	36	3°

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Maria das Graças Sepúlveda Campos e Campos

EMENTA:

Conhecimentos sobre a relação entre alunos de medicina e os pacientes, alicerçada na empatia, nos princípios éticos e bioéticos, nos fundamentos do cuidado em saúde, nas etapas do desenvolvimento humano e no ciclo da vida, nas habilidades de comunicação, e referenciada nas particularidades da relação entre o médico e o paciente, consolidada através do diálogo centrado na pessoa.

OBJETIVOS:

Possibilitar aos alunos do terceiro período do curso de medicina:

1. Desenvolver capacidades para compreender a pessoa humana na sua individualidade.
2. Potencializar os mecanismos que impulsionam a empatia.
3. Promover aprendizagem sobre o cuidado em saúde.
4. Ampliar o discernimento das diferentes etapas do desenvolvimento humano.
5. Fortalecer a compreensão da dimensão da psicologia médica no exercício da medicina.

UNIDADES DE ENSINO:

A empatia como um fenômeno que permite reconhecer o outro como alguém semelhante, que promove interações e compreensões mútuas, e o alicerce na construção das relações interpessoais.

O envolvimento psico-emocional da prática médica para o aluno iniciante.

O desenvolvimento humano ao longo da vida, com ênfase nos aspectos cognitivo, afetivo, psico-sexual, emocional e espiritual das diferentes fases.

O ciclo da vida - do nascer ao morrer - reflexões relacionadas ao nascimento, às perdas e à morte.

A alteridade como ferramenta para acolher as diferentes reações dos indivíduos frente ao adoecimento, a morte e a dor.

O cuidado em saúde na perspectiva médica, estruturado a partir dos princípios éticos e do respeito aos valores morais e pessoais dos Indivíduos.

Os desafios da comunicação verbal e não verbal no campo da saúde e a importância do diálogo e da escuta na prática médica.

Psicologia Médica como recurso para compreender a complexidade da relação entre o médico e o paciente, como estratégia para desenvolver a medicina da pessoa, e como forma de compreender os aspectos psicológicos das relações humanas: transferência, contratransferência, e mecanismos de defesa (regressão, projeção, introjeção).

METODOLOGIA DE ENSINO:

- 1- Aulas dialogadas: fomentadas pelo diálogo entre professores e alunos a partir da leitura, discussão, reflexão e compreensão dos assuntos que constituem os conteúdos programáticos do componente curricular.
- 2- Os materiais didáticos utilizados serão textos de publicação científica, recurso audiovisual por meio de filmes e visual através da apresentação em PowerPoint de gravuras de obras de arte.
- 3- Seminários: desenvolvidos e apresentados por grupos alunos e orientados pelos docentes. A apresentação terá duas formas: uma escrita, que deverá ser anexada nas tarefas do Moodle, e outra oral, na qual poderão ser utilizados os mesmos recursos materiais didáticos citados acima.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

KOVÁCS, Maria Julia (coord.). **Fundamentos de psicologia: morte e existência humana:**

caminhos de cuidados e possibilidades de intervenção. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, c2008. *E-book*. (Fundamentos de psicologia). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1992-6/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 02 jun. 2022.

LAPLANTINE, François. **Antropologia da doença**. 4. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2011. 274 p.

MACHADO, Leonardo; PEREGRINO, Antonio; CANTILINO, Amaury (ed.). **Psicologia médica na prática clínica**. Rio de Janeiro, RJ: Medbook, c2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830055/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 02 jun. 2022.

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. São Paulo, SP: AMGH, 2013. 800 p.

PAPALIA, Diane E.; MARTORELL, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 14. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040132/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml\]/4/2/4%4051:1](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786558040132/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dcapa.xhtml]/4/2/4%4051:1). Acesso em: 02 jun. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BALINT, Michael; MUSACHIO, Roberto de Oliveira; NUNES, E. Portella. **O médico, seu paciente e a doença**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Atheneu, 1975. 332 p.

CAMPOS, Dinah Martins de Souza. **Psicologia e desenvolvimento humano**. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 110 p.

CATALDO NETO, Alfredo (org.). **O estudante de medicina e o paciente: uma aproximação à prática médica**. Porto Alegre, RS: EDIPUCRS, 2006. 219 p.

DE MARCO, Mario Alfredo *et al.* **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327556/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 02 jun. 2022.

KÜBLER-ROSS, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer: o que os doentes terminais têm para ensinar a médicos, enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes**. 9. ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2012. 296 p.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MINERBO, Marion. **Transferência e contratransferência**. 2. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2020. *E-book*. (Série psicanálise contemporânea). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521219286/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 02 jun. 2022.

PRATA, Henrique Moraes. **Cuidados paliativos e direitos do paciente terminal**. Barueri, SP: Manole, c2017. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520453513/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 02 jun. 2022.