

CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Medicina de Família e Comunidade II	Teórica	Prática	Total
	33	21	54	

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Vera Lucia Marques da Silva

EMENTAS

UNIDADE I: SAÚDE DA CRIANÇA

Determinantes Sociais do Processo Saúde-doença; Trajetória das mortes infantis; Princípios do Atendimento à saúde da criança; Risco e vulnerabilidade; Identificação dos problemas/necessidades de saúde; Crescimento e Desenvolvimento; Alimentação e Amamentação; Problemas de Saúde mais frequentes; **Cartão da Criança.**

UNIDADE II: SAÚDE DA MULHER

Cartão da Gestante; Pré-Natal de Baixo Risco; Sífilis, HIV e Hepatite (abordagem na Atenção Primária à Saúde e Testes); Cuidados Pré-concepcionais; Contracepção; Cuidado no Puerpério.

UNIDADE III: SAÚDE DO IDOSO

Envelhecimento populacional e novas demandas em saúde. A avaliação do paciente idoso. Quedas no idoso. O cuidado na atenção primária de saúde de pacientes no final da vida. Humanização e Acolhimento à Pessoa Idosa na Atenção Básica – Comunicação com a Pessoa Idosa. **Cartão do Idoso.**

OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

UNIDADE 1: SAÚDE DA CRIANÇA

OBJETIVO: Abordar a criança em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento pais-criança, em especial, mãe-criança, e suas repercussões sobre a saúde da criança e do adolescente.

CONHECIMENTOS:

Conhecer adequadamente o **cartão da criança**;
 Saber os marcos do desenvolvimento;
 Conhecer a teoria das Concepções e Determinação Social do Processo Saúde-Doença;
 Conhecer os principais problemas de saúde físicos, psicológicos, sociais e ambientais, utilizando o modelo de determinação social do processo saúde-doença e os instrumentos necessários para identificação e resolução dos principais problemas desta faixa etária.
 Conhecer a trajetória das mortes infantis e o panorama atual da saúde da criança brasileira;
 Reconhecer a importância do contexto familiar e comunitário na saúde das crianças;
 Saber os princípios do atendimento à saúde da criança;
 Saber realizar exame físico da criança;
 Saber o conceito de risco e vulnerabilidade;
 Saber fisiologia, anatomia do aleitamento materno;
 Saber a alimentação infantil da criança até 2 anos de idade.

HABILIDADES

Aplicar o conceito de risco e vulnerabilidade;
 Estabelecer contato precoce com a criança inserida no contexto familiar e da comunidade;

Utilizar o modelo de determinação social do processo saúde-doença;
Utilizar os instrumentos necessários para identificação e resolução dos principais problemas da criança;
Realizar o acolhimento;
Identificar os problemas/necessidades de saúde da criança;
Construir e utilizar os gráficos de desenvolvimento pômdero-estatural;
Utilizar a tabela dos marcos do desenvolvimento;
Orientar a amamentação;
Orientar alimentação do lactente no primeiro ano de vida;
Manejar os problemas mais frequentes e relevantes no lactente (doenças diarreicas e respiratórias e desmame);
Realizar exame físico da criança;
Utilizar adequadamente o Cartão da Criança.

ATITUDES

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
Afirmar, junto às crianças e a suas famílias, os procedimentos da promoção do crescimento e desenvolvimento da infância e adolescência;
Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
Defender o direito à privacidade;
Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

UNIDADE 2: SAÚDE DA MULHER

OBJETIVO: Abordar a mulher em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento do casal e suas repercussões sobre a saúde da mulher.

CONHECIMENTOS

Conhecer o ciclo gravídico puerperal e os principais indicadores epidemiológicos relacionados a este ciclo (mortalidade materna, gravidez na adolescência, etc);
Conhecer o **cartão da gestante**;
Saber os fundamentos principais para a realização do pré-natal de baixo;
Conhecer os principais fundamentos e a importância do planejamento familiar;
Reconhecer a importância do cuidado no puerpério;
Saber realizar o exame físico da mulher;
Conhecer a realização dos principais testes realizados na APS.

HABILIDADES

Demonstrar conhecimentos sobre o ciclo gravídico puerperal;
Utilizar o cartão da gestante;
Utilizar o nomograma;
Realizar os principais testes realizados na APS;
Realizar exame físico da mulher;
Realizar acolhimento.

ATITUDES

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos da mulher;
Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
Defender o direito à privacidade;
Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

UNIDADE 3: SAÚDE DO IDOSO

OBJETIVO: Abordar o idoso em sua individualidade e subjetividade, considerando os diferentes modos de organização das famílias e contextos socioambientais, dinâmica do relacionamento idoso- família e suas repercussões sobre a saúde do idoso.

CONHECIMENTOS

Conhecer sobre o processo de envelhecimento do ser humano, considerando os principais agravos e os determinantes socioculturais, econômicos, biológicos e familiares;

Conhecer as novas demandas em saúde da população idosa;
Reconhecer os riscos de queda dos idosos e as estratégias de promoção e prevenção das mesmas;
Conhecer e demonstrar conhecimentos em relação ao cuidado na atenção primária de saúde de pacientes no final da vida;
Saber realizar exame físico do idoso;
Conhecer e saber utilizar adequadamente o **Cartão do Idoso**.

HABILIDADES

Realizar a avaliação do paciente idoso;
Realizar exame físico do idoso;
Saber aplicar o instrumento de avaliação funcional;
Saber realizar a avaliação dos membros inferiores.

ATITUDES

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;
Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos do idoso;
Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;
Defender o direito à privacidade;
Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

METODOLOGIA DE ENSINO: Metodologia Ativa

1- Encontros teóricos: 9 horas

- Três encontros teóricos com os temas referentes a cada módulo e objetivando a preparação para as 45 horas de atividades de extensão, a serem realizados em salas de aula na Faculdade de Medicina de Campos, com capacitação nos instrumentos (fichas), de acordo com a especificidade do módulo:
Saúde da Criança (caderneta da criança menino, menino).
Saúde da Mulher (caderneta da gestante).
Saúde do Idoso (caderneta do idoso).

2- Extensão: 45 horas, com a estratégia Ação na Comunidade: Aprendizagem baseada na prática e orientada à Comunidade.

Módulo Saúde da Criança: cenário de extensão no Centro de Saúde Escola de Custodópolis, com inserção dos alunos no ambulatório de pediatria.
Módulo Saúde da Mulher: cenário de extensão no Centro de Saúde Escola de Custodópolis, com inserção dos alunos no ambulatório de gestante.
Módulo do Idosos: cenário de extensão no Centro de Saúde Escola de Custodópolis, com inserção dos alunos no ambulatório de geriatria.

3- Portfólio de todos os encontros realizados e inseridos no moodle.

4- Seminários com apresentação dos principais problemas da comunidade encontrados na extensão

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (org.) **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo, SP: Hucitec, 2013. 968 p.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. 2.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. 2 v.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/cfi/6/2/1/4/2/4@0:0>. Acesso em: 02 jun. 2022.

SILVA, Vera Lúcia Marques da; JUNCÁ, Denise (org.). **Território, vulnerabilidades e saúde**. Campos dos Goytacazes, RJ: FBPN/FMC, 2012. 100 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Departamento de Atenção Especializada e Temática. **Caderneta de saúde da pessoa idosa**. 3. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. 58 p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_pessoa_idosa_3ed.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde da criança, menina**. 8. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2013. 96 p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_crianca_menina.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de saúde da criança, menino**. 7. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2011. 94 p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_crianca_menino_7ed.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderneta de gestante**. Brasília, DF: Ministério da Saúde. 2014. 29 p. Disponível em: 189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/caderneta_gestante.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual de quadros de procedimentos: Aidpi Criança: 2 meses a 5 anos**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Atenção ao pré-natal de baixo risco**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 318 p. (Cadernos de atenção básica, n. 32). Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_32_prenatal.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2007. 192 p. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/abcad19.pdf>. Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 272 p. (Cadernos de atenção básica, n. 33). Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/caderno_33.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

CARVALHO, Antonio Ivo de; BUSS, Paulo Marchiori. Determinantes sociais na saúde, na doença e na intervenção. *In*: GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L. V. C.; NORONHA, J. C.; CARVALHO, A. I. (org.). **Políticas e sistemas de saúde no Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2013. cap. 4, p. 141-166. Disponível em: http://www.ins.gob.pe/repositorioaps/0/0/eve/evento_maestria/Carvalho%20I%20Buss%20PDeterminantes%20Sociais.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. INSTITUTO NACIONAL DE SAÚDE DA MULHER, DA CRIANÇA E ADOLESCENTE FERNANDES FIGUEIRA (IFF). Ficha perinatal: ambulatório. *In*: **Portal das boas práticas em saúde da mulher da criança e do adolescente**. Brasília, 24 nov. 2014. *Site*. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/ficha_perinatal_ambulatorio.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 02 jun. 2022.