

CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA PLANO DE ENSINO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Prática	Total	
Delineamento de Pesquisa Científica	36	-	36	2º
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Thaís Louvain de Souza				

EMENTA:

Introduzir conceitos básicos em metodologia científica como os tipos de conhecimento, o papel da ciência e aplicação dos métodos e técnicas científicas. Identificar e caracterizar as pesquisas observacionais e experimentais. Fundamentar de forma ativa o processo de leitura crítica e composição estrutural de projeto de pesquisa com aplicação das normatizações da ABNT.

OBJETIVOS:

- Compreender elementos teóricos fundamentais sobre o conceito de ciência e suas aplicações no desenvolvimento do pensamento científico estabelecendo as relações da epistemologia com o pensamento lógico, coerente e sua aplicabilidade.
- Capacitar o estudante na busca de artigos científicos no banco de dados da literatura;
- Instrumentar o discente para a discussão crítica de estudos de coorte, caso-controle, transversais e experimentais.
- Instrumentar o discente para a escrita e normatização de projeto de pesquisa e trabalhos científicos.
- Capacitar o discente para a criação, desenvolvimento e implementação de projeto de pesquisa científica.
- Sensibilizar o discente quanto aos aspectos éticos da pesquisa clínica.

UNIDADES DE ENSINO:

Unidade I: Princípios básicos da Pesquisa

- Importância da ciência e estratificação do tipo de Conhecimento e tipos de Pesquisa.
- Plataforma Lattes, Pubmed, LILACs, orientação sobre a busca de pesquisadores e de artigos científicos publicados relacionados aos respectivos projetos de pesquisa;

Unidade II: Escrita e normatização de projeto de pesquisa

- Metodologia da escrita da introdução, objetivos e justificativa de projetos de pesquisa científica
- Amostras e tipos de Amostras, seleção dos sujeitos de pesquisa e tipos de variáveis do estudo.

Unidade III: Tipos de estudo, caracterização e acompanhamento do estudo.

- Interpretação de estudos de coorte, transversais, caso-controle, testes médicos e ensaio clínico. Para isso os artigos publicados serão escolhidos baseados nos temas em discussão do cronograma integrado em outros componentes curriculares e/ou que abordem os seguintes temas transversais: diferenças étnico-racial e suas relações com a saúde; saúde relacionada ao gênero e

atenção à saúde de pessoas com deficiências.

Unidade IV: Métodos, resultados esperados e implementação do projeto de pesquisa.

- Introdução aos “Métodos e resultados esperados” do projeto de pesquisa. Apresentação gráfica e referências do projeto de pesquisa.
- Orientação quanto à apresentação do projeto de pesquisa, implementação e acompanhamento da mesma.
- Importância dos aspectos éticos da pesquisa clínica.

METODOLOGIA DE ENSINO:

- Aprendizagem baseada em projetos – individualmente os estudantes podem escolher um tema de preferência para a construção de um projeto de pesquisa do tipo transversal, caso e controle, coorte ou experimental. Durante a escrita o estudante desenvolve técnicas para investigação da literatura do tema bem como a análise do delineamento da pesquisa, viabilidade e papel inovador de sua pesquisa na cidade e/ou país;
- Atividades de busca ativa (ABA);
- Simulação de congresso– discentes constroem um resumo científico do tipo relato de caso e apresentam um banner digital que é avaliado por todos;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem no Moodle (<https://fmc.moodlecloud.com/>) com disposição de artigos, links para material complementar e local de discussão assíncrona com a docente;
- Aulas expositivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GREENBERG, Raymond S. *et al.* **Epidemiologia clínica**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 272 p.

HULLEY, Stephen B. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica**: uma abordagem epidemiológica. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2003. 374 p.

HULLEY, Stephen B. *et al.* **Delineando a pesquisa clínica**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712030/cfi/6/2!/4/2@0.00:16.7>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. atual. São Paulo, SP: Atlas, 2017. 346 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**: métodos científicos, técnicas de pesquisa, elaboração de referências bibliográficas. 9. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2021. *E-book*. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0\]!/4/2/2\[819a95fb-811a-4c7e-dc2f-7d8367517b3e\]%4050:2](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026580/epubcfi/6/2[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml0]!/4/2/2[819a95fb-811a-4c7e-dc2f-7d8367517b3e]%4050:2). Acesso em: 02 jun. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. **Epidemiologia clínica**: elementos essenciais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 288 p.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber**: manual de metodologia

da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artes Médicas; 1999. 340 p.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa**. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Atlas, 2006. 289 p.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 321 p.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.00>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 02 jun. 2022.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 383 p.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos científicos**: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2121-9/cfi/0!/4/2@100:0.00>. Acesso em: 02 jun. 2022.

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação**. 3. ed. São Paulo, SP: Loyola, 2005. 141 p.