

**CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA
PLANO DE ENSINO**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO:
	Teórica	Extensão	Total	
Medicina de Família e Comunidade I	9	45	54	1°
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Vera Lucia Marques da Silva				

EMENTA: UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE I: SAÚDE DA FAMÍLIA

Atenção Primária à Saúde no Brasil; Territorialização; Cadastro das Famílias e dos Indivíduos; Instrumentos de Abordagem Familiar; Atenção Domiciliar; Genograma; Ecomapa; Abordagem na Favela, na população Ribeirinha e na população em Situação de Rua e Área Rural; Política Nacional de Atenção Básica.

UNIDADE II: SAÚDE DA COMUNIDADE

Trabalho em equipe; Princípios de apoio matricial; Orientação à atividade física; Saúde do homem; Grupos de atenção primária; Prevenção primária de doenças cardiovasculares no nível comunitário; Exame físico do adulto. Ficha de avaliação e estratificação do risco cardiovascular.

UNIDADE III: SAÚDE MENTAL

Abordagem em Saúde Mental pelo Médico de Família; Construção histórica, política e cultural da doença mental no Brasil; Atenção em saúde mental, o cuidado e a clínica; Somatização ou queixas somáticas inexplicadas; Transtorno de ansiedade e abuso de benzodiazepínicos; Transtorno depressivo com risco de suicídio; Dependência química; Transtorno psicótico; Instrumentos de intervenção psicossocial na Atenção Básica. Exame de saúde mental. Ficha de avaliação de ansiedade e depressão.

CURRÍCULO BASEADO EM COMPETÊNCIAS

COMPETÊNCIA 1: ABORDAGEM À SAÚDE DA FAMÍLIA

OBJETIVO: Abordar as famílias, conhecer os conceitos de abordagem familiar e as várias tipologias familiares e ciclos vitais familiares, realizando intervenções possíveis pela APS.

CONHECIMENTOS

Conhecer os instrumentos de abordagem familiar: Genograma, Ecomapa;
Saber as ações de promoção e prevenção, e reconhecer quando houver necessidades de atenção e reabilitação para a família;
Conhecer a rede de assistência à saúde e a função dos seus componentes em relação à APS;
Conhecer a Política Nacional de Atenção Básica.

HABILIDADES

Estabelecer contato precoce com as famílias, permitindo-lhe conhecer os conceitos de abordagem familiar e as várias tipologias familiares, os ciclos vitais familiares, aspectos de violência familiar e os níveis de intervenção familiar;

Aplicar conceitos, funções e tipologia familiar;

Realizar cadastro e entrevista familiar, demonstrando atitude respeitosa nas diferenças culturais, étnico-racial, de gênero, de orientação sexual, linguístico-cultural e de pessoas com deficiência;

Realizar visita domiciliar de modo adequado;

Utilizar instrumentos de abordagem familiar: Genograma, Ecomapa;

Realizar ações de promoção e prevenção, e reconhecer quando houver necessidades de atenção e reabilitação para a família;

Construir projetos terapêuticos compartilhados, estimulando o autocuidado e a autonomia das pessoas, famílias, grupos e comunidades, reconhecendo os usuários como protagonistas ativos de sua própria saúde.

ATITUDES

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;

Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos da família;

Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;

Defender o direito à privacidade;

Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

COMPETÊNCIA 2: ABORDAGEM À SAÚDE DA COMUNIDADE

OBJETIVO: Abordar a comunidade, com foco na prevenção primária de doenças cardiovasculares no nível comunitário.

CONHECIMENTOS

Saber identificar todas as pessoas entre 40–74 anos na população atendida pela equipe e estratificar o seu risco cardiovascular.

Saber identificar aquelas pessoas que, por critérios clínicos, já apresentam risco cardiovascular elevado e que deverão receber intervenções de prevenção secundária.

Conhecer os princípios da abordagem comunitária e de atuação na saúde da comunidade, os diferentes equipamentos sociais e de saúde existentes na comunidade e a rede de serviços do sistema público de saúde local.

Conhecer ações educativas no território com vistas ao empoderamento do autocuidado em saúde, em sua forma ampliada e principalmente com os adultos na prevenção primária de doenças cardiovasculares no nível comunitários.

Saber aplicar o instrumento de avaliação e estratificação do risco cardiovascular.

Saber realizar exame físico do adulto;

Conhecer os fundamentos da Educação Popular em Saúde.

HABILIDADES

Identificar os problemas e necessidades da população;

Identificar todas as pessoas entre 40–74 anos na população atendida pela equipe e estratificar o seu risco cardiovascular.

Identificar aquelas pessoas que, por critérios clínicos, já apresentam risco cardiovascular elevado e que deverão receber intervenções de prevenção secundária.

Definir prioridades para atuação da equipe e realização de trabalhos em grupos;

Desenvolver ações educativas no território com vistas ao empoderamento do autocuidado em saúde, em sua forma ampliada e principalmente com os adultos.

Aplicar o instrumento de avaliação e estratificação do risco cardiovascular.

Interagir ativamente com os adultos, proporcionando a oportunidade de lidar com problemas reais;

Planejar ações prioritárias de saúde com base no diagnóstico comunitário;

Participar de ações de gerenciamento para promover o bem-estar na comunidade;

Realizar exame físico do adulto.

ATITUDES

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;

Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos do adulto e dos adolescentes;

Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;

Defender o direito à privacidade;

Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

COMPETÊNCIA 3: ABORDAGEM À SAÚDE MENTAL

OBJETIVO: Abordar a saúde mental utilizando os princípios fundamentais do Médico de Família.

CONHECIMENTOS

Reconhecer a importância da abordagem em Saúde Mental pelo Médico de Família;

Conhecer a construção histórica, política e cultural da doença mental no Brasil;

Conhecer o significado de atenção em saúde mental, o cuidado e a clínica;

Reconhecer a somatização ou queixas somáticas inexplicadas;

Ter o primeiro entendimento do que seja dependência química;

Conhecer o transtorno psicótico;

Conhecer os instrumentos de intervenção psicossocial na Atenção Básica.

HABILIDADES

Identificar o transtorno de ansiedade e abuso de benzodiazepínicos;

Identificar o transtorno depressivo com risco de suicídio;

Utilizar os instrumentos de intervenção psicossocial na Atenção Básica.

ATITUDES

Demonstrar respeito e flexibilidade em relação a valores familiares e culturais;

Afirmar a importância do planejamento familiar e os direitos das pessoas com transtornos mentais;

Demonstrar empatia, flexibilidade, responsabilidade, comportamento ético;

Defender o direito à privacidade;

Demonstrar empatia, assiduidade, pontualidade, trabalho em equipe, comportamento ético.

METODOLOGIA DE ENSINO: Metodologia Ativa

1- Encontros teóricos: 9 horas

- Três encontros teóricos com os temas referentes a cada módulo e objetivando a preparação para as 45 horas de atividades de extensão, a serem realizados em salas de aula na Faculdade de Medicina de Campos, com capacitação nos instrumentos (fichas), de acordo com a especificidade do módulo:

Saúde da Família (cadastro individual e da família, genograma, ecomapa).

Saúde da Comunidade (ficha de avaliação e estratificação do risco cardiovascular).

Saúde Mental (instrumento de avaliação de ansiedade e depressão).

2- Extensão: 45 horas, com a estratégia Ação na Comunidade: Aprendizagem baseada na prática e orientada à Comunidade.

Módulo Saúde da Família: cenário de extensão na Unidade Básica de Saúde do IPS, com inserção dos alunos nas equipes da ESF.

Módulo Saúde da Comunidade: cenário de extensão no Centro de Saúde Escola de Custodópolis, nos ambulatórios de clínica e hiperdia.

Módulo Saúde Mental: cenário de extensão nos dispositivos de Saúde Mental da Secretaria Municipal de Saúde de Campos: Abrigo João Viana, CAPS AD, CAPS AD infantil, CAPS III e Residência Terapêutica.

3- Portfólio de todos os encontros realizados e inseridos no moodle.

4- Seminários com apresentação dos principais problemas da comunidade encontrados na extensão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa (org.) **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. rev. e aum. São Paulo, SP: Hucitec, 2013. 968 p.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. 2.ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. 2 v.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti; DIAS, Lêda Chaves (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2019. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715369/cfi/6/2!/4/2/4@0:0>. Acesso em: 02 jun. 2022.

SILVA, Vera Lúcia Marques da; JUNCÁ, Denise (org.). **Território, vulnerabilidades e saúde**. Campos dos Goytacazes, RJ: FBPN/FMC, 2012. 100 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde mental**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2013. 176 p. (Cadernos de atenção básica, n. 34). Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Caderno de atenção domiciliar, volume 1**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 106 p. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/cad_vol1.pdf. Acesso em: 02 jun. 2022.

BRASIL. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política nacional de atenção básica**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 114p. (Série E. Legislação em saúde). Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>. Acesso em: 02 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção GEN Medicina e Saúde). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0192060614>. Acesso em: 2 jun. 2022.

MINHA BIBLIOTECA. São Paulo, SP: Minha Biblioteca, 2022. Base de Dados. (Coleção Medicina e Saúde MB). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/explore/SUB-0841577530>. Acesso em: 2 jun. 2022.

PEREIRA, Alexandre de Araújo; VIANNA, Paula Cambraia de Mendonça. **Saúde mental**. Belo Horizonte, MG: Nescon UFMG: Coopmed Editora. 2009. 80 p. Disponível em: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1730.pdf>. Acesso em: 02 jun. 2022.

RIO DE JANEIRO (Município). Secretaria Municipal de Saúde. Superintendência de Atenção Primária. **Prevenção cardiovascular**. Rio de Janeiro, RJ: SMS: PCRJ, 2016. 28 p. (Coleção guia de referência rápida. Série F. Comunicação e educação em saúde). Disponível em: http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/6552790/4176316/GuiaCardio_reunido.pdf. Acesso em: 03 jun. 2022.