

## CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			PERÍODO/ANO
	Teórica	Tutorial	Total	
Iniciação ao Exame Clínico (IEC)	<b>72</b>	<b>360</b>	<b>432</b>	<b>2022.2</b>
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Prof. Edino da Silva Jurado				

A avaliação do componente curricular, para fins de composição de PA1 e PA2 (Processo Avaliativo 1 e 2) será efetuada da seguinte forma:

<b>PA1</b>	
Tipo de Atividade	Valoração
Avaliação Prática (avaliação diária + OSCE avaliativo)	4,0 pontos (2,0 + 2,0)
Avaliação Teórica	4,0 pontos
ACI - Avaliação Curricular Integrada	2,0 pontos
<b>PA2</b>	
Tipo de Atividade	Valoração
Avaliação Prática (avaliação diária + OSCE avaliativo)	4,0 pontos (2,0 + 2,0)
Avaliação Teórica	4,0 pontos
ACI - Avaliação Curricular Integrada	2,0 pontos

A média final será o somatório de PA1 + PA2, dividido por 2. O discente que alcançar média final maior ou igual a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% às atividades do componente curricular, está aprovado. Os discentes com médias finais situadas entre 4,0 e 5,9 (quatro e cinco vírgula nove) e frequência mínima de 75% às atividades relativas ao componente curricular estarão sujeitos à Avaliação Suplementar, em que deverão alcançar a nota mínima de 6 (seis), para aprovação. Os que alcançarem média final abaixo de 4,0 (quatro) e/ou frequência mínima menor que 75% às atividades do componente curricular, repetirão o componente curricular.

### ***O que é o OSCE?***

O OSCE (Exame Clínico Objetivo Estruturado) é um método de avaliação das competências, habilidades clínicas e atitudes adquiridas pelos estudantes de medicina durante o processo de aprendizagem.

### ***Onde será o OSCE?***

Será realizado no Laboratório de Habilidades da FMC, no térreo, ao lado do anatômico.

### ***Como funciona?***

No OSCE, os estudantes passam por um “rodízio” de estações aonde uma habilidade específica é testada, com avaliador diferente. O método é consolidado e utilizado em escolas médicas em mais de 50 países. Ele tem por objetivo avaliar a atitude e a habilidade clínica dos estudantes em situações estruturadas, baseadas em um roteiro pré-definido em que há interação com paciente simulado ou recursos didáticos.

### ***Como é estruturado?***

O exame terá estações relacionadas com temas e habilidades previamente escolhidas pelos professores para serem trabalhadas. Cada estação será realizada em uma sala própria, sendo acompanhada por docentes diferentes. Cada cenário terá o caso colocado na porta e/ou na mesa da sala, e você terá 5 minutos para realizar a leitura e executar o “checklist”. Poderão ser utilizados pacientes simulados, bonecos e moldes do laboratório de habilidades médicas ou recursos didáticos com imagens ou vídeos. Quando o tempo se esgotar será dado um sinal sonoro e você terá que deslocar-se para próxima estação, devendo aguardar novo sinal sonoro para adentrar.

Na avaliação diária, serão pontuados os seguintes itens:

	<b>Valor</b>
Apresentação pessoal (compatível com o ambiente hospitalar)	<b>(2,0)</b>
Abordagem do paciente (com humanismo e de maneira individualizada)	<b>(2,0)</b>
Elaboração da anamnese	<b>(2,0)</b>
Realização do exame físico	<b>(2,0)</b>
Pontualidade nas atividades	<b>(1,0)</b>
Assiduidade nas atividades	<b>(1,0)</b>
<b>Total:</b>	<b>10,0 = 2 pontos</b>