

# BOLETIM INFORMATIVO FMC AUTOAVALIAÇÃO DOCENTES 2018

A CPA na FMC da FMC é composta por representantes de todos os segmentos da IES, que inclui dois docentes do Curso de Graduação em Medicina e dois do Curso de Graduação em Farmácia, um discente de cada um dos cursos citados; dois colaboradores e dois membros da sociedade civil. O período de mandato é de 2 anos.

Por meio deste Boletim Informativo, a CPA dá ciência do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados. O formulário para autoavaliação da CPA foi disponibilizado no site da FMC para os colaboradores no período de 31 de janeiro à 15 de fevereiro de 2019. Para análise dos dados as notas "1" e "2" foram unidas para formar o índice de crítica (IC). Enquanto as notas "3", "4" e "5" foram unidas para formar o Índice de Satisfação (IS).

Esse boletim visa divulgar os resultados analisados a partir do instrumento de avaliação.

## ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO

No ano de 2018, tivemos a participação de 57,6% (95/165) dos docentes da instituição, o que pode ser considerado um número relevante e que vem crescendo a cada avaliação realizada na IES.

## 1. DIMENSÃO ACADÊMICA

Foram avaliados 10 indicadores na Dimensão Acadêmica referente à Organização Didático-Pedagógica, todos apresentaram IS superior a 90%.

### MATRIZ CURRICULAR

Questões	IC%	IS%
Qualidade do ensino	05	95
Sobre o conjunto dos Componentes Curriculares	11	90

De modo geral, os docentes avaliaram positivamente os quesitos quanto ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e Componentes Curriculares. Sendo que 88% dos docentes

conhecem o PPC e 72% conhecem o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

### PESQUISA

Questões	IC%	IS%
Acesso ao coordenador de pesquisa	10	90
Resolução e encaminhamento das questões	08	92
Programa de bolsas de iniciação científica	08	92
Incentivo na participação à pesquisa	08	92

Os docentes pontuaram o incentivo à pesquisa, publicação e participação de eventos como quesitos que ainda têm que ser aprimorados. Nos últimos anos, a FMC ampliou o número de Bolsas de Iniciação Científica de 7 para 14. Adicionalmente, o docente orientador faz jus ao valor equivalente a 02 (duas) HD semanais, por projeto, de acordo com o Regulamento do Programa Institucional de Pesquisa Científica aprovado em 2016. Nesse mesmo Regulamento foi aprovado uma gratificação extra para os docentes que comprovem publicação em revistas indexadas QUALIS CAPES – Medicina II.

### INFRAESTRUTURA

Questões	IC%	IS%
Salas de aulas	23	78
Sala dos Professores	36	65
Sala de Sessão Tutorial	24	77
Portal do Docente (Lyceum)	34	66
Sala de Reuniões	10	90
Wireless nas salas de aulas	52	48
Anfiteatro	04	96
Lab. de Informática I	18	82
Lab. de Informática II	11	89
Lab. Multidisciplinar I	14	85
Lab. Multidisciplinar II	15	85
Lab. Mult. Microscopia	13	87
Lab. Mult. Anatomia	15	85
Lab. Mult. Habilidades	07	93

Os docentes avaliaram positivamente a luminosidade e climatização das salas de aulas. Porém, as questões quanto a Sala dos Professores, Portal do Docente (Lyceum) e o wireless nas salas de aulas tiveram mais de 30% de IC. A aplicação do questionário antecedeu a inauguração da nova Sala dos Professores e a atualização do Portal do Docente (Lyceum).

## 2. ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL DA FMC

### DIREÇÃO GERAL

Questões	IC%	IS%
Acesso ao Diretor Geral e Vice-Diretor	04	96
Interesse da Direção em atender as demandas	01	99
Celeridade para resolver as demandas	01	99
Representação da Direção Geral na Comunidade Externa	12	88
Divulgação do resultado da avaliação e das ações institucionais	07	93

A Direção foi considerada pelos docentes acessível e interessada frente as questões dos docentes. Também ocorreu uma melhora na divulgação dos resultados da avaliação institucional realizada pela CPA e das ações institucionais, no total, 66% dos docentes conhecem os resultados das avaliações produzidas pela CPA. Uma das ferramentas que utilizamos e o presente boletim, além da participação da CPA em reuniões de colegiado, NDE, entre outros.

Essas ações buscam o fortalecimento da CPA de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (2016-2020).

## 3. AVALIAÇÃO DO AMBIENTE ORGANIZACIONAL

Questões	IC%	IS%
Incentivo na participação à pesquisa	08	92

Incentivo a participação em cursos e programas de extensão	07	93
Programa de Monitoria	04	96
Capacitação Docente	08	92

A FMC realiza um trabalho contínuo para oferecer um ambiente organizacional adequado e saudável aos seus docentes. Na política institucional está prevista que os docentes podem se ausentar da IES para a participação de dois eventos científicos ao ano como ouvinte e, em número ilimitado, como palestrante e/ou apresentação de trabalho.

## 4. AUTOAVALIAÇÃO DO DOCENTE

Questões	IC%	IS%
Motivação	04	96
Relacionamento com os discentes	0	100
Relacionamento com o coordenador do curso	02	98
Componentes curriculares que leciona	03	97
Carga horária atual na instituição	06	94

A motivação pelo próprio trabalho merece destaque nessa categoria com 98,8% de Índice de Satisfação, resultado da política de qualificação dos docentes, contemplada no Plano de Desenvolvimento Institucional (2016-2020).

Os presentes resultados, constituem subsídios fundamentais para o desenvolvimento do Plano Institucional da FMC. A Autoavaliação Institucional contribui para a participação da comunidade acadêmica e atendimento das demandas que trazem melhorias na IES que beneficiem colaboradores, discentes e corpo docente.

